

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Принято на заседании  
методического Совета  
от «20» августа 2020 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ЦОПП РБ

*К.В. Галямова* К.В. Галямова

«21» августа 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО  
ВОЖАТЫЙ**

г. Уфа, 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>13</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по должности служащего Вожатый в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. N 840н. в рамках вида профессиональной деятельности «Вожатый».

Вожатый осуществляет сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» обобщенной трудовой функции А/02.1: Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

#### **Трудовые действия:**

- Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

#### **Необходимые умения:**

- Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
- Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении),

направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

- Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);

- Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

#### **Необходимые знания:**

- Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;

- Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;

- Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

- Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

- Возрастные особенности детей;

- Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

#### **1.3. Категория обучающихся**

К освоению программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основное общее или среднее общее образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **1.4. Трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая:

обязательное аудиторное обучение обучающегося – 54 часа;

дистанционного обучения – 18 часов;

Общий срок обучения – 2 месяца.

#### **1.5. Форма обучения**

Формы обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.	Дистанционное обучение, час.	Трудовые функции	Форма контроля
1	<b>Модуль 1. «Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»</b>					
1.1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность вожатого	10	2	8	А/02.1	ДЗ
	<b>Итого в модуле:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		
2	<b>Модуль 2. «Психолого-педагогические основы вожатской деятельности»</b>					
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского общественного объединения.	10	6	4	А/02.1	ДЗ
	<b>Итого в модуле:</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
3	<b>Модуль 3. «Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере»</b>					
3.1	Порядок разработки и методика организации досуговой деятельности учащихся в летнем лагере (занятий кружков, секций, студий, клубных объединений)	10	10	-	А/02.1	ДЗ
3.2	Содержание, методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности	10	10	-	А/02.1	
3.3	Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники)	10	10	-	А/02.1	
	<b>Итого в модуле:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>		
4	<b>Модуль 4. «Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива»</b>					
4.1	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	10	4	6	А/02.1	3
	<b>Итого в модуле:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
	<b>Производственная практика</b>		<b>6</b>			
	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>			<b>Квалификационный экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		

## 2.2. Примерный календарный учебный график<sup>1)</sup>

Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик	1 месяц				2 месяц				Всего часов обяз.уч.
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность вожатого	10								10
Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского общественного объединения.		10							10
Порядок разработки и методика организации досуговой деятельности учащихся в летнем лагере (занятий кружков, секций, студий, клубных объединений)			10						10
Содержание, методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности				10					10
Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники)					10				10
Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива						10			10
Производственная практика							6		6
<b>Итоговая аттестация</b>								6	6
<b>всего часов</b>	10	10	10	10	10	10	6	6	72

<sup>1)</sup>Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

### 2.2. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
<b>Модуль 1. «Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»</b>	
<i>Раздел 1.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность вожатого</i>	
<i>Практическое задание</i>	Должностные обязанности вожатого. Нормы делового общения и профессиональной этики. Общие требования безопасности. Инструкции по пожарной безопасности, электробезопасности, по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.

<i>Дистанционное обучение</i>	<p>Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, обеспечивающих физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.</p> <p>Сфера профессиональной деятельности вожатого.</p> <p>Правовые аспекты деятельности вожатого, сопровождающего работу первичного отделения Российского движения школьников.</p> <p>Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха.</p>
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<p>Дистанционные образовательные технологии на Цифровой платформе, доступные на сайте ГАУ ЦОПП РБ, учебный курс «Вожатый»).</p>
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 166 с.</li> <li>2. Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 206 с.</li> </ol> <p><a href="http://www.min.gov.ru">http://www.min.gov.ru</a>  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  <a href="http://modpk7.narod.ru/index/0-2">http://modpk7.narod.ru/index/0-2</a></p>
<b>Модуль 2. «Психолого-педагогические основы вожатской деятельности»</b>	
<b>Раздел 2.1. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского общественного объединения.</b>	
<i>Практическое задание</i>	<p>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности вожатого.</p> <p>Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены..</p>

<i>Дистанционное обучение</i>	<p>Педагогическое мастерство вожакого.</p> <p>Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте. Конфликты в детском коллективе.</p> <p>Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.</p> <p>Сопровождение деятельности детского общественного объединения.</p>
<i>Используемые образовательные технологии</i>	Дистанционные образовательные технологии на Цифровой платформе, доступный на сайте ГАУ ЦОПП РБ, учебный курс «Вожатый»).
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 166 с.</li> <li>2. Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 206 с.</li> </ol> <p><a href="http://www.min.gov.ru">http://www.min.gov.ru</a>  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  <a href="http://modpk7.narod.ru/index/0-2">http://modpk7.narod.ru/index/0-2</a></p>
<b>Модуль 3. «Технологии работы вожакого в образовательной организации и детском лагере»</b>	
<b>Раздел 3.1. Порядок разработки и методика организации досуговой деятельности учащихся в летнем лагере (занятий кружков, секций, студий, клубных объединений)</b>	
<i>Практические занятия</i>	<p>Особенности работы с детьми разного возраста.</p> <p>Обучение методике проведения тренинговых форм работы.</p> <p>Игра, как средство воспитания, развития и обеспечение досуга детей в лагере. Методика проведения игр.</p>



Учебная практика	<p>Игры на знакомство: «Снежный ком», «Молекула», «Найди партнера», «Кто сказал, Мяу!», «Два качества», «Агент 007», «В лагерь я с собой беру».</p> <p>Игры на выявление лидера в отряде: «Я+ты =мы», «Скала», «Положи руку», «Пчелка».</p> <p>Игры на сплочение: «Оценка группы», «Мафия», «Телеграмма», «Все по очереди».</p> <p>Игры на контактность: «Ты мне, я тебе», «Опреди на ощупь», «Волшебный мешочек», «Идти по часам», «Палата №6».</p>
Дистанционное обучение	<p>Методика организации досуговой деятельности учащихся (занятий кружков, секций, студий, клубных объединений).</p> <p>Порядок разработки и структура занятий кружков, секций, студий, клубных объединений</p>
Используемые образовательные технологии	<p>Дистанционные образовательные технологии на Цифровой платформе, доступный на сайте ГАУ ЦОПП РБ, учебный курс «Вожатый»). Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.</p>
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 166 с.</li> <li>2. Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 206 с.</li> </ol> <p><a href="http://www.min.gov.ru">http://www.min.gov.ru</a>  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  <a href="http://modpk7.narod.ru/index/0-2">http://modpk7.narod.ru/index/0-2</a></p>
<b>Раздел 3.2. Содержание, методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности</b>	
Практические занятия	<p>Разработка конспектов занятий оздоровительно-спортивной деятельности</p>

Учебная практика	Проведение фрагментов занятий оздоровительно-спортивной деятельности Разучивание основных движений разминки под музыкальное сопровождение. Основные шаги, элементы движений для постановки лагерного танца.
Дистанционное обучение	Оздоровительно-спортивная деятельность как одно из направлений организации досуга. Методика организации оздоровительно-спортивной деятельности. Содержание и структура организации оздоровительно-спортивной деятельности.
Используемые образовательные технологии	Дистанционные образовательные технологии на Цифровой платформе, доступный на сайте ГАУ ЦОПП РБ, учебный курс «Вожатый»). Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 166 с. 2. Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 206 с. <a href="http://www.min.gov.ru">http://www.min.gov.ru</a> <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://modpk7.narod.ru/index/0-2">http://modpk7.narod.ru/index/0-2</a>
<b>Раздел 3.3. Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники)</b>	
Практические занятия	Разработка конспектов культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники). Требования к оформлению отрядного уголка. Оформление фотогазеты в отряде со своими фотографиями.

Учебная практика	Проведение фрагментов культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники) Составление и оформление отрядной сетки мероприятий. Подготовка к конкурсу «Лучшая песня отряда», «Лучшая песня вожакого». Презентация музыкального клипа, подготовка к конкурсу видеоклипов.
Дистанционное обучение	Методика организации культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники). Содержание и структура культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники).
Используемые образовательные технологии	Дистанционные образовательные технологии на Цифровой платформе, доступный на сайте ГАУ ЦОПП РБ, учебный курс «Вожатый»). Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 166 с. 2. Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 206 с. <a href="http://www.min.gov.ru">http://www.min.gov.ru</a> <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://modpk7.narod.ru/index/0-2">http://modpk7.narod.ru/index/0-2</a>
<b>Модуль 4. «Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива»</b>	
<b>Раздел 4.1 Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива</b>	
Практические занятия	Алгоритмы поведения вожакого в экстремальных ситуациях.

<i>Дистанционное обучение</i>	<p>Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка.          Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагога.          Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и детских оздоровительных лагерей.</p>
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<p>Дистанционные образовательные технологии на Цифровой платформе, доступный на сайте ГАУ ЦОПП РБ, учебный курс «Вожатый»).</p>
<p><i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i></p>	<p>1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 166 с.</p> <p>2. Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 206 с.</p> <p><a href="http://www.min.gov.ru">http://www.min.gov.ru</a>  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  <a href="http://modpk7.narod.ru/index/0-2">http://modpk7.narod.ru/index/0-2</a></p>

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Класс теоретических дисциплин	практические занятия	компьютеры

#### 3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
2. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).
3. Локальная нормативно-правовая документация (положения, рабочие учебные планы, рабочие программы).
4. Готовые разработки досуговых мероприятий с использованием интерактивного оборудования.

#### 3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Цифровая платформа ГАУ ЦОПП РБ	лекции	Персональный компьютер с выходом в интернет

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав согласно ЕКТС.

### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся в форме выполнения тестовых заданий в виде дифференцированного зачета по завершению раздела.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

**Примерный перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена**

Критерии оценки

Критерии оценивания усвоения знаний, умений и навыков слушателями при проведении тестирования:

- оценка 5 (отлично) ставится, если слушатель выполнил от 85-100% заданий;
- оценка 4 (хорошо) ставится, если слушатель выполнил 70-84% заданий;
- оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил 50-69% заданий;
- оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил менее 50% заданий

1. Назовите главную цель деятельности детских оздоровительных лагерей?

- а) организация отдыха и оздоровление детей;
- б) обучение играм и танцам;
- в) реализация общения со сверстниками;

2. Какие задачи решаются в процессе деятельности детских оздоровительных лагерей?

- а) обеспечить отдых от умственной деятельности;
- б) развивать интеллектуальные, физические, индивидуальные и творческие способности каждого ребенка, через коллективные дела;
- в) лечить от хронических болезней;

3. В результате, какой деятельности происходит всесторонне развитие детей в лагере?

- а) через систему социально-образовательных, спортивно-игровых и экскурсионных программ – это праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, на природу, в парки;
- б) через участие вожатых во всех мероприятиях, их активное участие и демонстрацию своего творческого потенциала;
- в) через создание комфортабельных условий проживания, наличия оборудования;

4. Что из перечисленного соответствует должностной инструкции вожатого?

- а) вожатому запрещается водить детей на купание без инструктора по плаванию, физрука и директора;
- б) вожатому разрешается отлучаться на планерку, оставив одного из детей за старшего;
- в) вожатому запрещается оставлять детей отряда без присмотра, в том числе в ночное время;

5. Какие игры необходимо провести в первые дни в лагере?

- а) подвижные игры, чтобы размяться;
- б) игры на знакомство, выявление лидера;
- в) интеллектуальные игры, на выявление отличников;

6. Какое основное правило необходимо соблюдать при купании детей в водоеме?

- а) одному (вожатому и воспитателю) необходимо стоять на берегу, а другому находится в водоеме с детьми;
- б) купаться без купальников запрещено;
- в) взять еду с собой;

7. Чем из ниже перечисленного не должен заниматься вожатый в лагере?

- а) следит за чистотой и порядком в комнатах, организует влажную уборку помещений;
- б) следит за чистотой зубных щеток, полотенец, постельного белья детей;
- в) следит за состоянием спортивной площадки и спортивного инвентаря.

8. Укажите приемы организации деятельности, обеспечивающие систематический контроль безопасности и здоровья обучающихся (воспитанников) в процессе выездных форм (поход, экскурсия, лагерь).

- а) «Общий сбор группы», «Подведение итогов дела», «Закон территории».
- б) «Именинный пирог», «Наше спасибо», «Сюрприз», «Угадай кто?»
- в) «Конверт вопросов», «Дерево целей», «Горячий стул».

9. Укажите метод воспитания, наиболее эффективный для становления опыта гуманных отношений подростков:

(выбрать правильный ответ)

- а) Приучение
- б) Иллюстрация.
- в) Создания воспитывающих ситуаций
- г) Рассказ.

10. Укажите, какая из причин не относится к причинам социальных конфликтов:

(выбрать правильный ответ)

- а) ограниченность в ресурсах для деятельности;
- б) различие в представлениях и ценностях;
- в) различия в целях;
- г) различия в социальном статусе.

### Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

<b>Трудовая функция</b>	<b>Вопросы/задания</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>А/02.1</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработайте досуговое мероприятие, отражающее тематику «Твое будущее в твоих руках». Проведите фрагмент данного мероприятия.</li><li>2. Разработайте досуговое мероприятие, отражающее тематику «Культура общения». Проведите фрагмент данного мероприятия.</li><li>3. Разработайте досуговое мероприятие, отражающее тематику «Досуг и творчество». Проведите фрагмент данного мероприятия.</li><li>4. Разработайте досуговое мероприятие, отражающее тематику «Олимпийское движение». Проведите фрагмент данного мероприятия.</li></ol>	Конспект разработанного мероприятия соответствует указанной тематической направленности. При проведении фрагмента мероприятия поставленные цели достигнуты, задачи выполнены. Итоги фрагмента мероприятия соответствуют тематике мероприятия и поставленным целям.

Разработчик: учебно-методический отдел ГАУ ЦОПП РБ