

ПОРЯДОК
проведения Республиканского конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения профессиональных
образовательных организаций Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок определяет требования к проведению конкурсных мероприятий, порядок работы жюри, организационного комитета, процедуру определения победителей и призеров Республиканского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в рамках Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года» (далее – Конкурс).

1.2 Конкурс проводится для поощрения талантливых мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.3 Организаторами Республиканского конкурса являются Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее – Министерство), Совет директоров профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан.

1.4 Оператором на I и II этапах Конкурса является ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки кадров Республики Башкортостан (далее – ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»).

1.5 Информация о проведении Республиканского конкурса размещается на официальных сайтах Министерства (<https://education.bashkortostan.ru>), ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» (<http://copp-rb.ru/>).

1.6 Принципы Конкурса:

1.6.1 Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.6.2 Принцип компетентности членов комиссий означает, что члены конкурсных комиссий, назначаемые оператором Конкурса, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения/преподавателя учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.6.3 Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член конкурсной комиссии взаимодействовал с участником ранее (руководитель и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и другое), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член конкурсной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом оператору Конкурса для исключения конфликта интересов.

1.6.4 Принцип равного доступа к информации означает, что оператор Конкурса снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурентных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1 Цель конкурса: выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1 Организация конкурсных мероприятий для мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

2.2.2 Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3 Повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4 Распространение передового опыта педагогической деятельности в системе профессионального образования и профессионального обучения.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1 Конкурс проводится в три этапа:

I этап (отборочный) – сроки проведения – март;

II (республиканский) – сроки проведения – апрель-май;

III (заключительный всероссийский) – сроки проведения – октябрь

I этап (отборочный) проходит в профессиональных образовательных организациях Республики Башкортостан до 18 марта.

3.2 Правом выдвижения кандидата на участие в I этапе Конкурса обладают руководители профессиональных образовательных организаций. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в

Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

3.3 Для подготовки и проведения Конкурса создается Региональная рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируется Региональная комиссия.

III этап (заключительный) проводится Федеральным оператором среди победителей II (республиканского) этапа.

3.3.1 Региональный оператор:

разрабатывает порядок и регламент проведения региональных этапов конкурса «Мастер года»;

формирует состав Региональной рабочей группы;

направляет в Оргкомитет на утверждение состав Региональной рабочей группы и Региональной комиссии в срок до 15 марта;

осуществляет общее руководство организации и проведения I и II этапов Конкурса;

осуществляет контроль за соблюдением сроков предоставления документации и материалов региональных этапов Конкурса;

осуществляет контроль за работой Региональной комиссии;

обеспечивает информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов посредством публикации соответствующей информации на сайте регионального этапа Конкурса.

3.3.2 Региональная рабочая группа:

осуществляет отбор заявок участников I этапа Конкурса;

определяет состав участников II этапа Конкурса;

составляет график конкурсных мероприятий и определяет место проведения II этапа Конкурса;

формирует состав Региональной комиссии;

определяет место проведения I и II этапов Конкурса;

проводит I и II региональные этапы Конкурса;

может вносить дополнения и изменения в содержание конкурсных мероприятий регионального этапа;

оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в Оргкомитет в срок до 31 мая;

оформляет протоколом решения за подписью председателя;

проводит торжественное подведение итогов региональных этапов Конкурса;

устанавливает при необходимости дополнительные номинации для участников регионального этапа Конкурса.

3.3.3 Региональная комиссия:

формирует группы экспертов для оценки выполнения конкурсных испытаний (количество групп экспертов определяется Региональной рабочей группой самостоятельно в зависимости от количества участников и представляемых учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей,

междисциплинарных курсов, практик);

оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе конкурса в случае соответствия его достижений указанным аспектам;

по итогам реализации II этапа Конкурса Региональная комиссия отбирает одного участника для прохождения в III этап и направляет предложение в Региональную рабочую группу.

3.4 Решение региональной комиссии оформляется протоколом за подписью председателя.

3.5 Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

3.6 Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

3.7 Региональная комиссия использует в своей работе критерии оценивания, установленные пунктом 4.3 настоящего Порядка, оформляет сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

3.8 Региональная комиссия проводит анализ, выставляет оценки, выносит решения по итогам конкурсных испытаний, определяет победителей.

4. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

4.1 Отбор мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла I этапа Конкурса проводится по критериям, указанным в пункте 4.3.

4.2 Для участия в I региональном этапе Конкурса руководитель профессиональной образовательной организации в срок до 19 марта направляет в Региональную рабочую группу по адресу:

заявку участника Республиканского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан (Приложение 1);

документы, подтверждающие наличие достижений участника;

согласие участника на обработку персональных данных (Приложение 2);

фотографию 9 x 12.

4.3 Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь достижения, подтвержденные документами, по одному или нескольким критериям:

опыт подготовки выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен (3 балла);

опыт подготовки участников Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills (2 балла);

опыт подготовки участников Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills (4 балла);

опыт подготовки участников Мировых чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Worldskills (5 баллов);

опыт подготовки участников Европейских чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Worldskills (6 баллов);
наличие паспорта компетенций (Skills Passport) (3 балла);
опыт подготовки участников Региональных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс (2 балла);
опыт подготовки участников Национальных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс (4 балла);
опыт подготовки участников Международных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс (5 баллов);
опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального этапов (3 балла);
стаж педагогической работы не менее 3-х лет.

4.4 Все документы и материалы участников Конкурса предоставляются руководителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в адрес Региональной рабочей группы на бумажном и электронном носителе по адресу: г. Уфа, Проспект Октября, 4.

4.5 Подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов. Папка с документами должна содержать описание, прошита и пронумерована.

4.6. Решение отбора 1 этапа Конкурса республиканской комиссией оформляется протоколом и направляется в республиканскую рабочую группу до 31 марта.

4.7 Кандидаты, прошедшие I (отборочный) этап, направляются на II Республиканский этап.

5. Программа Регионального этапа Конкурса

5.1 Участники Конкурса, допущенные Региональной комиссией для участия во II этап Конкурса, выполняют конкурсные задания.

5.2 **Конкурсное задание № 1 «Я – мастер»** (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом

эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Требование к видеозаписи:

1. Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс;

2. Регламент конкурсного испытания: до 3 минут;

3. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта (Приложение 3).

5.3 Конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической

подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий (Приложение 4).

5.4. Конкурсное испытание № 3 «Обучать, воспитывая и воспитывая обучая».

Цель конкурса: представление перспективных идей, посвященных «Году науки и технологий», объявленного в 2021 году Президентом Российской Федерации и (или) «Году здоровья и активного долголетия», объявленного Главой Республики Башкортостан в соответствии с программой воспитания профессиональной образовательной организации и планом работы куратора/классного руководителя учебной группы.

Формат конкурсного испытания: проведение внеклассного мероприятия с группой обучающихся в количестве 20 человек как проекта воспитательной направленности через привлечение студенческой молодёжи к занятиям в объединениях научно-технического творчества/приобщения к практикам здорового образа жизни, правильного питания и сбережения здоровья.

Тема мероприятия определяется участником самостоятельно. По окончании мероприятия участник проводит самоанализ.

Участники: незнакомая студенческая аудитория профессиональной образовательной организации, количество 20 человек.

Регламент: продолжительность мероприятия – 25 минут; самоанализ и ответы на вопросы экспертов – 3 минуты.

Конкурсное испытание представляется в форме очного внеклассного мероприятия, продолжительность которого не превышает установленного регламента.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

2-3 балла – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 25 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания: тематическая направленность, решение воспитательных задач; композиционная цельность и смысловая завершенность построения мероприятия; профессиональное мастерство, обеспечение высокого уровня мотивации и активность обучающихся, вовлечение в совместную деятельность; коммуникативная культура, свободное владение аудиторией, эмоциональность, способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, умение видеть «точки роста» в своем личностном и профессиональном развитии; достижение поставленных целей и задач в ходе мероприятия, воспитание патриотизма (Приложение 5).

По итогам реализации II этапа Конкурса Региональная комиссия отбирает одного участника для прохождения в III этап.

6. Подведение итогов Регионального этапа Конкурса

6.1 Подведение итогов Регионального этапа Конкурса:

По итогам конкурсных испытаний каждый член Региональной комиссии оформляет экспертное заключение на каждого конкурсанта.

6.2 Региональная комиссия оформляет итоги конкурсных испытаний протоколом, выписку из протокола (Приложение 6) направляет в Региональную рабочую группу.

6.3 Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан и размещаются на сайте Конкурса не позднее 3 дней после окончания II этапа Конкурса.

6.4 Председатель Региональной рабочей группы согласовывает результаты II этапа Конкурса и направляет Справку по итогам I и II этапов Конкурса и выписку из протокола Региональной комиссии в Оргкомитет Всероссийского Конкурса в течение 7 рабочих дней после завершения Конкурса (Приложение 7).

7. Представление материалов участников Конкурса

7.1 Участники, прошедшие во II этап Конкурса, в срок до 5 мая направляют в региональную рабочую группу свои видеоролики.

По итогам проведения II этапа председатель Региональной рабочей группы предоставляет в Оргкомитет III этапа Конкурса до 31 мая следующие материалы:

протоколы заседаний Региональной комиссии;

Заявку участника;

видеоролик участника;

две цветные фотографии размером 9x12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в электронном виде на флэш-накопителе в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы предоставляются на электронном носителе (флэш-накопитель).

В корневой папке флэш-накопителя создается текстовый документ, в который вносится следующая информация: «Ф.И.О. участника Конкурса (полностью), полное название образовательной организации, район (город)». В текстах не допускается сокращение названий и наименований. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах. На корешке обложки папки указывается Ф.И.О. участника Конкурса, наименование образовательной организации, район (город).

При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный

интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см.

7.2 Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта материалов.

7.3 Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

7.4 Материалы, предоставленные участниками Конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по усмотрению организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) в целях его освещения и популяризации.

8. Награждение участников Конкурса

8.1 Победители и призеры республиканского этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Башкортостан, ценными призами.

8.2 Победители и призеры Конкурса могут быть представлены к ведомственным наградам в соответствии с Положением о ведомственных наградах Министерства образования и науки Республики Башкортостан, утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 25 октября 2017 года № 1225.

9. Финансирование Конкурса

9.1 Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств Министерства образования и науки Башкортостан, предусмотренных на мероприятия в области образования.

9.2 Командировочные расходы участников Республиканского конкурса осуществляются за счет образовательной организации.

ЗАЯВКА
участника Республиканского конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения
профессиональных образовательных организаций
Республики Башкортостан

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____

2. Место работы _____

3. Образование _____

_____ когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому

4. Занимаемая должность _____

5. Квалификационная категория _____

(с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории)

6. Педагогический стаж работы: _____

_____ общий в системе профессионального образования

_____ в данном образовательном учреждении

7. Почетные звания и награждения _____

_____ с указанием № приказа и даты

8. Паспорт _____

_____ серия, номер, кем и когда выдан

9. ИНН _____

10. Страхование _____ свидетельство обязательного пенсионного страхования

11. Личная электронная почта _____

12. Сотовый телефон _____

13. Расчетный счет в банке _____

_____ только для участников заключительного этапа

Подпись участника (Ф.И.О.)

Директор организации
М.П

(Ф.И.О.)

Согласие участника на обработку персональных данных

Я,

паспорт серия _____ номер _____, выданный _____

«__» _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки кадров Республики Башкортостан, расположенному по адресу: Республика Башкортостан, город Уфа, Проспект Октября, д. 4 (далее – Региональный оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Региональным оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Регионального оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Региональному оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _ » _____ 20__ г.

(подпись)

Конкурсное задание № 1 «Я - мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания: до 3 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	

2.1 Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2 Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3 Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4 Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	

5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3 Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4 Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии	

обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронного учебно-методических пособий, возможностей	

интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Конкурсное задание № 3 «Обучать, воспитывая и воспитывая обучаю»

Цель конкурса: представление перспективных идей, посвященных «Году науки и технологий», объявленного в 2021 году Президентом Российской Федерации и (или) «Году здоровья и активного долголетия», объявленного Главой Республики Башкортостан в соответствии с программой воспитания профессиональной образовательной организации и планом работы куратора/классного руководителя учебной группы.

Формат конкурсного испытания: проведение внеклассного мероприятия с группой обучающихся в количестве 20 человек как проекта воспитательной направленности через привлечение студенческой молодёжи к занятиям в объединениях научно-технического творчества/приобщения к практикам здорового образа жизни, правильного питания и сбережения здоровья.

Тема мероприятия определяется участником самостоятельно. По окончании мероприятия участник проводит самоанализ.

Участники: незнакомая студенческая аудитория профессиональной образовательной организации, количество 20 человек.

Регламент: продолжительность мероприятия – 25 минут; самоанализ и ответы на вопросы экспертов – 3 минуты.

Конкурсное испытание представляется в форме очного внеклассного мероприятия, продолжительность которого не превышает установленного регламента.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Каждый показатель оценивается в баллах:

5 баллов – «показатель проявлен в полной мере»;

2-3 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 25 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Тематическая направленность, решение воспитательных задач	
2. Композиционная цельность и смысловая завершенность построения мероприятия	
3. Профессиональное мастерство, обеспечение высокого уровня мотивации и активность обучающихся, вовлечение в совместную	

деятельность	
4. Коммуникативная культура: свободное владение аудиторией, эмоциональность, способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, умение видеть «точки роста» в своем личностном и профессиональном развитии	
5. Достижение поставленных целей и задач в ходе мероприятия, воспитание патриотизма	

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Региональной комиссии II этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года»

в _____
(название субъекта Российской Федерации)

№ ____ от _____ 2021 года

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в III этапе (финальном)
Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2021 году.

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в финале Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2021 году

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего I место на II региональном этапе Всероссийского конкурса
«Мастер года»

в _____ в 2021 году.
(название субъекта Российской Федерации)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Региональной комиссии

(указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

В Оргкомитет Всероссийского конкурса
«Мастер года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа государственной власти)

Выдвигает:

*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в
родительском падеже)*

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в III этапе (финальном) Всероссийского конкурса «Мастер года»
2021 года (далее — финал конкурса).

Адрес Интернет-ресурса участника финала конкурса:

Приложения:

1. Заявка участника финала конкурса.
2. Согласие участника финала конкурса на обработку персональных данных.
3. Выписка из протокола заседания Региональной комиссии регионального этапа конкурса.
4. Справка об итогах первого, второго и регионального этапов конкурса.
5. Видеоролик участника.
6. Фотографии участника (2 шт.).

Председатель рабочей группы

(фамилия, имя, отчество)
(подпись)

М. П.

СПРАВКА

об итогах первого, второго и регионального этапов
Всероссийского конкурса «Мастер года»

в _____ в 2021 году
(название субъекта Российской Федерации)

В 2021 году состоялся региональный этап Всероссийского конкурса
«Мастер _____ года» в _____

_____ в 2021 году
(название субъекта Российской Федерации)

Участие в первом этапе конкурса приняли ___ чел., во втором этапе
конкурса – ___ чел., в региональном этапе конкурса – ___ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2021 году составило в субъекте Российской Федерации
_____ чел.

Руководитель (указать должность)
органа исполнительной власти
субъекта Российской Федерации,
осуществляющего государственное
управление в сфере образования
(фамилия, имя, отчество) _____ (подпись)
М. П.

Председатель Региональной
рабочей группы
(фамилия, имя, отчество) _____ (подпись)
М. П.