

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Принято на заседании
методического Совета
от «20» августа 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ЦОПП РБ
К.В. Галямова К.В. Галямова
«21» августа 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
ВОЖАТЫЙ**

г. Уфа, 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по должности служащего Вожатый в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. N 840н. в рамках вида профессиональной деятельности «Вожатый».

Вожатый осуществляет сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» обобщенной трудовой функции А/02.1: Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

Трудовые действия:

- Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

Необходимые умения:

- Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
- Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении),

направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

- Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);
- Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

Необходимые знания:

- Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
- Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;
- Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- Возрастные особенности детей;
- Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основное общее или среднее общее образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая:

обязательное аудиторное обучение обучающегося – 54 часа;

дистанционного обучения – 18 часов;

Общий срок обучения – 2 месяца.

1.5. Форма обучения

Формы обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.	Дистанционное обучение, час.	Трудовые функции	Форма контроля
1	Модуль 1. «Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»					
1.1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность вожатого	10	2	8	А/02.1	ДЗ
	Итого в модуле:	10	2	8		
2	Модуль 2. «Психолого-педагогические основы вожатской деятельности»					
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского общественного объединения.	10	6	4	А/02.1	ДЗ
	Итого в модуле:	10	6	4		
3	Модуль 3. «Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере»					
3.1	Порядок разработки и методика организации досуговой деятельности учащихся в летнем лагере (занятий кружков, секций, студий, клубных объединений)	10	10	-	А/02.1	ДЗ
3.2	Содержание, методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности	10	10	-	А/02.1	
3.3	Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники)	10	10	-	А/02.1	
	Итого в модуле:	30	30	-		
4	Модуль 4. «Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива»					
4.1	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	10	4	6	А/02.1	3
	Итого в модуле:	10	4	6		
	Производственная практика		6			
	Итоговая аттестация		6			Квалификационный экзамен
	Всего:	72	54	18		

2.2. Примерный календарный учебный график¹⁾

Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик	1 месяц				2 месяц				Всего часов обяз.уч.
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность вожатого	10								10
Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского общественного объединения.		10							10
Порядок разработки и методика организации досуговой деятельности учащихся в летнем лагере (занятий кружков, секций, студий, клубных объединений)			10						10
Содержание, методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности				10					10
Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники)					10				10
Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива						10			10
Производственная практика							6		6
Итоговая аттестация								6	6
всего часов	10	10	10	10	10	10	6	6	72

¹⁾Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.2. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Модуль 1. «Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»	
<i>Раздел 1.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность вожатого</i>	
<i>Практическое задание</i>	Должностные обязанности вожатого. Нормы делового общения и профессиональной этики. Общие требования безопасности. Инструкции по пожарной безопасности, электробезопасности, по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.

<i>Дистанционное обучение</i>	<p>Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, обеспечивающих физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.</p> <p>Сфера профессиональной деятельности вожатого.</p> <p>Правовые аспекты деятельности вожатого, сопровождающего работу первичного отделения Российского движения школьников.</p> <p>Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха.</p>
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<p>Дистанционные образовательные технологии на Цифровой платформе, доступные на сайте ГАУ ЦОПП РБ, учебный курс «Вожатый»).</p>
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 166 с. 2. Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 206 с. <p>http://www.min.gov.ru http://www.edu.ru http://modpk7.narod.ru/index/0-2</p>
Модуль 2. «Психолого-педагогические основы вожатской деятельности»	
Раздел 2.1. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского общественного объединения.	
<i>Практическое задание</i>	<p>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности вожатого.</p> <p>Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены..</p>

<i>Дистанционное обучение</i>	<p>Педагогическое мастерство вожакого.</p> <p>Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте. Конфликты в детском коллективе.</p> <p>Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.</p> <p>Сопровождение деятельности детского общественного объединения.</p>
<i>Используемые образовательные технологии</i>	Дистанционные образовательные технологии на Цифровой платформе, доступный на сайте ГАУ ЦОПП РБ, учебный курс «Вожатый»).
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 166 с. 2. Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 206 с. <p>http://www.min.gov.ru http://www.edu.ru http://modpk7.narod.ru/index/0-2</p>
Модуль 3. «Технологии работы вожакого в образовательной организации и детском лагере»	
Раздел 3.1. Порядок разработки и методика организации досуговой деятельности учащихся в летнем лагере (занятий кружков, секций, студий, клубных объединений)	
<i>Практические занятия</i>	<p>Особенности работы с детьми разного возраста.</p> <p>Обучение методике проведения тренинговых форм работы.</p> <p>Игра, как средство воспитания, развития и обеспечение досуга детей в лагере. Методика проведения игр.</p>

Учебная практика	<p>Игры на знакомство: «Снежный ком», «Молекула», «Найди партнера», «Кто сказал, Мяу!», «Два качества», «Агент 007», «В лагерь я с собой беру».</p> <p>Игры на выявление лидера в отряде: «Я+ты =мы», «Скала», «Положи руку», «Пчелка».</p> <p>Игры на сплочение: «Оценка группы», «Мафия», «Телеграмма», «Все по очереди».</p> <p>Игры на контактность: «Ты мне, я тебе», «Опреди на ощупь», «Волшебный мешочек», «Идти по часам», «Палата №6».</p>
Дистанционное обучение	<p>Методика организации досуговой деятельности учащихся (занятий кружков, секций, студий, клубных объединений).</p> <p>Порядок разработки и структура занятий кружков, секций, студий, клубных объединений</p>
Используемые образовательные технологии	<p>Дистанционные образовательные технологии на Цифровой платформе, доступный на сайте ГАУ ЦОПП РБ, учебный курс «Вожатый»). Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.</p>
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 166 с. 2. Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 206 с. <p>http://www.min.gov.ru http://www.edu.ru http://modpk7.narod.ru/index/0-2</p>
Раздел 3.2. Содержание, методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности	
Практические занятия	<p>Разработка конспектов занятий оздоровительно-спортивной деятельности</p>

Учебная практика	Проведение фрагментов занятий оздоровительно-спортивной деятельности Разучивание основных движений разминки под музыкальное сопровождение. Основные шаги, элементы движений для постановки лагерного танца.
Дистанционное обучение	Оздоровительно-спортивная деятельность как одно из направлений организации досуга. Методика организации оздоровительно-спортивной деятельности. Содержание и структура организации оздоровительно-спортивной деятельности.
Используемые образовательные технологии	Дистанционные образовательные технологии на Цифровой платформе, доступный на сайте ГАУ ЦОПП РБ, учебный курс «Вожатый»). Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 166 с. 2. Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 206 с. http://www.min.gov.ru http://www.edu.ru http://modpk7.narod.ru/index/0-2
Раздел 3.3. Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники)	
Практические занятия	Разработка конспектов культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники). Требования к оформлению отрядного уголка. Оформление фотогазеты в отряде со своими фотографиями.

Учебная практика	Проведение фрагментов культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники) Составление и оформление отрядной сетки мероприятий. Подготовка к конкурсу «Лучшая песня отряда», «Лучшая песня вожакого». Презентация музыкального клипа, подготовка к конкурсу видеоклипов.
Дистанционное обучение	Методика организации культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники). Содержание и структура культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники).
Используемые образовательные технологии	Дистанционные образовательные технологии на Цифровой платформе, доступный на сайте ГАУ ЦОПП РБ, учебный курс «Вожатый»). Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 166 с. 2. Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 206 с. http://www.min.gov.ru http://www.edu.ru http://modpk7.narod.ru/index/0-2
Модуль 4. «Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива»	
Раздел 4.1 Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	
Практические занятия	Алгоритмы поведения вожакого в экстремальных ситуациях.

<i>Дистанционное обучение</i>	<p>Ответственность водителя за физическое и психологическое благополучие ребенка. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагога. Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и детских оздоровительных лагерей.</p>
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<p>Дистанционные образовательные технологии на Цифровой платформе, доступный на сайте ГАУ ЦОПП РБ, учебный курс «Вожатый»).</p>
<p><i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i></p>	<p>1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 166 с.</p> <p>2. Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 206 с.</p> <p>http://www.min.gov.ru http://www.edu.ru http://modpk7.narod.ru/index/0-2</p>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Класс теоретических дисциплин	практические занятия	компьютеры

3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
2. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).
3. Локальная нормативно-правовая документация (положения, рабочие учебные планы, рабочие программы).
4. Готовые разработки досуговых мероприятий с использованием интерактивного оборудования.

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Цифровая платформа ГАУ ЦОПП РБ	лекции	Персональный компьютер с выходом в интернет

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав согласно ЕКТС.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся в форме выполнения тестовых заданий в виде дифференцированного зачета по завершению раздела.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

Примерный перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Критерии оценки

Критерии оценивания усвоения знаний, умений и навыков слушателями при проведении тестирования:

- оценка 5 (отлично) ставится, если слушатель выполнил от 85-100% заданий;
- оценка 4 (хорошо) ставится, если слушатель выполнил 70-84% заданий;
- оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил 50-69% заданий;
- оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил менее 50% заданий

1. Назовите главную цель деятельности детских оздоровительных лагерей?

- а) организация отдыха и оздоровление детей;
- б) обучение играм и танцам;
- в) реализация общения со сверстниками;

2. Какие задачи решаются в процессе деятельности детских оздоровительных лагерей?

- а) обеспечить отдых от умственной деятельности;
- б) развивать интеллектуальные, физические, индивидуальные и творческие способности каждого ребенка, через коллективные дела;
- в) лечить от хронических болезней;

3. В результате, какой деятельности происходит всесторонне развитие детей в лагере?

- а) через систему социально-образовательных, спортивно-игровых и экскурсионных программ – это праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, на природу, в парки;
- б) через участие вожатых во всех мероприятиях, их активное участие и демонстрацию своего творческого потенциала;
- в) через создание комфортабельных условий проживания, наличия оборудования;

4. Что из перечисленного соответствует должностной инструкции вожатого?

- а) вожатому запрещается водить детей на купание без инструктора по плаванию, физрука и директора;
- б) вожатому разрешается отлучаться на планерку, оставив одного из детей за старшего;
- в) вожатому запрещается оставлять детей отряда без присмотра, в том числе в ночное время;

5. Какие игры необходимо провести в первые дни в лагере?

- а) подвижные игры, чтобы размяться;
- б) игры на знакомство, выявление лидера;
- в) интеллектуальные игры, на выявление отличников;

6. Какое основное правило необходимо соблюдать при купании детей в водоеме?

- а) одному (вожатому и воспитателю) необходимо стоять на берегу, а другому находится в водоеме с детьми;
- б) купаться без купальников запрещено;
- в) взять еду с собой;

7. Чем из ниже перечисленного не должен заниматься вожатый в лагере?

- а) следит за чистотой и порядком в комнатах, организует влажную уборку помещений;
- б) следит за чистотой зубных щеток, полотенец, постельного белья детей;
- в) следит за состоянием спортивной площадки и спортивного инвентаря.

8. Укажите приемы организации деятельности, обеспечивающие систематический контроль безопасности и здоровья обучающихся (воспитанников) в процессе выездных форм (поход, экскурсия, лагерь).

- а) «Общий сбор группы», «Подведение итогов дела», «Закон территории».
- б) «Именинный пирог», «Наше спасибо», «Сюрприз», «Угадай кто?»
- в) «Конверт вопросов», «Дерево целей», «Горячий стул».

9. Укажите метод воспитания, наиболее эффективный для становления опыта гуманных отношений подростков:

(выбрать правильный ответ)

- а) Приучение
- б) Иллюстрация.
- в) Создания воспитывающих ситуаций
- г) Рассказ.

10. Укажите, какая из причин не относится к причинам социальных конфликтов:

(выбрать правильный ответ)

- а) ограниченность в ресурсах для деятельности;
- б) различие в представлениях и ценностях;
- в) различия в целях;
- г) различия в социальном статусе.

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Вопросы/задания	Критерии оценки
А/02.1	<ol style="list-style-type: none">1. Разработайте досуговое мероприятие, отражающее тематику «Твое будущее в твоих руках». Проведите фрагмент данного мероприятия.2. Разработайте досуговое мероприятие, отражающее тематику «Культура общения». Проведите фрагмент данного мероприятия.3. Разработайте досуговое мероприятие, отражающее тематику «Досуг и творчество». Проведите фрагмент данного мероприятия.4. Разработайте досуговое мероприятие, отражающее тематику «Олимпийское движение». Проведите фрагмент данного мероприятия.	Конспект разработанного мероприятия соответствует указанной тематической направленности. При проведении фрагмента мероприятия поставленные цели достигнуты, задачи выполнены. Итоги фрагмента мероприятия соответствуют тематике мероприятия и поставленным целям.

Разработчик: учебно-методический отдел ГАУ ЦОПП РБ