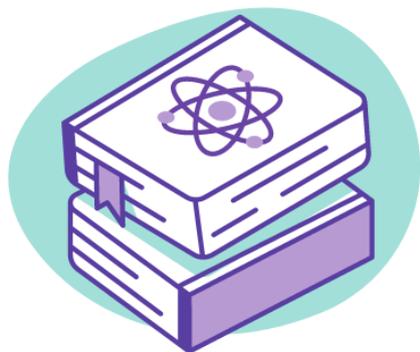


ГАУ ДПО «ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»



**РЕСПУБЛИКАНСКИЕ
ОЛИМПИАДНЫЕ
ЗАДАНИЯ ПО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ДИСЦИПЛИНАМ
«МАТЕМАТИКА»; «РУССКИЙ ЯЗЫК»;
«ФИЗИКА»; «ИСТОРИЯ»**

**РУМО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ,
РУССКОГО ЯЗЫКА, ФИЗИКИ, ИСТОРИИ**

В сборнике «Республиканские олимпиадные задания по общеобразовательным дисциплинам «Математика»; «Русский язык»; «Физика»; «История»» представлены задания, разработанные для обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан за 2021-2022 учебный год.

Уфа, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Республиканские олимпиадные задания по дисциплине «Математика»	4
2	Ключи ППКРС и ППССЗ по дисциплине «Математика»	26
3	Республиканские олимпиадные задания по дисциплине «Русский язык»	36
4	Ключи ППКРС и ППССЗ по дисциплине «Русский язык»	72
5	Республиканские олимпиадные задания по дисциплине «Физика»	97
6	Ключи ППКРС и ППССЗ по дисциплине «Физика»	125
7	Республиканские олимпиадные задания по дисциплине «История»	134
8	Ключи ППКРС и ППССЗ по дисциплине «История»	167

Республиканские олимпиадные задания по дисциплине «Математика»

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального обучения
«Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан»

ЗАДАНИЯ
республиканской олимпиады
по дисциплине Математика
для обучающихся по
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
в профессиональных образовательных организациях
Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год



Уфа- 2022

Первая часть. В заданиях 1 и 2 выберите **один** правильный ответ из четырех предложенных

1. Из уравнения Эйнштейна для фотоэффекта $h\nu = A + \frac{mv^2}{2}$ выразите массу m

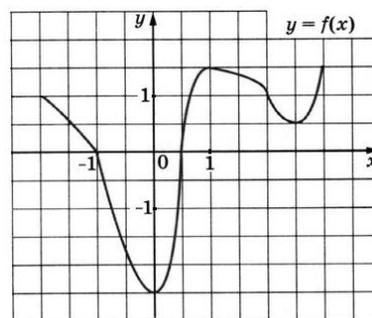
- а) $m = \frac{2(h\nu + A)}{\nu^2}$ б) $m = \frac{2\nu^2}{h\nu - A}$ в) $m = \frac{2(h\nu - A)}{\nu^2}$ г) $m = \frac{2\nu^2}{h\nu + A}$

2. Мистер Твистер получил в наследство несколько фабрик. За его жизнь 7 фабрик разорилось, а остальные он разделил поровну между своими семью сыновьями. Младший сын за свою жизнь пустил на ветер 6 фабрик, а остальные разделил между своими семью сыновьями. Его младший сын продал с молотка 5 фабрик, но остальные по семейной традиции разделил между своими семью сыновьями. При жизни его младшего сына разорились 4 фабрики, но когда дело дошло до наследства, делить было нечего – у прогоревшего дельца оставалась всего одна фабрика. Сколько фабрик было изначально у мистера Твистера?

- а) 2008 б) 2009 в) 2010 г) 2007

Вторая часть. В заданиях 3 и 4 выберите **три** правильных ответа из шести предложенных.

3. Для графика функции $y=f(x)$, изображенного на рисунке верными будут утверждения:



- а) $(0;1,5)$ – промежуток, на котором функция положительна и возрастает.
 б) прямая $y=-1$ имеет с графиком функции не более двух общих точек.
 в) решение неравенства $f(x) \leq 0,5$ $x \in [-1,5;0,5]$
 г) график функции пересекает ось абсцисс в двух точках
 д) точка $(2,5;0,5)$ – точка минимума функции
 е) функции $y=f(x)$ является нечетной функцией

4. Выберите верные утверждения:

- а) точка пересечения двух окружностей равноудалена от центров этих окружностей
 б) площадь круга меньше квадрата длины его диаметра
 в) диагональ трапеции делит ее на два равных треугольника
 г) если в четырехугольнике диагонали перпендикулярны, то этот четырехугольник – ромб
 д) все правильные треугольники подобны
 е) отношение длины окружности к ее диаметру есть величина постоянная

Третья часть. В заданиях 5 и 6 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Ответы запишите так, чтобы буква из второго столбца соответствовала номеру первого столбца (например, 1а 2б 3в 4г 5д)

5. Из цифр 1, 3, 8 случайным образом составляют трехзначное число без повторения. Определите:

1) какова вероятность того, что получится число больше 300?	а) 1
2) какова вероятность того, что получится число, квадратный корень которого не больше 19?	б) 1/3
3) какова вероятность того, что получится число кратное трем?	в) 1/2
4) какова вероятность того, что получится число кратное девяти?	г) 2/3
5) какова вероятность того, что получится число меньше 300?	д) 0

6. Найдите область определения функций

1) $y = \frac{1-x}{\sqrt{x}}$	а) $(-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$
2) $y = \frac{1-x^2}{\sqrt{x^2}}$	б) $(1; +\infty)$
3) $y = \frac{x}{\sqrt{x-1}}$	в) $(-\infty; 0) \cup (1; +\infty)$
4) $y = \frac{x}{\sqrt{x(x-1)}}$	г) $(0; +\infty)$
5) $y = \frac{x}{\sqrt{x^2-1}}$	д) $(-\infty; 0) \cup (0; +\infty)$

Четвертая часть. В заданиях 7 и 8 установите правильную последовательность. Запишите номера выбранных ответов в установленной последовательности (например, 45123).

7. Запишите математический термин, который переводится с латинского, как «знак» и означает функцию от действительного аргумента. Составьте термин из букв, соответствующих значениям предложенных выражений, расположив их в порядке убывания.

У	И	М
$16 \sin 15^\circ \cos 15^\circ$	$9\sqrt{2} \left(\cos^2 \frac{\pi}{8} - \sin^2 \frac{\pi}{8} \right)$	$-\frac{8}{\sqrt{3}} \cos 30^\circ - 7 \cos 180^\circ$

Н	Г	С
$\frac{7 \cdot \left(\cos^2 \frac{\pi}{8} - \sin^2 \frac{\pi}{8} \right)}{2 \sin \frac{\pi}{8} \cos \frac{\pi}{8}}$	$\frac{16 \sin 22,5^\circ \cos 22,5^\circ}{\cos^2 22,5^\circ - \sin^2 22,5^\circ}$	$-8\sqrt{3} \left(\sin^2 \frac{\pi}{12} - \cos^2 \frac{\pi}{12} \right)$

8. Пусть $y = f(x)$ - периодическая функция с периодом 3, определенная для всех действительных значений x , причем известны некоторые значения функции:

$$f(3) = 7; \quad f(1) = 3; \quad f(3,5) = 11; \quad f(0,1) = 0; \quad f(17) = 13; \quad f(5) = 10.$$

Вычислите значения данной функции для заданных значений x . Расположив значения функций в порядке возрастания.

1) $f(-134,5)$	2) $f(-8,9)$	3) $f(0)$	4) $f(-76)$	5) $f(20)$	6) $f(70)$
----------------	--------------	-----------	-------------	------------	------------

Пятая часть. В заданиях 9 и 10 показать полное решение.

9. В параллелограмме ABCD проведена высота CH к стороне AD. Косинус угла A равен $-\frac{\sqrt{5}}{5}$, а сторона AB равна $2\sqrt{5}$. Прямая BH делит диагональ AC в отношении 3:5, считая от вершины A. Найдите площадь параллелограмма ABCD.

10. Решите уравнение: $\log_3^2(3x^2 + x + 1) - \log_{\frac{1}{9}}(9x^2 + 3x + 3) = 18,5$

ЗАДАНИЯ
республиканской олимпиады
по дисциплине Математика
для обучающихся по
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
в профессиональных образовательных организациях
Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год



Уфа- 2022

Первая часть. В заданиях 1 и 2 запишите правильный ответ

1. В квадрат вписан круг радиуса 1. Какова вероятность того, что наугад поставленная в данном квадрате точка не попадет в круг ($\pi=3,14$)? В ответе запишите только число в виде десятичной дроби.

2. Лена пошла выгуливать щенка в парк. Как только она оказалась в начале дорожки длиной 41м, идущей вдоль парка, в конце этой дорожки показалась ее подруга Катя. Щенок от радости стал бегать от Лены к Кате и назад и бегал несколько раз туда-сюда до тех пор, пока подруги не встретились на расстоянии 13 м от начала дорожки. Всего щенок пробежал 85м. Какое расстояние он пробежал в одну сторону и, какое расстояние – в другую?

Вторая часть. В заданиях 3 и 4 выберите **три** правильных ответа из шести предложенных

3. Выберите правильные ответа:

а) закон всемирного тяготения $F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$. Тогда $m_2 = \frac{Fr^2}{m_1 G}$
б) формула ускорения свободного падения $g = G \frac{M}{(R+h)^2}$. Тогда $h = \sqrt{\frac{G}{gM}} - R$
в) формула зависимости средней квадратичной скорости движения молекул от температуры $v = \sqrt{\frac{3RT}{M}}$. Тогда $T = \frac{Mv^2}{3R}$
г) уравнения Менделеева- Клайперона $pV = \frac{m}{M} RT$. Тогда $V = \frac{mRT}{pM}$
д) закон Кулона $F = k \frac{ q_1 \cdot q_2 }{\epsilon r^2}$. Тогда $\epsilon = \frac{F q_1 \cdot q_2 }{k \cdot r^2}$
е) формула зависимости массы тела от его скорости $m = \frac{m_0}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$. Тогда $v = \frac{c}{m} \sqrt{m_0^2 - m^2}$

4. Укажите НЕ верные утверждения:

а) Угол между двумя секущими, пересекающимися вне круга, равен полуразности дуг, отсекаемых секущими на окружности
б) Площадь треугольника равна произведению его периметра на радиус вписанной окружности.
в) Отношение стороны треугольника к синусу противолежащего угла равно радиусу окружности, описанной около треугольника.
г) Если два треугольника имеют равные стороны, то их площади относятся как произведение углов.
д) Проекция боковой стороны равнобедренной трапеции на основание равна полуразности оснований, а проекция диагонали – полусумме оснований.
е) Середины сторон любого четырехугольника являются вершинами параллелограмма, площадь которого равна половине площади четырехугольника.

Третья часть. В заданиях 5 и 6 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Ответы запишите так, чтобы буква из второго столбца соответствовала номеру первого столбца (например, 1а 2б 3в 4г 5д)

5. Укажите промежуток возрастания функции

1) $y = \sqrt{x+1} + \sqrt{2x-3}$	а) $[2; +\infty)$
2) $y = (x^2 + 2)^2 - 2x^2 - 3$	б) $[-5; 3]$

3) $y = \frac{1}{x^2 + 6x + 10}$	в) $(-\infty; -3]$
4) $y = 60 + 45x - 3x^2 - x^3$	г) $[0; +\infty)$
5) $y = \frac{1}{x^2 - 4x - 12}$	д) $[1,5; +\infty)$

6. Найдите значение выражения

1) $7\text{tg}13^\circ \cdot \text{tg}77^\circ$	а) 7
2) $\frac{12}{\sin^2 37^\circ + \sin^2 127^\circ}$	б) 12
3) $\frac{14\sin 409^\circ}{\sin 49^\circ}$	в) 14
4) $\frac{24(\sin^2 17^\circ - \cos^2 17^\circ)}{\cos 34^\circ}$	г) -24
5) $\frac{6}{\cos^2 23^\circ + \cos^2 113^\circ}$	д) 6

Четвертая часть. В заданиях 7 и 8 установите правильную последовательность. Запишите номера выбранных ответов в установленной последовательности (например, 123456).

7. Решите задачи и ответы расположите в порядке возрастания:

1) По тарифному плану «Просто как день» компания сотовой связи каждый вечер снимает со счёта абонента 16 руб. Если на счету осталось меньше 16 руб., то на следующее утро номер блокируют до пополнения счёта. Сегодня утром у Лизы на счету было 300 руб. Сколько дней (включая сегодняшний) она сможет пользоваться телефоном, не пополняя счёт.
2) В общежитии института в каждой комнате можно поселить четырех человек. Какое наименьшее количество комнат необходимо для поселения 83 иногородних студентов.
3) В университетскую библиотеку привезли новые учебники по геометрии для 3 курсов, по 360 штук для каждого курса. Все книги одинаковы по размеру. В книжном шкафу 9 полок, на каждой полке помещается 25 учебников. Сколько шкафов можно полностью заполнить новыми учебниками.
4) В летнем лагере 218 детей и 26 воспитателей. В автобус помещается не более 45 пассажиров. Сколько автобусов требуется, чтобы перевезти всех из лагеря в город.
5) Больному прописано лекарство, которое нужно пить по 0,5 г 3 раза в день в течение 21 дня. В одной упаковке 10 таблеток лекарства по 0,5 г. Какого наименьшего количества упаковок хватит на весь курс лечения.
6) Теплоход рассчитан на 750 пассажиров и 25 членов команды. Каждая спасательная шлюпка может вместить 70 человек. Какое наименьшее число шлюпок должно быть на теплоходе, чтобы в случае необходимости в них можно было разместить всех пассажиров и всех членов команды.

8. Решите задачи и ответы расположите в порядке убывания:

1) В соревновании по стрельбе за каждый промах в серии из 25 выстрелов стрелок получал штрафные очки: за первый промах — одно штрафное очко, за каждый последующий — на 0,5 очка больше, чем за предыдущий. Сколько раз попал в цель стрелок, получивший 7 штрафных очков.
2) Вере надо подписать 640 открыток. Ежедневно она подписывает на одно и то же количество открыток больше по сравнению с предыдущим днем. Известно, что за первый день Вера подписала 10 открыток. Определите, сколько открыток было подписано за четвертый день, если вся работа была выполнена за 16 дней.

- | |
|---|
| 3) В ходе распада радиоактивного изотопа его масса уменьшается вдвое каждые 7 минут. В начальный момент масса изотопа составляла 640 мг. Найдите массу изотопа через 42 минуты. Ответ дайте в миллиграммах. |
| 4) В амфитеатре 10 рядов. В первом ряду 25 мест, а в каждом следующем на 3 места больше, чем в предыдущем. Сколько мест в восьмом ряду амфитеатра. |
| 5) Бригада маляров красит забор длиной 240 метров, ежедневно увеличивая норму покраски на одно и то же число метров. Известно, что за первый и последний день в сумме бригада покрасила 60 метров забора. Определите, сколько дней бригада маляров красила весь забор. |
| 6) Васе надо решить 434 задачи. Ежедневно он решает на одно и то же количество задач больше по сравнению с предыдущим днем. Известно, что за первый день Вася решил 5 задач. Определите, сколько задач решил Вася в последний день, если со всеми задачами он справился за 14 дней. |

Пятая часть. В заданиях 9 и 10 показать полное решение.

9. Дан ромб ABCD с острым углом при вершине A. Площадь ромба равна 135, а $\sin \angle A = \frac{3}{5}$. Высота DK пересекает диагональ AC в точке L. Найдите длину отрезка DL.
10. Найдите все решения уравнения $k \log_3 x^2 + 3k \log_x 3 + \log_x 9 = 2k + 8$ для тех значений параметра k , при которых уравнение имеет два корня, максимальный из которых в 3 раза больше минимального.

ЗАДАНИЯ
республиканской олимпиады
по дисциплине Математика
для обучающихся по
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
в профессиональных образовательных организациях
Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год



Первая часть. В заданиях 1 и 2 выберите **один** правильный ответ из четырех предложенных

1. Выберите выражение, значение которого иррационально:

- а) $7^{-0,25 \log_7 3^{-2}}$ б) 9^a , где $a = \frac{1}{\log_{\sqrt{7}} 3}$ в) $1,2 \log_6 0,36 - 0,8 \log_6 0,216$ г) $\sqrt{10^{\lg 9}}$

2. В кинотеатре «Будь здоров!» 20 рядов по 25 мест в каждом и все места заняты. В кинотеатре принято правило: если зритель чихнет во время сеанса, то он должен отдать каждому из своих соседей по рублю. В начале у всех было одинаковое количество денег. Дима чихнул и расплатился. Какое наименьшее число раз должны еще чихнуть зрители, чтобы у всех снова стало поровну денег? (Соседями считаются сидящие спереди, сзади, слева и справа. У каждого зрителя может быть от двух до четырех соседей).

- а) 498 б) 501 в) 500 г) 499

Вторая часть. В заданиях 3 и 4 выберите **три** правильных ответа из шести предложенных.

3. Правильный треугольник и квадрат имеют две общих вершины. Найдите длину стороны квадрата, если известно, что расстояние от третьей вершины треугольника до центра квадрата равно d . Рассмотрите все случаи расположения правильного треугольника и квадрата.

а) $(\sqrt{3}-1)d$	б) $\sqrt{1,5}d$	в) $(\sqrt{3}+1)d$
г) $\sqrt{\frac{2}{3}}d$	д) $\sqrt{3}d$	е) d

4. Укажите значения, которые принадлежат области изменения функции $y = \frac{\sqrt{x^2+4}}{4x}$

а) 0,25	б) 1	в) -2	г) 1,25	д) 0	е) -0,25
---------	------	-------	---------	------	----------

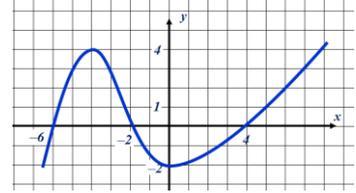
Третья часть. В заданиях 5 и 6 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Ответы запишите так, чтобы буква из второго столбца соответствовала номеру первого столбца (например, 1а 2б 3в 4г 5д)

5. Установите соответствие между условиями задач и ответами.

1) Непослушный ребенок находится от отца на расстоянии 26 своих шагов. В то время, как он делает 4 шага, отец успевает сделать три шага. Но отец проходит за два своих шага столько же, сколько ребенок за три. Через сколько своих шагов отец догонит убегающего от него ребенка?	а) 39
2) На сайте проводится опрос, кого из 134 футболистов посетители сайта считают лучшим по итогам сезона. Каждый посетитель голосует за одного футболиста. На сайте отображается рейтинг каждого футболиста — доля голосов, отданных за него, в процентах, округлённая до целого числа. Например, числа 9,3, 10,5 и 12,7 округляются до 9, 11 и 13 соответственно. Всего проголосовало 17 посетителей сайта, и рейтинг первого футболиста стал равен 41. Увидев это, Вася отдал свой голос за другого футболиста. Чему теперь равен рейтинг первого футболиста?	б) 147
3) Учитель в школе ставит отметки от 1 до 5. Средний балл ученика равен 4,625. Какое наименьшее количество оценок может иметь ученик?	в) 30

4) Чему равна длина поезда, зная, что он проходил с постоянной скоростью мимо неподвижного наблюдателя в течение 7с и затратил 25 с на то, чтобы проехать с той же скоростью вдоль платформы длиной 378 м.	г) 8
5) Двое рабочих совместно могут выполнить плановое задание за 12 дней. Если половину задания будет выполнять один рабочий, а затем вторую половину – другой, то все задание будет выполнено за 25 дней. За сколько дней может выполнить задание второй рабочий?	д) 156

6. Используя изображение графика функции $y = f(x)$, установите соответствие между левым и правым столбцами таблицы.



1) $y = -f(x)$	а)
2) $y = f(x) $	б)
3) $y = f(x)$	в)
4) $y = - f(x) $	г)
5) $y = -f(-x)$	д)

Четвертая часть. В заданиях 7 и 8 установите правильную последовательность. Запишите номера выбранных ответов в установленной последовательности (например, 123456).

7. Найдите величину угла (в градусах) для каждой фигуры и расположите ответы в порядке убывания этих значений:

1) Угол CBD прямоугольника ABCD с диагональю BD=6 и стороной BC=3.
2) Меньший угол в параллелограмме, если разность его углов равна 20°.
3) Угол A в равнобедренном треугольнике ABC с основанием BC, если угол B равен 35°.
4) Угол между диагоналями AC и BD ромба ABCD.
5) Большой угол параллелограмма ABCD, если угол A в 2 раза больше угла B.
6) Большой угол равнобедренной трапеции ABCD, если диагональ AC образует с основанием AD и боковой стороной AB углы, равные 30° и 45° соответственно.

8. Расположите числа в порядке возрастания.

1) $\sin\left(-\frac{5\pi}{12}\right)$	4) $\sin\left(\frac{17\pi}{6}\right)$
2) $\cos\left(\frac{13\pi}{24}\right)$	5) $\cos\pi$
3) $\sin\left(\frac{5\pi}{24}\right)$	6) $\operatorname{ctg}\left(\frac{\pi}{6}\right)$

Пятая часть. В заданиях 9 и 10 показать полное решение.

9. При каких значениях p уравнение $3\sqrt{2x+p} = 1+3x$ имеет два различных корня?

10. Решите систему уравнений
$$\begin{cases} x^2 + 4x + 2\sqrt{x(x+4)} - 1 = 9 \\ 4\sin y \cos y = x \end{cases}$$

ЗАДАНИЯ
республиканской олимпиады
по дисциплине Математика
для обучающихся по
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
в профессиональных образовательных организациях
Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год



Первая часть. В заданиях 1 и 2 запишите правильный ответ

1. Когда велосипедист проехал $\frac{28}{3}$ пути, лопнула шина. На остальной путь пешком он затратил вдвое больше времени, чем на велосипедную езду. Во сколько раз велосипедист ехал быстрее, чем шел?

2. В деревне живут 250 хоббитов. Каждый хоббит живет в отдельном домике. По вечерам они ходят к друг другу в гости. За один вечер каждый хоббит посещает всех, кого можно застать дома, причем если он идет в гости, то у себя дома в этот вечер уже не появляется. За какое наименьшее число вечеров может случиться так, что среди любых жителей деревни хотя бы один побывал в гостях у каждого?

Вторая часть. В заданиях 3 и 4 выберите **три** правильных ответа из шести предложенных

3. Укажите НЕ верные утверждения:

а) закон всемирного тяготения $F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$. Тогда $m_2 = \frac{Fr^2}{m_1 G}$
б) формула ускорения свободного падения $g = G \frac{M}{(R+h)^2}$. Тогда $h = \sqrt{\frac{G}{gM}} - R$
в) формула зависимости средней квадратичной скорости движения молекул от температуры $v = \sqrt{\frac{3RT}{M}}$. Тогда $T = \frac{Mv^2}{3R}$
г) уравнения Менделеева- Клайперона $pV = \frac{m}{M} RT$. Тогда $V = \frac{mRT}{pM}$
д) закон Кулона $F = k \frac{ q_1 \cdot q_2 }{\epsilon r^2}$. Тогда $\epsilon = \frac{F q_1 \cdot q_2 }{k \cdot r^2}$
е) формула зависимости массы тела от его скорости $m = \frac{m_0}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$. Тогда $v = \frac{c}{m} \sqrt{m_0^2 - m^2}$

4. Укажите верные утверждения:

а) Угол между двумя секущими, пересекающимися вне круга, равен полуразности дуг, отсекаемых секущими на окружности
б) Площадь треугольника равна произведению его периметра на радиус вписанной окружности.
в) Отношение стороны треугольника к синусу противолежащего угла равно радиусу окружности, описанной около треугольника.
г) Если два треугольника имеют равные стороны, то их площади относятся как произведение углов.
д) Проекция боковой стороны равнобедренной трапеции на основание равна полуразности оснований, а проекция диагонали – полусумме оснований.
е) Середины сторон любого четырехугольника являются вершинами параллелограмма, площадь которого равна половине площади четырехугольника.

Третья часть. В заданиях 5 и 6 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Ответы запишите так, чтобы буква из второго столбца соответствовала номеру первого столбца (например, 1а 2б 3в 4г 5д)

5. Укажите область определения функции

1) $y = \sqrt{\frac{x^2 + 1}{x}}$	а) $(-1; 1)$
-----------------------------------	--------------

2) $y = \sqrt{\frac{x^2+1}{x-1}}$	б) $(0; +\infty)$
3) $y = \ln \frac{x^2}{1-x}$	в) $(-\infty; -1) \cup (0; 1)$
4) $y = \sqrt{\frac{1-x}{x+1}} + \ln \frac{x^2+1}{1-x}$	г) $(0; 1)$
5) $y = \ln \sqrt{\frac{2x}{1-x^2}}$	д) $(1; +\infty)$

6. Найдите значение выражения

1) $(0,001)^{-\frac{1}{3}} + 2^{-2} \cdot 64^{-\frac{2}{3}} \cdot 4 - 8^{-1\frac{1}{3}} + (9^0)^2 \cdot 5$	а) 8
2) $\frac{25-4\sqrt{13}}{5-2\sqrt{13}} + \frac{9-4\sqrt{13}}{3+2\sqrt{13}}$	б) -6
3) $\frac{12}{3-\sqrt{5}} + \frac{66}{\sqrt{3}-5} - \frac{6}{\sqrt{3}+\sqrt{5}}$	в) 92
4) $\sqrt{52-14\sqrt{3}} \cdot (14+2\sqrt{3})$	г) 15
5) $\sqrt[3]{1-\sqrt{2}} \cdot \sqrt[6]{3+2\sqrt{2}}$	д) -1

Четвертая часть. В заданиях 7 и 8 установите правильную последовательность. Запишите номера выбранных ответов в установленной последовательности (например, 123456).

7. В некотором числе переставили цифры и получилось в три раза меньшее число. Докажите, что исходное число делилось на 27. Установите правильную последовательность шагов решения задачи:

1) А отсюда следует, что число $A = 3B$ делится на 27; числа, указанные в условии, существуют, например, $A = 3105$; $B = 1035$;
2) Получаем, что $A = 3a = 3 \cdot 3b = 9b$, следовательно, A делится на 9;
3) Пусть A – исходное число, B – число, которое получено после перестановки цифр. Тогда, по условию, $A = 3B$;
4) Тогда и B делится на 9, так как сумма цифр числа B равна сумме цифр числа A ;
5) Отсюда следует, что A кратно трем, следовательно, сумма цифр числа A делится на 3, то есть $A = 3a$;
6) Поскольку число B записывается теми же цифрами, что и число A , то оно также кратно трем, то есть $B = 3b$.

8. Расположите числа в порядке убывания.

1) $\sin\left(-\frac{5\pi}{12}\right)$	2) $\cos\left(\frac{13\pi}{24}\right)$	3) $\sin\left(\frac{5\pi}{24}\right)$	4) $\sin\left(\frac{17\pi}{50}\right)$	5) $\operatorname{tg}\left(-\frac{17\pi}{13}\right)$	6) $\operatorname{ctg}\left(-\frac{7\pi}{13}\right)$
--	--	---------------------------------------	--	--	--

Пятая часть. В заданиях 9 и 10 показать полное решение.

9. В параллелограмме $ABCD$ биссектрисы углов B и C пересекаются в точке L , лежащей на стороне AD . Найдите площадь параллелограмма $ABCD$, если известно, что $BL=6$, а периметр треугольника CDL равен 18.

10. Решите неравенство: $\log_2 \left((2^{-x^2} - 4)(2^{-x^2+1} - 1) \right) - \log_2 \frac{2^{-x^2} - 4}{2^{-x^2+1} - 1} \geq \log_2 (2^{5-x^2} - 8)^2$

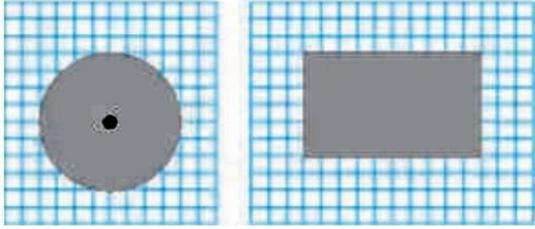
ЗАДАНИЯ
республиканской олимпиады
по дисциплине Математика
для обучающихся по
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
в профессиональных образовательных организациях
Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год



Первая часть. В заданиях 1 и 2 запишите правильный ответ

1. Вычислите: $20052006 \frac{67}{12345} \cdot 20052005 \frac{67}{12345} - 20052007 \frac{67}{12345} \cdot 20052004 \frac{67}{12345}$

2. Наблюдая за расплыванием чернильных клякс на промокашке, Петя сформулировал закон распространения клякс: каждая точка, которой дошла клякса, сама становится источником вторичных круглых клякс (см. рисунок слева), причем скорость роста вторичных клякс равна 1 клетка в минуту. Считая этот закон справедливым, найдите, какую площадь будет занимать через 4 минуты «прямоугольная клякса» размером 6 на 10 единичных клеток (см. рисунок справа) до



Вторая часть. В заданиях 3 и 4 выберите **три** правильных ответа из шести предложенных

3. Укажите задачи, в которых дан НЕ правильный ответ.

а) В кармане у Миши было четыре леденца – мятный, яблочный, лимонный и барбарис, а кроме того – фонарик. Вынимая фонарик, Миша случайно выронил из кармана один леденец. Вероятность того, что потерялся мятный леденец равна 0,26.
б) У хозяйки 5 скатертей: 2 с красными цветами, остальные с синими. Хозяйка перед приходом гостей стелет на стол случайно выбранную скатерть. Вероятность того, что это окажется скатерть с синими цветами равна 0,6.
в) У автомобиля две передние фары, в каждой из которых по одной лампе. Вероятность перегорания одной лампы в течение года равна 0,2. Вероятность того, что в течение года лампы в обеих фарах перегорят равна 0,02
г) Слет Василис по обмену премудростями проводится в 3 дня. Всего запланировано 35 докладов – первый день 7 докладов, остальные поровну между вторым и третьим днями. На конференции планируется доклад Василисы П. порядок определяется жеребьевкой. Вероятность, что доклад Василисы П. окажется запланированным на последний день равна 0,4
д) В среднем из каждых 100 поступивших в продажу аккумуляторов 94 аккумулятора заряжены. Вероятность того, что купленный аккумулятор не заряжен равна 0,94
е) У автомобиля две передние фары, в каждой из которых по одной лампе. Вероятность перегорания одной лампы в течение года равна 0,2. Вероятность того, что в течение года лампы в обеих фарах перегорят равна 0,04

4. Укажите задачи, в которых дан правильный ответ.

а) угловой коэффициент касательной к графику функции $f(x) = 4e^x + 3$ $x_0 = -2$ в точке x_0 равен $\frac{4}{e^2}$
б) угловой коэффициент касательной к графику функции $f(x) = \sqrt[3]{x} \cdot e^x$ $x_0 = 1$ в точке x_0 равен $\frac{4}{3e}$
в) угловой коэффициент касательной к графику функции $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{e^x}$ $x_0 = 1$ в точке x_0 равен $-\frac{1}{2e}$

г) угловой коэффициент касательной к графику функции $f(x) = x^2 - \ln x$ в точке $x_0 = 0,5$ равен 1
д) угловой коэффициент касательной к графику функции $f(x) = x^3 \cdot \ln x$ в точке $x_0 = e$ равен e
е) угловой коэффициент касательной к графику функции $f(x) = \frac{\ln x}{x}$ в точке $x_0 = 1$ равен $4e^2$

Третья часть. В заданиях 5 и 6 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Ответы запишите так, чтобы буква из второго столбца соответствовала номеру первого столбца (например, 1а 2б 3в 4г 5д)

5. Установите соответствие

1) Наименьшее значение функции $y = x - 2 + 7$	а) 8
2) Наибольшее значение функции $y = \begin{cases} 2x + 5, & \text{если } x \leq -1 \\ 4 - x^2, & \text{если } x > -1 \end{cases}$	б) 2
3) Наибольшее значение выражения $5^{4x - x^2 - 3}$	в) 5
4) Наибольшее значение функции $y = \log_2(4 - x)$	г) 4
5) Наибольшее значение функции $y = \frac{8}{\sqrt{2 + 2x + x^2}}$	д) 7

6. Известно, что $4 \leq x \leq 7; 1 \leq y \leq 3$. Сопоставьте каждое выражение с длиной промежутка, в пределах которого оно изменяется.

1) $\frac{x - y}{10}$	а) $\frac{17}{28}$
2) $\frac{y}{x}$	б) $\frac{17}{56}$
3) $\frac{x}{x + y}$	в) $2\frac{5}{6}$
4) $\frac{y}{x - y}$	г) 5
5) $x + y$	д) 0,5

Четвертая часть. В заданиях 7 и 8 установите правильную последовательность. Запишите номера выбранных ответов в установленной последовательности (например, 123456).

7. Найдите значения выражений и полученные ответы расположите в порядке возрастания:

1) $\frac{6 \sin 37^\circ \cdot \sin 53^\circ}{\sin 74^\circ}$	4) $\sqrt{(b - 12)^2} + \sqrt{(b - 7)^2}$
2) $\lg 2 \cdot \log_5 10 \cdot \log_2 5$	5) $\frac{\sqrt{3}}{\sin 40^\circ} + \frac{1}{\cos 40^\circ}$
3) $\left(\sqrt{3\frac{5}{17}} - \sqrt{7\frac{7}{17}} \right) \cdot \sqrt{\frac{7}{34}}$	6) $(3 \log_{27} 3,5 - \log_3 10,5 - 1) \cdot 5^{3 \log_5 2}$

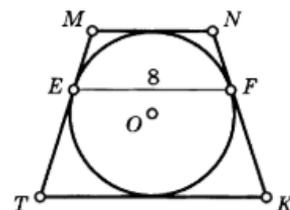
8. Решите уравнения. Если уравнение имеет два корня, то найдите сумму корней. Полученные значения расположите в порядке убывания.

1)	$\log_{0,1} \sqrt{5x-6} = \log_{0,1} \sqrt{x^2-2}$	4)	$\sqrt[4]{x^9} - 2\sqrt[4]{x^5} - 15\sqrt[4]{x} = 0$
2)	$2^{x^2+3} - 8^{x+1} = 0$	5)	$(x^2-9)(\sqrt{3-2x}-x) = 0$
3)	$\sqrt{\log_2 x + 11} = 3\log_8 - 1$	6)	$10^{\log_2(x-3)} \cdot 0,00001 = 0,1^{\log_2(x-7)}$

Пятая часть. В заданиях 9 и 10 показать полное решение.

9. Найдите все значения t , при каждом из которых наименьшее из двух чисел $b = 2^{-6t} - 5 \cdot 2^{-2t} (2^{-t} + 2^{-2t})$ и $c = -2^{6t} + 6 \cdot 2^{3t} + 7$ не меньше -9 .

10. Найдите площадь круга вписанного в равнобедренную трапецию $TMNK$, где расстояние между точками касания круга с боковыми сторонами трапеции равно 8, а площадь трапеции равна 125.



ЗАДАНИЯ
республиканской олимпиады
по дисциплине Математика
для обучающихся по
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
в профессиональных образовательных организациях
Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год



Первая часть. В заданиях 1 и 2 выберите **один** правильный ответ из пяти предложенных

1. Какая цифра стоит в конце числа возрастающего произведения: $7 \cdot 9 \cdot 11 \cdot \dots \cdot 17 \cdot 19$

а) 1	б) 2	в) 3	г) 4	д) 5
------	------	------	------	------

2. Морская вода содержит 5% соли (по весу). Сколько килограммов пресной воды нужно прибавить к 40 кг морской воды, чтобы содержание соли в смеси составляло 2%?

а) 40	б) 60	в) 30	г) 70	д) 45
-------	-------	-------	-------	-------

Вторая часть. В заданиях 3 и 4 выберите **три** правильных ответа из шести предложенных.

3. Выберите все варианты ответов, удовлетворяющие неравенству:

$$\frac{9^{-0,5} - \left(\frac{2}{3}\right)^{-2}}{0,125^{\frac{1}{3}} - 0,75^2} \cdot \left(4^0 - \frac{1}{6}\right)^{-1} + 5 \cdot 10^{-1} < x < \frac{\left(4,4 \cdot 0,25 + 2,7 \cdot \frac{1}{9} + \frac{1}{5} : \frac{1}{8}\right) : 0,25}{\left(5 - 4 \frac{1}{4}\right) : 0,25}$$

а) -0,87	б) -16	в) π	г) $\sin 6$	д) 4	е) -e
----------	--------	----------	-------------	------	-------

4. Три одноклассника: Азамат, Тимур и Дамир ездили вместе домой на автобусе 15 раз. Азамат купил билеты для всех троих 8 раз, а Тимур сделал то же самое 7 раз. Дамир вернул своим друзьям 150 рублей за билеты, которые купили ему друзья. Как Азамат и Тимур должны разделить эти 150 рублей между собой, чтобы в итоге все мальчики заплатили за билеты поровну? И сколько стоит, один билет?

а) 90	б) 85	в) 60	г) 65	д) 150	е) 10
-------	-------	-------	-------	--------	-------

Третья часть. В заданиях 5 и 6 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Ответы запишите так, чтобы буква из второго столбца соответствовала номеру первого столбца (например, 1а 2б 3в 4г 5д)

5. Дана функция $y = \frac{5}{\pi} \arcsin(x+2) - 3$

1) Наибольшее значение функции равно...	а) -5,5
2) Наименьшее значение функции равно...	б) -7
3) Разность между наибольшим и наименьшим значениями функции равно...	в) 4
4) Сумма между наибольшим и наименьшим значениями функции равно....	г) 8,25
5) Произведение между наибольшим и наименьшим значениями функции равно....	д) -1,5

6. Известно, что функция $f(x)$ -кусочно-заданная непрерывная функция. Ее определяют пять подфункций, последовательно заданных на следующих промежутка:

$$f(x) = \begin{cases} \dots, & \text{если } x < -1 \\ \dots, & \text{если } -1 \leq x < 1 \\ \dots, & \text{если } 1 \leq x < 2 \\ \dots, & \text{если } 2 \leq x \leq 8 \\ \dots, & \text{если } x > 8 \end{cases} . \text{ На место пропусков вставьте нижеприведенные подфункции,}$$

учитывая, что график функции является непрерывной функцией.

1) ..., если $x < -1$	а) $-\frac{4}{x}$
2) ..., если $-1 \leq x < 1$	б) $-3x + 4$
3) ..., если $1 \leq x < 2$	в) $-0,5$
4) ..., если $2 \leq x \leq 8$	г) $3 - (x+3)^2$
5) ..., если $x > 8$	д) x^3

Четвертая часть. В заданиях 7 и 8 установите правильную последовательность. Запишите номера выбранных ответов в установленной последовательности (например, 123456).

7. Найдите угловой коэффициент касательной к графику функции $y = f(x)$ в точке x_0 .

Ответы расположите в порядке **возрастания**:

1)	$f(x) = 4e^x + 3$ $x_0 = -2$	4)	$f(x) = x^2 - \ln x$ $x_0 = 0,5$
2)	$f(x) = \sqrt[3]{x} \cdot e^x$ $x_0 = 1$	5)	$f(x) = x^3 \cdot \ln x$ $x_0 = e$
3)	$f(x) = \frac{\sqrt{x}}{e^x}$ $x_0 = 1$	6)	$f(x) = \frac{\ln x}{x}$ $x_0 = 1$

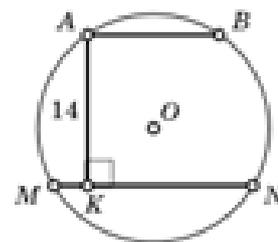
8. Решите уравнения. Ответы расположите в порядке **убывания**.

1)	$\log_5 \sqrt{x+5} + \log_5 \sqrt{x-3} = \frac{1}{2} \log_5 (2x+1)$	4)	$\sqrt{4x+33} - \sqrt{8-4x} = 1$
2)	$\log_2 (2^x + 3) = 2 - x$	5)	$5^{\frac{1}{x-\sqrt{x}}} \cdot 0,2^{\frac{1}{\sqrt{x}}} = \sqrt[3]{25}$
3)	$2^{x+1} \cdot 3^{2x-1} \cdot 5^x = 5400$	6)	$10^{\log_2(x-3)} \cdot 0,00001 = 0,1^{\log_2(x-7)}$

Пятая часть. В заданиях 9 и 10 показать полное решение.

9. Найдите все значения параметра a , при которых множество решений неравенства $\log_x(x-a) > 2$ содержит точку $x = -a$.

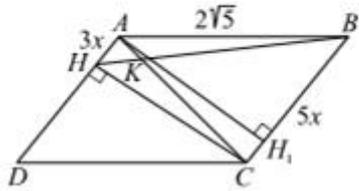
10. Чему равна длина окружности, если хорда АВ параллельна хорде MN (см. рисунок), АК перпендикулярна MN, АК=14, MN=16, АВ=12. Показать три способа решения данной задачи.



**Ключи ППКРС и ППССЗ по дисциплине «Математика»
Ключи и критерии оценивания
к заданиям Республиканской олимпиады
для обучающихся по ППКРС**

ОТВЕТЫ (ППКРС-1)

1	в
2	б

3	б г д
4	б д е
5	1-г, 2-в, 3-а, 4-д, 5-б
6	1-г, 2-д, 3-б, 4-в, 5-а
7	СИГНУМ
8	263415
9	<p>$\cos \angle B = \cos(180^\circ - \angle A) = -\cos \angle A = \frac{\sqrt{5}}{5}$</p> <p>Пусть AH_1 высота параллелограмма, проведенная к стороне CB.</p>  <p>$BH_1 = 2\sqrt{5} \cdot \cos \angle B = 2$; $AH_1 = CH_1 = 4$. Так как $\triangle AHK \sim \triangle KBC$, то $\frac{AK}{KC} = \frac{AH}{BC} = \frac{3}{5}$. Пусть $AH = 3x$, тогда $BC = 5x$. Так как четырехугольник $AHCH_1$ является прямоугольным, то $AH = CH_1 = 3x \Rightarrow BH_1 = BC - CH_1 = 2x = 2 \Rightarrow x = 1$, $BC = 5$. $S_{ABCD} = BC \cdot AH_1 = 5 \cdot 4 = 20$.</p> <p>Ответ: 20.</p>
10	<p>ОДЗ. $3x^2 + x + 1 > 0, x \in R$.</p> <p>$\log_3^2(3x^2 + x + 1) - \log_{\frac{1}{9}}(9x^2 + 3x + 3) = 18,5$;</p> <p>$\log_3^2(3x^2 + x + 1) - \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot \log_3(3(3x^2 + x + 1)) = 18,5$;</p> <p>$2\log_3^2(3x^2 + x + 1) + \log_3(3x^2 + x + 1) + 1 = 37$;</p> <p>$2\log_3^2(3x^2 + x + 1) + \log_3(3x^2 + x + 1) - 36 = 0$.</p> <p>Пусть $\log_3(3x^2 + x + 1) = t$, тогда последнее уравнение примет вид $2t^2 + t - 36 = 0, (2t + 9)(t - 4) = 0$, откуда $t_1 = -4,5, t_2 = 4$.</p> <p>Вернёмся к замене.</p> <p>1) $\log_3(3x^2 + x + 1) = -4,5; 3x^2 + x + 1 = 3^{-4,5}; 3x^2 + x + \left(1 - \frac{1}{81\sqrt{3}}\right) = 0$.</p> <p>$D = 1 - 4 \cdot 3 \cdot \left(1 - \frac{1}{81\sqrt{3}}\right) = \frac{4}{27\sqrt{3}} - 11 \cdot \frac{4}{27\sqrt{3}} < 1$, значит $D < 1 - 11 < 0$, то есть действительных корней нет.</p> <p>2) $\log_3(3x^2 + x + 1) = 4; 3x^2 + x + 1 = 3^4; 3x^2 + x - 80 = 0$;</p> <p>$(3x + 16)(x - 5) = 0; x = -\frac{16}{3}, x = 5$.</p> <p>Ответ: $-\frac{16}{3}, 5$.</p>



**Ключи и критерии оценивания
к заданиям Республиканской олимпиады
для обучающихся по ПСССЗ**

ОТВЕТЫ (ПСССЗ-1)

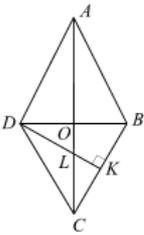
1	0,215
---	-------

2	49; 36
3	а в г
4	б в г
5	1-д, 2-г, 3-в, 4-б, 5-а
6	1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-д
7	345612
8	642135

9

1. Найдём сторону ромба $S_{ABCD} = AB^2 \cdot \sin \angle A$,
 $AB > 0$,
 $AB = \sqrt{\frac{S_{ABCD}}{\sin \angle A}} = \sqrt{\frac{135 \cdot 5}{3}} = 15$.

2. Найдём высоту DK . $S_{ABCD} = BC \cdot DK$, $DK = \frac{S_{ABCD}}{BC} = \frac{135}{15} = 9$.



3. Найдём $\sin \frac{\angle A}{2}$. $\cos \angle A = \frac{4}{5}$, $2 \sin^2 \frac{\angle A}{2} = 1 - \cos \angle A = 1 - 0,8 = 0,2$, $\angle A$ — острый, $\sin \frac{\angle A}{2} = \frac{1}{\sqrt{10}}$.

4. Найдём OB и BD . $OB = AB \cdot \sin \frac{\angle A}{2} = 15 \cdot \frac{1}{\sqrt{10}} = 1,5\sqrt{10}$,
 $BD = 2 \cdot OB = 3\sqrt{10}$.

5. Найдём DL . $\triangle DKB \sim \triangle DOL$ ($\angle D$ — общий, $\angle DKB = \angle DOL = 90^\circ$), $\frac{BD}{DL} = \frac{DK}{DO}$, $DL = \frac{BD \cdot DO}{DK} = \frac{3\sqrt{10} \cdot 1,5\sqrt{10}}{9} = 5$.

Ответ: 5.

10

$k \log_3 x^2 + 3k \log_x 3 + \log_x 9 = 2k + 8$.
ОДЗ. $x > 0$, $x \neq 1$.
Преобразуем уравнение к виду
 $2k \log_3 x + 3k \frac{1}{\log_3 x} + \frac{2}{\log_3 x} = 2k + 8$.

1. Пусть $t = \log_3 x$, тогда $t \neq 0$,
 $2kt + \frac{3k}{t} + \frac{2}{t} - 2k - 8 = 0$;
 $2kt^2 - (2k + 8)t + 3k + 2 = 0$. (*)
 $k \neq 0$, так как в противном случае уравнение линейно и имеет один корень.

2. Пусть x_1, x_2 — корни исходного уравнения и $x_2 = 3x_1$, тогда $\log_3 x_2 = \log_3 3x_1$, $\log_3 x_2 = 1 + \log_3 x_1$. Для $t = \log_3 x$ получаем $t_2 = 1 + t_1$.
Из уравнения (*) по теореме Виета

$$\begin{cases} t_2 \cdot t_1 = \frac{3k+2}{2k}, \\ t_2 + t_1 = \frac{2k+8}{2k}; \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} t_1(1+t_1) = \frac{3k+2}{2k}, \\ t_1 + 1 + t_1 = \frac{2k+8}{2k}; \end{cases}$$

$$\begin{cases} t_1^2 + t_1 = \frac{3k+2}{2k}, \\ 2t_1 + 1 = \frac{2k+8}{2k}. \end{cases}$$

Решая эту систему, получаем два случая.

1) $t = -\frac{3}{2}$; $k = -\frac{4}{3}$. Тогда $\log_3 x_1 = -\frac{3}{2}$; $x_1 = 3^{-\frac{3}{2}} = \frac{1}{\sqrt{3^3}} = \frac{1}{3\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{9}$;
 $x_2 = 3x_1 = \frac{3\sqrt{3}}{9} = \frac{\sqrt{3}}{3}$.

2) $t = 1$; $k = 2$. Тогда $\log_3 x_1 = 1$; $x_1 = 3$; $x_2 = 3x_1 = 9$.

Проверка. При подстановке значений $k = -\frac{4}{3}$ и $k = 2$ в уравнение (*) в обоих случаях оно имеет два корня.

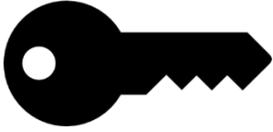
Ответ: $k = -\frac{4}{3}, x_1 = \frac{\sqrt{3}}{9}, x_2 = \frac{\sqrt{3}}{3}; k = 2, x_1 = 3, x_2 = 9$.



**Ключи и критерии оценивания
к заданиям Республиканской олимпиады
для обучающихся по ППКРС**

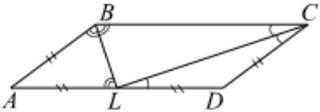
ОТВЕТЫ (ППКРС-2)

1	а
2	г
3	а в г
4	б в г
5	1-д, 2-а, 3-г, 4-б, 5-в
6	1-д, 2-в, 3-б, 4-а, 5-г
7	564213
8	536421
9	<p>Обозначим $y = \sqrt{2x+p} \geq 0$, тогда $x = \frac{y^2-p}{2}$. Уравнение примет вид $3y^2 - 6y + 2 = 3p$.</p> <p>Построим графики $z = 3y^2 - 6y + 2, y \geq 0$ и $z = 3p$</p> <p>Находим ординату вершины параболы: $z_0 = -1$. Очевидно, искомые p должны удовлетворять условию $-1 < 3p \leq 2$, откуда $-\frac{1}{3} < p \leq \frac{2}{3}$.</p> <p>Ответ: $(-\frac{1}{3}; \frac{2}{3}]$.</p>
10	<p>ОДЗ. $x(x+4) - 1 \geq 0, x^2 + 4x - 1 \geq 0$.</p> $\begin{cases} x^2 + 4x + 2\sqrt{x(x+4)} - 1 = 9, \\ 4 \sin y \cos y = x; \\ (x^2 + 4x - 1) + 2\sqrt{x^2 + 4x - 1} - 8 = 0, \\ 2 \sin 2y = x. \end{cases}$ <p>Решим отдельно первое уравнение системы. Пусть $\sqrt{x^2 + 4x - 1} = t, t \geq 0$, тогда уравнение примет вид $t^2 + 2t - 8 = 0$; получаем: $t_1 = -4,$</p> <p>$t_2 = 2. t = -4$ не удовлетворяет условию $t \geq 0$.</p> <p>Вернёмся к замене.</p> <p>$\sqrt{x^2 + 4x - 1} = 2; x^2 + 4x - 1 = 4; x^2 + 4x - 5 = 0; x_1 = -5, x_2 = 1$. Оба полученных значения x удовлетворяют ОДЗ.</p> <p>Подставим найденные значения x во второе уравнение системы.</p> <p>1) $2 \sin 2y = -5, \sin 2y = -2,5$ — уравнение не имеет решений, так как $-1 \leq \sin 2y \leq 1$.</p> <p>2) $2 \sin 2y = 1, \sin 2y = \frac{1}{2}; 2y = (-1)^n \frac{\pi}{6} + \pi n, n \in Z; y = (-1)^n \frac{\pi}{12} + \frac{\pi n}{2}, n \in Z$.</p> <p>Итак, решением системы являются $(1; (-1)^n \frac{\pi}{12} + \frac{\pi n}{2}), n \in Z$.</p> <p>Ответ: $(1; (-1)^n \frac{\pi}{12} + \frac{\pi n}{2}), n \in Z$.</p>



**Ключи и критерии оценивания
к заданиям Республиканской олимпиады
для обучающихся по ПСССЗ**

ОТВЕТЫ (ПСССЗ-2)

1	4
2	8
3	б д е
4	а д е
5	1-б, 2-д, 3-г, 4-а, 5-в
6	1-г, 2-а, 3-б, 4-в, 5-д
7	356241
8	436215
9	<p>1) Так как $\angle CLD = \angle BCL$ и $\angle DCL = \angle BCL$, то $\angle CLD = \angle DCL$, следовательно, $DL = CD$, и, аналогично, $AL = AB$. По-</p>  <p>скольку $CD = AB$, то $DL = AL = \frac{1}{2}AD$.</p> <p>2) Так как $\angle BCL = \frac{1}{2}\angle C$, $\angle CBL = \frac{1}{2}\angle B$, то $\angle BCL + \angle CBL =$ $= \frac{1}{2}\angle C + \frac{1}{2}\angle B = 90^\circ \Rightarrow \angle BLC = 90^\circ$. Пусть $CL = x$, ($x > 0$), тогда из $\triangle BLC$ по теореме Пифагора имеем: $BC = \sqrt{36 + x^2}$. Таким образом, $DL = CD = \frac{1}{2}\sqrt{36 + x^2}$ и $CL + CD + DL = x + \sqrt{36 + x^2}$. Так как по условию периметр $\triangle BCL = 18$, то $x + \sqrt{36 + x^2} = 18$, $\sqrt{36 + x^2} = 18 - x$. Отсюда $x = 8$. Итак, $S_{BCL} = \frac{1}{2}BL \cdot CL = 24$, $S_{ABCD} = 2S_{BCL} = 48$.</p> <p>Ответ: 48.</p>

10

$$\log_2 \left((2^{-x^2} - 4)(2^{-x^2+1} - 1) \right) - \log_2 \frac{2^{-x^2} - 4}{2^{-x^2+1} - 1} \geq \log_2 (2^{5-x^2} - 8)^2.$$

ОДЗ. $\begin{cases} (2^{-x^2} - 4)(2^{-x^2+1} - 1) > 0, \\ 2^{5-x^2} - 8 \neq 0; \end{cases} \quad \begin{cases} 2^{-x^2+1} - 1 < 0, \\ 2^{5-x^2} \neq 2^3; \end{cases}$

$$\begin{cases} -x^2 + 1 < 0, \\ x^2 \neq 2; \end{cases} \quad \begin{cases} |x| > 1, \\ |x| \neq \sqrt{2}. \end{cases}$$

$$\log_2 \frac{(2^{-x^2} - 4)(2^{-x^2+1} - 1)(2^{-x^2+1} - 1)}{(2^{-x^2} - 4)} \geq \log_2 (32 \cdot 2^{-x^2} - 8)^2,$$

$$\log_2 (2^{-x^2+1} - 1)^2 \geq \log_2 (32 \cdot 2^{-x^2} - 8)^2,$$

$$|2^{-x^2+1} - 1| \geq |32 \cdot 2^{-x^2} - 8|,$$

$$1 - 2 \cdot 2^{-x^2} \geq |32 \cdot 2^{-x^2} - 8|,$$

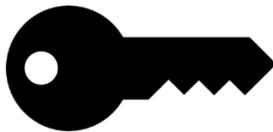
$$\begin{cases} \begin{cases} 32 \cdot 2^{-x^2} - 8 \geq 0, \\ 1 - 2 \cdot 2^{-x^2} \geq 32 \cdot 2^{-x^2} - 8, \end{cases} & \begin{cases} |x| \leq \sqrt{2}, \\ 2^{-x^2} \leq \frac{9}{34}, \end{cases} \\ \begin{cases} 32 \cdot 2^{-x^2} - 8 < 0, \\ 1 - 2 \cdot 2^{-x^2} \geq 8 - 32 \cdot 2^{-x^2}; \end{cases} & \begin{cases} |x| > \sqrt{2}, \\ 2^{-x^2} \geq \frac{7}{30}; \end{cases} \end{cases}$$

$$\begin{cases} \begin{cases} |x| \leq \sqrt{2}, \\ -x^2 \leq \log_2 \frac{9}{34}, \end{cases} & \begin{cases} |x| \leq \sqrt{2}, \\ |x| \geq \sqrt{\log_2 \frac{34}{9}}, \end{cases} \\ \begin{cases} |x| > \sqrt{2}, \\ -x^2 \geq \log_2 \frac{7}{30}; \end{cases} & \begin{cases} |x| > \sqrt{2}, \\ |x| \leq \sqrt{\log_2 \frac{30}{7}}; \end{cases} \end{cases}$$

$$\sqrt{\log_2 \frac{34}{9}} \leq |x| \leq \sqrt{\log_2 \frac{30}{7}}.$$

Учитывая ОДЗ, получим $\sqrt{\log_2 \frac{34}{9}} \leq |x| < \sqrt{2}, \sqrt{2} < |x| \leq \sqrt{\log_2 \frac{30}{7}}.$

Ответ: $\sqrt{\log_2 \frac{34}{9}} \leq |x| \leq \sqrt{\log_2 \frac{30}{7}}, |x| \neq \sqrt{2}.$



**Ключи и критерии оценивания
к заданиям Республиканской олимпиады
для обучающихся по ПШКРС**

ОТВЕТЫ (ПШКРС)

1	д
2	б
3	а в г
4	а в е
5	1-д, 2-а, 3-в, 4-б, 5-г
6	1-г, 2-д, 3-б, 4-а, 5-в
7	431625
8	653124

9

$\log_x(x-a) > 2$. Если $x = -a$ является решением неравенства, то $\log_{-a}(-2a) > -2$. (1)

Область определения неравенства: $\begin{cases} -a > 0, \\ -a \neq 1, \\ -2a > 0; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a < 0, \\ a \neq -1. \end{cases}$ (2)

На области определения неравенства (1) равносильно совокупно-

сти двух систем: $\begin{cases} 0 < -a < 1, \\ -2a < (-a)^2, \\ -a > 1, \\ -2a > (-a)^2; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -1 < a < 0, \\ a(a+2) > 0, \\ a < -1, \\ a(a+2) < 0; \end{cases} \Leftrightarrow$

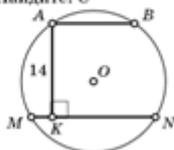
$\begin{cases} -1 < a < 0, \\ a < -2, a > 0, \\ a < -1, \\ -2 < a < 0. \end{cases}$

Первая система, очевидно, не имеет решений. Решение второй системы: $(-2; -1)$.

Ответ: $(-2; -1)$.

10

$AB \parallel MN$, $MN = 16$, $AB = 12$
Найдите: C



I способ.

$\cup AM = \cup BN$ — как дуги окружности, заключенные между параллельными хордами AB и MN ($AB \parallel MN$ — по условию).

Но тогда $AM = BN$, т. е. $ABNM$ — равнобедренная трапеция.

Проведем диагональ AN . Так как $MN = 16$, $AB = 12$, то

$$MK = \frac{1}{2}(16 - 12) = 2.$$

Из $\triangle AMK$ $AM = \sqrt{2^2 + 14^2} = 10\sqrt{2}$. $KN = MN - MK = 14$.

Из $\triangle AKN$, где $AK = KN = 14$, $AN = 14\sqrt{2}$.

Известно, что $S_{\Delta} = \frac{abc}{4R}$, где a, b, c — стороны, R — радиус описанной

окружности. Но $S_{\triangle AMN} = \frac{1}{2} \cdot 16 \cdot 14 = \frac{10\sqrt{2} \cdot 16 \cdot 14\sqrt{2}}{4R}$, откуда $R = 10$.

Тогда $C = 2\pi R = 20\pi$.

II способ.

Соединим точки B и N с центром окружности, тогда $OB = ON = R$. Проведем диаметр EF , перпендикулярный данным хордам. Пусть L и T соответственно точки пересечения хорд AB и MN с диаметром EF , тогда

$LT = AK = 14$, $LB = \frac{1}{2}AB = 6$ и $TN = \frac{1}{2}MN = 8$. Пусть $OT = x$, тогда

$$OL = 14 - x. \text{ Из } \triangle OLB \text{ и } \triangle OTN \text{ имеем: } \begin{cases} 6^2 + (14 - x)^2 = R^2, \\ 8^2 + x^2 = R^2. \end{cases}$$

Сравнивая левые части системы, получим: $36 + 196 - 28x + x^2 = 64 + x^2$, $28x = 168$, откуда $x = 6$. Значит, $R^2 = 64 + 36 = 100$, $R = 10$ и $C = 2\pi R = 20\pi$.

III способ.

Пусть $EL = x$, $TF = y$, тогда получим систему:

$$\begin{cases} TN^2 = ET \cdot TF, & \begin{cases} y(14 + x) = 64, \\ x(14 + y) = 36. \end{cases} \\ BL^2 = EL \cdot LF; \end{cases}$$

Вычитая из I уравнения II, получим $14(y - x) = 28$, $y - x = 2$, $y = x + 2$. Подставим значение y в одно из уравнений системы $(x + 2)(14 + x) = 64$, или $x^2 + 16x - 36 = 0$, откуда $x_1 = 2$, $x_2 = -18$ (не имеем смысла). Если $x = 2$, то $y = 4$, тогда $EF = 2R = x + y + LT = 20$, откуда $R = 10$, значит, $C = 2\pi R = 20\pi$.

Ответ: 20π.



Ключи и критерии оценивания к заданиям Республиканской олимпиады для обучающихся по ППССЗ

ОТВЕТЫ (ППССЗ)

1	2
2	188+16π
3	а в д
4	а в д
5	1-д, 2-г, 3-в, 4-б, 5-а
6	1-д, 2-а, 3-б, 4-в, 5-г
7	632154
8	364125

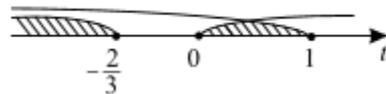
9

Если наименьшее из чисел $b = 2^{-6t} - 5 \cdot 2^{-2t} \cdot (2^{-t} + 2^{2t})$ и $c = -2^{6t} + 6 \cdot 2^{3t} + 7$ не меньше -9 , то справедливы оба неравенства $b \geq -9$ и $c \geq -9$. Тогда искомое значение параметра получим, решив систему неравенств: $\begin{cases} 2^{-6t} - 5 \cdot 2^{-2t} \cdot (2^{-t} + 2^{2t}) \geq -9, \\ -2^{6t} + 6 \cdot 2^{3t} + 7 \geq -9; \end{cases}$

$\begin{cases} 2^{-6t} - 5 \cdot 2^{-3t} + 4 \geq 0, & \begin{cases} (2^{-3t} - 4)(2^{-3t} - 1) \geq 0, \\ 2^{6t} - 6 \cdot 2^{3t} - 16 \leq 0; & \begin{cases} (2^{3t} - 8)(2^{3t} + 2) \leq 0; \end{cases} \end{cases} \\ 2^{-3t} \geq 4, 2^{-3t} \leq 1, & \text{зная, что функция } y = 2^x \text{ монотонно возрастает, и} \\ -2 \leq 2^{3t} \leq 8; \end{cases}$

ее значения положительны, имеем: $\begin{cases} -3t \geq 2, -3t \leq 0, \\ 3t \leq 3; \end{cases}$

$\begin{cases} t \leq -\frac{2}{3}, t \geq 0, \\ t \leq 1; \end{cases} \quad \begin{cases} t \leq -\frac{2}{3}, t \geq 0, \\ 0 \leq t \leq 1; \end{cases}$



Ответ: $(-\infty; -\frac{2}{3}] \cup [0; 1]$.

10

Проведем диаметр окружности $AB \perp MN$ и $AB \perp TK$, проходящий через центр O окружности. По условию $TM = KN$, $S_{TMNK} = 125$ и $EF = 8$ — расстояние между точками касания ее боковых сторон.

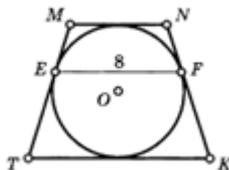
Пусть $EM = MA = m$, $TE = TB = b$, $EO = r$ — радиус вписанной окружности; $AB = 2r$, $EC = \frac{1}{2}EF = 4$, где C — точка пересечения EF и AB .

Из $\triangle EOC$ $OC = \sqrt{r^2 - 16}$, тогда $AC = AO - OC = r - \sqrt{r^2 - 16}$, $BC = BO + OC = r + \sqrt{r^2 - 16}$; следовательно, $ME : ET = AC : BC$, или $m : n = (r - \sqrt{r^2 - 16}) : (r + \sqrt{r^2 - 16})$. Из $\triangle MOT$, где $\angle MOT = 90^\circ$ (MO и TO — биссектрисы углов TMN и MTK , где $\angle TMN + \angle MTK = 180^\circ$), имеем: $OE^2 = ME \cdot ET$, или $mn = r^2$.

По условию $S_{TMNK} = 125$, или $\frac{1}{2}(MN + TK) \cdot AB = 125$.

Но $2MT = MN + TK$ (по свойству описанного четырехугольника), тогда $2(m + n) = MN + TK$, или $(m + n) \cdot 2r = 125$. Имеем систему урав-

нений: $\begin{cases} m : n = (r - \sqrt{r^2 - 16}) : (r + \sqrt{r^2 - 16}), \\ mn = r^2, \\ 2(m + n)r = 125. \end{cases}$



Пусть для краткости $r - \sqrt{r^2 - 16} = \alpha$, $r + \sqrt{r^2 - 16} = \beta$, тогда $m = \frac{\alpha}{\beta} \cdot n$ и

II уравнение системы примет вид $\frac{\alpha}{\beta} \cdot n^2 = r^2$, следовательно, III уравнение преобразуется к виду $2 \cdot \left(\frac{\alpha}{\beta} \cdot n + n \right) \cdot r = 125$, или $2nr \left(\frac{\alpha}{\beta} + 1 \right) = 125$.

Но $\sqrt{\frac{\alpha}{\beta}} \cdot n = r$, $n = \frac{r}{\sqrt{\alpha/\beta}}$, значит, $2r^2 \cdot \left(\frac{\alpha}{\beta} + 1 \right) = 125 \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}}$.

Преобразуем выражения $\frac{\alpha}{\beta} + 1$ и $\sqrt{\frac{\alpha}{\beta}}$.

$$\frac{\alpha}{\beta} + 1 = \frac{r - \sqrt{r^2 - 16}}{r + \sqrt{r^2 - 16}} + 1 = \frac{2r}{r + \sqrt{r^2 - 16}}; \quad \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}} = \frac{\sqrt{\alpha\beta}}{\beta} = \frac{\sqrt{r^2 - r^2 + 16}}{r + \sqrt{r^2 - 16}} =$$

$$= \frac{4}{r + \sqrt{r^2 - 16}}.$$

Следовательно, $2r^2 \cdot \frac{2r}{r + \sqrt{r^2 - 16}} = 125 \cdot \frac{4}{r + \sqrt{r^2 - 16}}$, или $r^3 = 125$, $r = 5$.

Тогда $S_{\text{кр.}} = \pi r^2 = 25\pi$.

Ответ: 25π .

Республиканские олимпиадные задания по дисциплине «Русский язык»

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального обучения
«Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан»

Задания республиканской олимпиады по русскому языку и литературе для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Республики Башкортостан

1 вариант

2021 - 2022 учебный год

Подготовила рабочая группа РУМО
преподавателей русского языка и литературы



Уфа – 2022 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 4 астрономических часа (240 минут).

Работа состоит из 2-ух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть I содержит 13 заданий, часть II - 13 заданий. Ответами к заданиям являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел). В части II задания 8 и 13 требуют развернутого ответа. Ответы запишите в специальных бланках на отведенных для этого полях.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполнение задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Внимание! За орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в работе, баллы снимаются!

Желаем успеха!

ЧАСТЬ I (42 б.)

Текст №1.

Прочитайте приведенный ниже отрывок и выполните задания 1-5.

(1) Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. (2) Собака бежала впереди меня.

(3) Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собою дичь.

(4) Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья. (5) Он упал из гнезда (ветер сильно качал березы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.

(6) Моя собака медле(1)о приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой - весь взъероше(2)ый, искажё(3)ый, с отчая(4)ым и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти.

(7) Он ринулся спасать, он заслонил собою своё детище ... но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою!

(8) Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! (9) И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке... (10) Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

(11) Мой Трезор остановился, попятился... (12) Видно, и он признал эту силу.

(13) Я поспешил отозвать смущённого пса — и удалился, благоговей.

(14) Да, не смейтесь. (15) Я благоговел перед той маленькой героической птицей, перед её порывом. (16) Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. (17) Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

(По И. С. Тургеневу)

Задание 1. (2 б.) Определите стиль и тип речи текста №1.

Задание 2. (2 б.) Определите предложения, в которых заключена основная мысль текста №1. Запишите номера предложений.

Задание 3. (1,5 б.) Выпишите из 6-10 предложений слово, имеющее прямое и переносное значение и обозначенное в словаре как «устар.» и «высок.» соответственно.

Задание 4. (2 б.) Укажите все цифры, на месте которых пишется НН в 6-ом предложении текста №1.

Задание 5. (4 б.) Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение.

Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 13 осложнено одиночным деепричастием.
- 2) Предложение 12 осложнено вводным словом.
- 3) Предложение 5 осложнено вставной конструкцией.
- 4) Предложение 16 сложносочиненное.
- 5) Предложение 8 осложнено однородными определениями.
- 6) Предложение 7 сложноподчиненное предложение.

Задание 6. (3 б.) Приведите в соответствие понятия по фонетике и ряды слов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	В словах есть звуки, подвергшиеся оглушению		А) мышь, жираф, цирк, рассол
Б	В ряду слов все звуки твердые		Б) все, лодка, гриб, поезд
В	В ряду слов все звуки мягкие		В) убираться, лестница, решённый, праздничный
Г	Букв больше, чем звуков		Г) ремень, лечение, ливень, сирень
Д	Звуков больше, чем букв		Д) сжатый, понятый, радостное, подъезд
Е	Одинаковое количество звуков и букв		Е) солнце, пельмень, растаял, ров
			Ж) маяк, еловый, её, работающий

Задание 7. (3 б.) Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами. К каждой позиции второго столбца подберите соответствующую позицию из первого.

А	Суффиксальный	1	Направо
Б	Приставочный	2	Снегоуборочный
В	Сложение с одновременным присоединением суффикса -Н-	3	Взрыхление
Г	Сложение основ	4	Прислониться
Д	Приставочно-суффиксальный	5	Предобрый
Е	Постфиксальный	6	Снег
Ж		7	Водовоз

Задание 8. (3 б.) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) з...ревать, р...весник, пром...кашка, заг..рать
- 2) зап..вать (таблетку), пос..дели (волосы), осв..тил (крестом)
- 3) подж..г (дом), (сильный) ож..г, ч...порный
- 4) пр..цедент, пр..даваться (веселью), пр..зирать (предателя)
- 5) раз..грать, пред..нфаркт, с..змальства

Задание 9. (2 б.) Укажите вариант(ы) ответа(ов), в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер(а) ответа(ов).

- 1) бре..щий (бороду), терп..щий (бедствие)
- 2) (они) слыш..т, держ..щий
- 3) (они) пол..т (грядку), (они) стро..т

- 4) стел..щийся, завис..щий
 5) держ..шь, запева..м (песню)

Задание 10. (3 б.) Установите соответствие между примером и названием пунктограммы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Пример пунктограммы		Название пунктограммы	
А	Я уже смутно помню этого сутулого худощавого человека, всю жизнь представлявшегося мне стариком.	1	Однородные члены предложения
Б	Тут видел он резиновые кружочки, шарики, спринцовки, баночки с зубной пастой, капли Пьеро, капли Адельгейма, косметические мыла, мазь для рращения волос....	2	Вводное предложение
В	Приняв должность, Андрей Ефимыч отнесся к беспорядкам довольно равнодушно.	3	Обращение
Г	Плохо, конечно, что за профессиональную честность и порядочность в нашей стране платят немного	4	Вводные слова
Д	А не пыжился бы ты, братец!	5	Уточняющие члены предложения
Е	Старшей, Инне, уже исполнилось шестнадцать лет.	6	Обособленное определение
		7	Сравнительный оборот
		8	Обособленное обстоятельство

Задание 11. (6 б.) Установите соответствие между предложением и его видом. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Век живи – век учись.	1	Сложноподчиненное предложение
Б	Умный надеется на себя, а глупец - на счастливый случай.	2	Бессоюзное сложное предложение
В	Длинный язык – лестница, по которой ходят несчастья.	3	Сложносочиненное предложение
Г	Не берись лапти плести, не надравши лыка.	4	Простое осложненное предложение
Д	Ночью я почувствовал боль в ноге, и, когда встал утром, она оказалась распухшей.	5	Простое предложение с однородными членами
Е	Всё в нем нравилось Арбузову: веселый характер, щедрость, утонченная деликатность.	6	Простое предложение, осложненное причастным оборотом
		7	Сложная синтаксическая конструкция

Задание 12 (8,5 б.). Расставьте пропущенные знаки препинания в предложении и выполните клоуз-тест (на месте пропусков запишите пропущенные компоненты).
Когда вспомню что это случилось на моем веку и что ныне дожил я до кроткого царствования императора Александра не могу не дивиться быстрым успехам просвещения распространению правил человеколюбия.

(По А.С. Пушкину)

Предложение _____ по структуре _____ с _____ (вписать вид(ы) связи).

Предложение состоит из _____ частей. Главное предложение _____ и придаточные _____.

Придаточное предложение _____ относится ко всему _____ предложению и присоединяется при помощи _____.

Придаточные предложения _____ и _____ связаны между собой _____.

(со)подчинением. Придаточные предложения _____ относятся к _____ предложению, которое по отношению к ним является _____ и присоединяются с помощью _____.

Задание 13. (2 б.) Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Фокусник, (не)верящий в чудеса, лукаво улыбался.

(Не)получив на следующий день приглашения, он еще раз позвонил.

Документ (не)подписан.

Платье (не)дорогое, его можно купить.

Ничем (не)привлекательная внешность.

(Не)проведенное вовремя собрание затянулось.

(Не)решенная задача не давала мне покоя.

ЧАСТЬ II. (58 б.)

Текст №2

Прочитайте приведённый ниже отрывок из произведения А.С.Пушкина «Пир во время чумы» и выполните задания 1-8. При выполнении заданий 1, 2, 3, 4, 6 ответ необходимо дать в виде слова или сочетания слов.

«Пир во время чумы»

Председатель (поет)

**Когда могущая Зима,
Как бодрый вождь, ведет сама
На нас косматые дружины
Своих морозов и снегов, —
Навстречу ей трещат камни,
И весел зимний жар пиров.**

Царица грозная, Чума
Теперь идет на нас сама
И льстится жатвою богатой;
И к нам в окошко день и ночь
Стучит могильною лопатой....
Что делать нам? и чем помочь?

Как от проказницы Зимы,
Запремся также от Чумы!
Зажжем огни, нальем бокалы,
Утопим весело умы
И, заварив пиры да балы,
Восславим царствие Чумы.

Есть упоение в бою,
И бездны мрачной на краю,
И в разъяренном океане,
Средь грозных волн и бурной тьмы,
И в аравийском урагане,
И в дуновении Чумы.

Все, все, что гибелью грозит,
Для сердца смертного таит
Неизъяснимы наслажденья —
Бессмертья, может быть, залог!
И счастлив тот, кто среди волненья
Их обрести и ведать мог.

Итак, — хвала тебе, Чума,
Нам не страшна могилы тьма,
Нас не смутит твое призванье!
Бокалы пеним дружно мы
И девы-розы пьем дыханье, —
Быть может... полное Чумы!

Задание 1 (2б.) Назовите род литературы, к которому относится произведение А.С. Пушкина «Пир во время чумы».

Задание 2 (2б.) Укажите жанр, к которому относится произведение А.С. Пушкина «Пир во время чумы».

Задание 3. (3 б.) Определите стихотворный размер, которым написано произведение.

Задание 4. (3б.) Найдите стилистические фигуры (средства речевой выразительности) в 4 строфе и выпишите их названия.

Задание 5 (4 б.) Внимательно прочитайте 1 строфу стихотворного отрывка. Какие тропы использует А.С.Пушкин? Найдите в 1 строфе не менее 4 тропов и выпишите их с примерами (не менее одного примера на каждый троп).

	тропы	примеры
1		
2		
3		
4		

Задание 6 (2 б.) Найдите в 1 строфе текста №2 оксюморон и выпишите его.

Задание 7 (3 б.) Определите и запишите тему(ы) стихотворного отрывка (текст №2).

Задание 8 (4 б.) Какова основная мысль текста №2? Дайте развернутый ответ в 5 – 7 предложениях.

Задание 9 (5 б.) Установите соответствие между именами главных героев и названиями произведений А.С. Пушкина, из которых они взяты: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Главные герои		Повесть
А	Марья Гавриловна, Владимир, Бурмин	1	«Гробовщик»
Б	Самсон Вырьин, Дуняша	2	«Барышня-крестьянка»
В	Алексей Берестов и Лиза Муромцева	3	«Выстрел»

Г	Сильвио и граф	4	«Скупой рыцарь»
Д	Адриан Прохоров	5	«Метель»
		6	«Станционный смотритель»
		7	«Капитанская дочка»

Задание 10 (5 б.) Установите соответствие между примерами «крылатых выражений» и названиями произведений А.С. Пушкина, из которых они взяты: к каждой позиции второго столбца подберите соответствующую позицию из первого столбца. Запишите толкование (значение) «крылатых выражений» в бланке для ответов.

Названия произведений		«Крылатые выражения»		Толкование «крылатого выражения»
1		2		3
1	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	А	«Ах, обмануть меня не трудно!.. Я сам обманываться рад!»	
2	«Евгений Онегин»	Б	«А во лбу звезда горит»	
3	«Признание»	В	«А счастье было так возможно, Так близко!..»	
4	«Песнь о вещем Олеге»	Г	«Но правды нет - и выше»	
5	«Моцарт и Сальери»	Д	«Отмстить неразумным хазарам»	

Задание 11. (3 б.) Установите соответствие: жанрам произведений найдите соответствующие определения. Запишите цифры в таблицу.

	жанр		определение
А	рассказ	1	Крупное или среднее по объёму многочастное стихотворное произведение, как правило, лиро-эпического характера, принадлежащее определённому автору, имеет большую стихотворную повествовательную форму.
Б	повесть	2	Жанр литературы, театрального или киноискусства, а также произведение, созданное в этом жанре, написанное в форме диалога, изображающее частную жизнь человека в его остроконфликтных, но разрешимых отношениях с обществом или с собой.
В	роман	3	жанр художественного произведения, характеризующийся юмористическим или сатирическим подходами, и также вид драмы, в котором специфически разрешается момент действенного конфликта или борьбы.
Г	драма	4	Прозаическое произведение, содержание которого чаще всего составляет история одной человеческой жизни, связанная, конечно, с судьбами других людей

Д	комедия	5	художественное произведение большого объема, в котором развернуто повествуется о событиях в жизни главных действующих лиц и их судьбах.
Е	трагедия	6	основной жанр малой повествовательной прозы.
		7	жанр художественного произведения, предназначенный для постановки на сцене, в котором сюжет приводит персонажей к катастрофическому исходу.

Задание 12. (6 б.) Установите соответствие между поэтами и литературными течениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите цифры в таблицу.

	Литературное течение		поэты
А	символизм	1.	М.Цветаева
		2.	В.Хлебников
Б	акмеизм	3.	В.Брюсов
		4.	И.Северянин
В	футуризм	5.	Н.Гумилев
		6.	О. Мандельштам
		7.	Д.Мережковский

Задание 13. (16 б.) Внимательно прочитайте текст №3 и дайте развернутый ответ на вопрос.

Текст №3

I

В тот год осенняя погода
 Стояла долго на дворе,
 Зимы ждала, ждала природа.
 Снег выпал только в январе
 На третье в ночь. Проснувшись рано,
 В окно увидела Татьяна
 Поутру побелевший двор,
 Куртины, кровли и забор,
 На стёклах легкие узоры,
 Деревья в зимнем серебре,
 Сорок весёлых на дворе
 И мягко устланные горы
 Зимы блистательным ковром.
 Всё ярко, всё бело кругом

II

Зима!...Крестьянин, торжествуя,
 На дровнях обновляет путь;
 Его лошадка, снег почуя,
 Плетётся рысью как-нибудь;
 Бразды пушистые взрывая,
 Летит кибитка удалая;
 Ямщик сидит на облучке

В тулупе, в красном кушаке.
Вот бегают дворовый мальчик,
В салазки жучку посадив,
Себя в коня преобразив;
Шалун уж заморозил пальчик:
Ему и больно и смешно,
А мать грозит ему в окно...

III

Но, может быть, такого рода
Картины вас не привлекут:
Всё это низкая природа;
Изящного не много тут.
Согретый вдохновенья богом,
Другой поэт роскошным слогом
Живописал нам первый снег
И все оттенки зимних нег;
Он вас пленит, я в том уверен,
Рисуя в пламенных стихах
Прогулки тайные в санях;
Но я бороться не намерен
Ни с ним покамест, ни с тобой,
Певец финляндки молодой!

IV

Татьяна (русская душою,
Сама не зная, почему)
С её холодною красою
Любила русскую зиму,
На солнце иней в день морозный,
И сани, и зарею поздней
Сиянье розовых снегов,
И мглу крещенских вечеров.
По старине торжествовали
В их доме эти вечера:
Служанки со всего двора
Про барышень своих гадали
И им сулили каждый год
Мужьёв военных и поход.

А. С. Пушкин «Евгений Онегин»

Почему автор «Евгения Онегина» стремится отобразить «низкую природу», жертвуя «высоким» слогом?

Сформулируйте прямой связный ответ на вопрос в объёме 5–7 предложений. Аргументируйте свои суждения, опираясь на анализ текста произведения, не искажайте авторской позиции, не допускайте фактических и логических ошибок. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Задания
республиканской олимпиады по русскому языку и литературе
для обучающихся по программам подготовки квалифицированных
рабочих и служащих в профессиональных образовательных
организациях Республики Башкортостан
2 вариант

2021 - 2022 учебный год

Подготовила рабочая группа РУМО
преподавателей русского языка и литературы



Уфа – 2022 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 4 астрономических часа (240 минут).

Работа состоит из 2-ух частей, включающих в себя 32 задания. Часть I содержит 23 заданий, часть II - 9 заданий. Ответами к заданиям являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполнение задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Внимание! За орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в работе, баллы снимаются!

Желаем успеха!

ЧАСТЬ I

Задание 1. (2 б.) Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем () предложении текста. Запишите этот союз.

(1)Притча, как известно, пришла в русскую литературу вместе с христианской письменностью, с первыми переводами текстов Священного писания. (2)Вместе с тем этот древний жанр оказался мало изучен в нашем литературоведении – широкий интерес к притче возник в литературной критике лишь в 1970-х годах. (3)<...> и тогда сам по себе жанр притчи исследователями почти не рассматривался в глубоко научном контексте, и лишь в 1991 году был опубликован свод притчевых текстов разного типа, подготовленный Л.И. Алёхиной и Н.И. Прокофьевым, благодаря чему стало возможно говорить о жанре притчи на обширном и далеко не случайном материале.

Задание 2. (2 б.) В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

наделИт

опОшлить

нЕдруг

бухгалтерОв

Отрочество

Задание 3. (2 б.) В одном из приведенных ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ план сражения был разработан вовремя.

Мы попали на ХОЗЯЙСКИЙ двор, когда уже стемнело.

Почтовое отправление АДРЕСАНТ выслал в тот же день.

Это был не ответ, а просто ОТПИСКА, не затрагивающая существа дела.

Всем работникам будут обеспечены ГИГИЕНИЧЕСКИЕ условия труда.

Перед прогулкой я ОДЕЛ ошейник на мою собаку.

Задание 4. (2 б.) В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

МОЯ тапка

ДЕШЕВАЯ плацкарта

Заклучили ДОГОВОРЫ

НОВЫЙ шампунь

ОБОИХ девочек

Задание 5. (2 б.) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

1) заж..гать, предл..жить, бл..стать

2) сп..раль, к..саться, ср..щение

3) б..рода, р..стительный, вск..чить

4) ср..внение, заг..рать, т..рпение

5) пром..кашка, з..рница, пл..вец

Задание 6. (2 б.) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) пр..увеличить, пр..городный, пр..граждать

2) ни..вергать, бе..тактный, во..зрение

3) р..списать, пр..славянский; р..звал

4) в..юн, из..явить, двух..ярусный

5) вз..мать, пост..нфаркт, фин..нспектор

Задание 7. (3 б.) Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(Не)скрестив на коленях руки.

Задание (не)выполнено.

Костюм (не)дорогой, его можно купить.

Отнюдь (не)безопасный план.

Он знал, что (не)должен идти без предупреждения.

(Не)продуманное вовремя решение грозит неприятностями.

(Не)выдуманная история будоражила мое воображение.

Противоположный берег (не)близок, а далек отсюда.

Задание 8. (3 б.) Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)ТЕЧЕНИЕ года он познакомился с навигацией, ЧТО(БЫ) стать настоящим матросом.

(ИЗ)ДАВНА моряки бороздили моря и океаны, КАК(БУДТО) горизонт и приключения манили их.

ЗА(ТО) потом он долго извинялся, ЧТО(БЫ) убедиться в том, что она его больше не винит.

ЧТО(БЫ) он ни делал, это КАК(ТО) странно выглядело.

Она с утра занималась бегом, ТО(ЕСТЬ) делала ТО(ЖЕ), что и я.

Он отомстил ЗА(ТО), что никогда не знал свободы, (ОТ)ТОГО его месть была сладка.

Ее ТО(ЖЕ) этот разговор ЧЕМ(ТО) взволновал.

Задание 9. (2,5 б.) Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

На полке стояли сувениры, привезе(1)ые из разных поездок: стекла(2)ый шар, амулет, украше(3)ый лебеди(4)ыми перьями, и шкатулка, выреза(5)ая из малахита.

Задание 10. (3 б.) В представленном ниже тесте нарушена логическая структура, т.к. предложения произвольно перемешаны. Постройте предложения в логической последовательности, чтобы получился связный текст. Подсказки: во 4-ом

предложении употребляется вводное слово, в 2-ом – причастный оборот. Запишите номера предложений, в той последовательности, в которой они должны идти.

(1) Достаточно сравнить с самой поэмой написанной через восемь лет "пролог" к ней, чтобы убедиться, как далеко ушел по этому пути Пушкин в первые годы после окончания "Руслана и Людмилы". (2) Она представляет собой значительный шаг вперед по сравнению с "рыцарскими" и "сказочными" поэмами, написанными до этого времени. (3) А между тем, в действительности, это были первые шаги Пушкина по пути к истинно народным произведениям. (4) Хотя и в ней еще сильно чувствуется влияние иностранных образцов, но для своего времени она поражала литературных староверов именно "народностью" сюжета и тона. (5) «Руслан и Людмила» не является поэмой определенной литературной школы.

(Б. В. Томашевский, очерк "Пушкин" из книги "А. Пушкин. 1837-1937: памятка: статьи и материалы для доклада", 1937 г.)

Задание 11. (3 б.) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) Заблокировать, обделенный, роптать
- 2) Блистательный, перепилить, разварить
- 3) Застелить, раздевалка, переломить
- 4) скрививший, смягчение, страдать
- 5) Увядание, штрихованный, удивляться

Задание 12. (2 б.) Определите предложения, в которых допущена пунктуационная ошибка. Запишите номера ответов.

- 1) За ним ухаживали и отец и мать.
- 2) За ним ухаживали и отец, и мать, и старшие братья.
- 3) Весною иволга появляется поздно, когда рощи уже одеты листвою, и все певчие птицы давно прилетели.
- 4) Когда у меня в руках новая книга я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то новое, говорящее, чудесное.

Задание 13. (2 б.) Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 6) (ты) стро..шь, облаз..ть
- 7) (они) держ..т, (они) кол..т (дрова)
- 8) стел..щий (постель), (они) се..т (пшеницу)
- 9) (они) бор..тся, плач..т (они)
- 10) (они) леч..т, (они) ищ..т (меня)

Задание 14. (3 б.) Начертите полную схему (линейную) следующего предложения.

Начала вспоминать, что природа особенно хороша в это время года и что особенно хороши закаты, о которых ей столько рассказывал дедушка.

- 1) пронумеруйте предложения;
- 2) графически (с помощью скобок) укажите границы предложений;
- 3) укажите грамматические основы;
- 4) задайте вопросы;
- 5) запишите союзы / союзные слова (если они есть);
- 6) расставьте знаки препинания, графически объясняя необходимость постановки (или отсутствия) знака препинания.

Текст №1.

Прочитайте приведенный ниже отрывок и выполните задания 15 - 22.

(1)«История Петра I» — незавершенный труд Пушкина — дошла до нас в виде обширного подготовительного текста, в котором Пушкин закрепил результаты изучения им Петровской эпохи. (2)На основе этого текста (или так называемых «Материалов для Истории Петра Великого»), охватывающего в хронологическом порядке события петровского времени, Пушкин предполагал, как он сам сказал незадолго до смерти, написать свою «Историю Петра» «в год или в течение полугода» и затем «исправлять по документам». (3)Таким образом, поэт считал задуманную им «Историю» подготовленной уже в такой степени, что надеялся в короткий срок закончить всю работу. (4)Однако выполнить эту задачу и написать окончательный текст «Истории Петра» он не успел. <...>

(5)Несмотря на черновое состояние подготовительного текста «Истории Петра», писанного Пушкиным большей частью для себя, сжатым образом, изучение ее, а также некоторых других, примыкающих к ней пушкинских текстов, дает возможность раскрыть исторический замысел Пушкина и концепцию, в свете которой он создавал свою «учено-художественную историю», какой должна была, по словам Белинского, явиться задуманная поэтом книга о Петре.

(6)Сохранившийся «Очерк введения» показывает, как широко понимал Пушкин предмет и границы своей «Истории». (7)В плане, предпосланном им «Очерку введения», мы читаем: «Россия извне — Россия внутри — Подати — Торговля — Военная сила — Дворянство — Народ — Законы — Просвещение — Дух времени».

(8)«История Петра» должна была, таким образом, многосторонне осветить предпринятое Петром преобразование России.

(9)В незаконченной статье 1834 г., начинающейся словами «Долго Россия оставалась чуждою Европе» (историческая часть которой была тесно связана с работой Пушкина над «Историей Петра»), он писал, что и в предшествующую петровскому царствованию «эпоху бурь и переломов цари и бояре согласны были... в необходимости сблизить Россию с Европою... (10)Наконец явился Петр». (11)Преобразования, совершенные Петром, Пушкин признавал подготовленными предшествующим историческим развитием.

(12)Вместе с тем, уже в самом начале своей «Истории» он отмечал препятствия, какие ставились допетровской России западноевропейскими государствами, стремившимися помешать ее укреплению. (13)Войной Петра со Швецией решался, как не однажды указывал Пушкин, вопрос о государственном существовании России: в подготовительном тексте своей «Истории» он подчеркивал, что в ответ на мирные предложения Петра — за полтора года до Полтавы — «министры шведские объявили намерение короля свергнуть Петра с престола, уничтожить регулярное <русское> войско и разделить Россию на малые княжества». (14)В стихотворении «Пир Петра I», написанном в том же 1835 г., что и подготовительный текст его «Истории», поэт сказал, что Полтавской победой Петр «спас жизнь» своей державы.

(15)Уже в предисловии к первому изданию «Полтавы» Пушкин заметил, что Полтавская битва «доказала государству успех и необходимость преобразования, совершаемого царем». (16)Но, повторяя в упомянутой уже статье 1834 г., что «войны, предпринятые Петром Великим, были благодетельны и плодотворны» и что «европейское просвещение причалило к берегам завоеванной Невы», Пушкин писал далее о «крутом и кровавом перевороте, совершенном мощным самодержавием Петра».

(17) Таким образом, Пушкин видел, как сильно было внутри страны сопротивление петровским преобразованиям и признавал неизбежность осуществления их насильственным путем. <...> (18) *Все состояния (то есть сословия. — И.Ф.) писал Пушкин о Петре еще в 1822 г. были равны пред его дубинкою Все дрожало все безмолвно повиновалось.*

(19) Ознакомившись после смерти Пушкина с его незавершенным трудом, Николай I указал: «Сия рукопись издана быть не может...» (20) Понимание Петра и суждения о нем, отраженные в пушкинской рукописи, оказались запретными, так как Пушкин смело осветил не только положительные, но и отрицательные стороны исторической деятельности и личности Петра I.

(И. ФЕЙНБЕРГ «История Петра I»)

Илья Львович Фейнберг — советский писатель, военный журналист, литературовед, филолог-пушкинист.

Задание 15. (2 б.) В последнем абзаце текста №1 найдите и выпишите устаревшее слово _____, подберите к нему синоним и запишите _____.

Задание 16. (4б.) Из предложений 7,8 текста №1 выпишите слова, в которых звуков больше, чем букв.

Задание 17. (2 б.) Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ТРУД. Определите значение, в котором это слово употреблено в 19 предложении текста №1. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведенном фрагменте словарной статьи.

ТРУД, -а, м.

1) Целесообразная деятельность человека, работа, требующая умственного и физического напряжения. *Физический труд. Умственный труд.*

2) Усилие, старание, хлопоты, напряжение с целью достичь чего-либо. *К исходу месяца он добился тридцати тысяч очков — и каждый новый уровень давался огромным трудом и упорством.*

3) Результат работы, произведение. *Наша стенгазета — совместный труд учеников и учителей.*

4) Литературное произведение научного характера, научное издание. *Я изучил труды Дарвина.*

5) Школьный предмет, посвящённый освоению навыков производственной деятельности. *Он работает учителем труда.*

Задание 18. (2 б.) Определите стиль речи текста №1.

1) Публицистический

2) Официально-деловой

3) Художественный

4) Научный

5) Разговорный

Задание 19. (2 б.) Определите тип речи в предложениях 1-4.

1) Описание

2) Рассуждение

3) Повествование

4) Повествование с элементами описания

5) Рассуждение с элементами описания

Задание 20. (5 б.) Перепишите 18 предложение, расставив необходимые знаки препинания.

Задание 21. (3 б.). Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 11 осложнено деепричастным оборотом.
- 2) Предложение 6 содержит однородные дополнения.
- 3) Предложение 9 сложносочиненное.
- 4) Предложение 1 сложноподчиненное, осложненное вставной конструкцией.
- 5) Предложение 3 осложнено вводным словосочетанием.
- 6) Предложение 19 осложнено причастным оборотом.

Задание 22. (3 б.). Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Автор текста полагает, что А.С. Пушкин считал «Историю Петра I» неподготовленной и не надеялся быстро закончить всю работу.
- 2) Изучение «Истории Петра I» дало возможность раскрыть исторический замысел Пушкина и концепцию, в свете которой он создавал свою «учено-художественную историю».
- 3) А.С. Пушкин писал, что и до Петра цари и бояре понимали, что необходимо России сблизиться с Европой.
- 4) Война России со Швецией решала вопрос о государственном существовании России, поэтому Петр не хотел мирных соглашений.
- 5) Пушкин осуждал реформы Петра и не признавал их прогрессивности.
- 6) «История Петра I» была изначально запрещена, потому что в ней были показаны не только положительные, но и отрицательные стороны личности Петра I и его исторической деятельности.

Задание 23. (3,5 б.). Перед Вами фрагмент синтаксического разбора простого предложения. Запишите на месте пропусков пропущенные компоненты.

Предложение №11 в тексте №2

1. По цели высказывания _____.
2. По эмоциональной окраске _____.
3. По структуре
а) по составу главных членов: _____; (указать тип, если предложение односоставное) _____;
- б) по наличию или отсутствию второстепенных членов предложения _____;
- в) по полноте состава: _____, (если пропущены члены, то указать пропущенные _____ члены предложения) _____.
- г) осложненное или неосложненное _____. Чем осложнено предложение? (если _____ предложение _____ осложнено) _____.

ЧАСТЬ II.

Текст №2

Прочитайте приведённое ниже стихотворение М.И. Цветаевой и выполните задания 1-6. При выполнении задания 2 ответ необходимо дать в виде слова или сочетания слов.

Имя твое — птица в руке,
Имя твое — льдинка на языке.
Одно-единственное движение губ.
Имя твое — пять букв.
Мячик, пойманный на лету,
Серебряный бубенец во рту.

Камень, кинутый в тихий пруд,
Всхлипнет так, как тебя зовут.
В легком щелканье ночных копыт
Громкое имя твое гремит.
И назовет его нам в висок
Звонко щелкающий курок.

Имя твое — ах, нельзя! —
Имя твое — поцелуй в глаза,
В нежную стужу недвижных век.
Имя твое — поцелуй в снег.
Ключевой, ледяной, голубой глоток...
С именем твоим — сон глубок.

Задание 1. (3 б.) Какие стилистические фигуры использованы в 1 и 2 строфах текста №2? Найдите не менее 3 стилистических фигур речи. Запишите номера правильных ответов.

- 1) анафора
- 2) синтаксический параллелизм
- 3) градация
- 4) инверсия
- 5) бессоюзие
- 6) эллипсис

Задание 2. (3 б.) Во 2 строфе текста №2 есть фонетическое средство выразительности, выпишите его название.

Задание 3. (4 б.) Внимательно прочитайте стихотворение М.И. Цветаевой. Какие тропы она использует? Найдите 4 тропа и выпишите их с примерами (не менее одного примера на каждый троп).

Задание 4. (3 б.) Какая рифма используется во всех строфах стихотворения? Запишите номер правильного ответа.

- 1) женская
- 2) мужская
- 3) дактилическая
- 4) гипердактилическая

Задание 5. (3 б.) Определите и запишите тему(ы) стихотворного отрывка (текст №2).

Задание 6. (5 б.) Какова основная мысль текста №2? Дайте развернутый ответ в 5-6 предложениях.

Задание 7. (6 б.) Установите соответствие между примерами «крылатых выражений» и названиями произведений А.С. Пушкина, из которых они взяты: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры «крылатых выражений»		Названия произведений	
1		2	
АА	«Там русский дух... там Русью пахнет!»	1	«Борис Годунов»
ББ	«Сказка ложь, да в ней намёк!»	2	«Медный всадник»
ВВ	«Любви все возрасты покорны»	3	«Сказка о золотом петушке»
ГГ	«В одну телегу впрячь не можно Коня и трепетную лань»	4	«Евгений Онегин»
ДД	«Народ безмолвствует»	5	«Полтава»
ЕЕ	«Прорубить окно в Европу»	6	«Руслан и Людмила»
		7	«Повести Белкина»

Задание 8. (7 б.) Найдите соответствие: фамилиям писателей, литературных критиков найдите соответствующие названия произведений. Запишите цифры в таблицу.

Автор		Произведение	
А	Островский	1	«Обломов»
Б	Гончаров	2	«Преступление и наказание»
В	Тургенев	3	«Очарованный странник»
Г	Лесков	4	«Отцы и дети»
Д	Достоевский	5	«История одного города»
Е	Салтыков-Щедрин	6	«Гроза»
Ж	Писарев	7	«Анна Каренина»
		8	«Базаров»

Задание 9. (6 б.) Установите соответствие: названиям произведений найдите соответствующие жанры. Запишите цифры в таблицу.

	Произведение		жанр
А	«Тихий Дон»	1	трагедия
Б	«Мастер и Маргарита»	2	повесть
В	«Облако в штанах»	3	рассказ
Г	«Господин из Сан-Франциско»	4	рассказ в рассказе
Д	«Гранатовый браслет»	5	роман
Е	«Старуха Изергиль»	6	поэма
		7	роман-эпопея

Задания
республиканской олимпиады по русскому языку и литературе
для обучающихся по программам подготовки квалифицированных
рабочих и служащих в профессиональных образовательных
организациях Республики Башкортостан
1 вариант

2021 - 2022 учебный год

Подготовила рабочая группа РУМО
преподавателей русского языка и литературы



Уфа – 2022 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 4 астрономических часа (240 минут).

Работа состоит из 2-ух частей, включающих в себя 32 задания. Часть I содержит 23 задания, часть II - 9 заданий. Ответами к заданиям являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполнение задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Внимание! За орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в работе, баллы снимаются!

Желаем успеха!

ЧАСТЬ I

Задание 1. (2 б.) Самостоятельно подберите производный предлог, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите этот предлог.

Хохлома – старинный русский народный промысел, родившийся в Хохломской волости Семёновского уезда Нижегородской губернии и представляющий собой декоративную роспись деревянной посуды, шкатулок, мебели. (2) Роспись выглядит ярко, <...> тёмный фон: для создания рисунка используются такие цвета, как красный, жёлтый, оранжевый, зелёный, а также обязательно золотой. (3) После распада СССР хохломская роспись пережила трудные времена – сокращение числа мастеров (если в советский период промыслом было занято 2,5 тысячи человек, то к 2008 году 1,5 тысячи, а сейчас менее тысячи), однако и в настоящее время работают фабрики, выпускающие изделия с хохломской росписью.

Задание 2. (2 б.) В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

позвонИшь

красИвее

озлОбить

прибЫло

тОрты

Задание 3. (2 б.) В одном из приведенных ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

КОННЫЙ спорт предполагает соревнования на лошадях.

В представлении Татьяны каждый ГОДОВАЛЫЙ ребёнок был уже вполне сознательным человеком.

Русская литература подарила миру много ГУМАНИСТИЧЕСКИХ произведений.

По крутой лестнице Максим спустился с чердака в ЖИЛЫЕ комнаты.

Старушки смотрели вслед КОМАНДИРОВОЧНОМУ, приехавшему на завод вчера вечером.

Задание 4. (2 б.) В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

МОКЛА под дождём
женских ЧУЛКОВ
ЧУДЕСНЕЙШИМ образом
здоровые ДЁСНЫ
ПОЕЗЖАЙТЕ в магазин

Задание 5. (2 б.) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) зам..рать, р..стение, прил..гательное
- 2) сп..раль, заст..лить, к..мфорт
- 3) в..лосок, ф..рмат, затв..рдеть
- 4) предв..рительный, прид..рожный, зам..чать
- 5) тв..рительный, з..рница, пл..вец

Задание 6. (2 б.) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..страстный, пр..вышение (скорости), пр..града
- 2) бе..молвный, чре..мерный, во..звание
- 3) р..сположившийся, пон..слышке; р..звал
- 4) в..ются, с..ехидничать, в..юга
- 5) вз..мать, пред..стория, сан..нспектор

Задание 7. (3 б.) Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Мать трудолюбива и дети (не)ленивы.
(Не)получив на другой день ответа, он послал еще одно письмо.
Трава (не)скошена.
Процессор (не)дорогой, его можно купить.
Ничем (не)привлекательный человек.
Дома он больше никак (не)мог усидеть.
(Не)засеянное вовремя поле раскинулось перед нами.
(Не)решенная задача не давала мне покоя.

Задание 8. (3 б.) Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ИЗ)ДАЛЕКА, всё КАК(БЫ) пригибая на своём пути, покатился гром.
ЗА(ТО) теперь у меня было достаточно времени, ЧТО(БЫ) убедиться в том, что машина разбита.
Мы так часто ищем смысл жизни, забывая о близких людях, (ПО)ЭТОМУ ТАК(ЖЕ), как и смысла в жизни, не находим взаимопонимания.
Бывают любимые женщины, чьи глаза воздействуют на нас не (В)ПРЯМУЮ, а позже, КАК(ТО) неожиданно.
Меня ТО(ЖЕ) в этом деле ЧТО(ТО) тревожило.

Задание 9. (2,5 б.) Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Дерева(1)ая решетка с колышками, обточе(2)ыми в виде четырехгра(3)ых пик, когда-то выкрасше(4)ая зеленой масля(5)ой краской, теперь совсем облезла, разохлась и развалилась.

Задание 10. (3 б.) В представленном ниже тесте нарушена логическая структура, т.к. предложения произвольно перемешаны. Постройте предложения в логической последовательности, чтобы получился связный текст. Подсказки: во 2-ом предложении употребляется вводное слово, в 3-ем – деепричастный оборот и одиночное деепричастие. Запишите номера предложений, в той последовательности, в которой они должны идти.

(1)Карамзин, описывая богатырские пиры князя Владимира, говорит о знаменитом Рахдае, который, воюя, «расширил пределы государства на западе». (2)Фарлаф был одним из бояр этого князя. (3)Имена двух соперников Руслана — Рогдая и Фарлафа — отнюдь не художественная фантазия молодого Пушкина. (4)Что касается Фарлафа, то это имя Карамзин упоминает, описывая княжение Вещего Олега. (5)Их автор взял, вероятно, из многотомной «Истории государства Российского» Карамзина.

Задание 11. (3 б.) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 6) Персонаж, сцепление, скрипучий
- 7) Увлекаться, сочетание, волосинка
- 8) Исполнял, заблистал, изредка
- 9) Ветерок, началось, бродить
- 10) Воспитать, увлекаться, устаревший

Задание 12. (2 б.) Определите предложения, в которых допущена пунктуационная ошибка. Запишите номера ответов.

- 1) Неизвестно, кто он, где он живет, почему был сделан римским художником его портрет и почему он задумался.
- 2) Время нашего путешествия истекло, хотя мы успели пройти лишь половину того что задумали.
- 3) Он обедал в небольшой плохо убранной комнате.
- 4) Кругом было и светло и зелено.

Задание 13. (2 б.) Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 11) мел..щий (кофе), учащиеся кле..т
- 12) (они) слыш..т, держ..щий
- 13) пол..щий (грядку), (они) бор..тся
- 14) (они) мес..т (тесто), брызж..т (они)
- 15) кол..шь (дрова), (он) гон..т

Текст №1.

Прочитайте приведенный ниже отрывок из романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка» и выполните задания 14 - 23.

(1)Пытка в старину так была укоренена в обычаях судопроизводства, что благодетельный указ, уничтоживший оную, долго оставался безо всякого действия. (2)Думали, что собственное признание преступника необходимо было для его полного обличения, — мысль не только неосновательная, но даже и совершенно противная здравому юридическому смыслу: ибо, если отрицание подсудимого не приемлется в доказательство его невинности, то признание его и того менее должно быть доказательством его виновности. (3)Даже и ныне случается мне слышать старых судей, жалеющих об уничтожении варварского обычая. (4)В наше же время никто не

сомневался в необходимости пытки, ни судьи, ни подсудимые. (5)Итак, приказание коменданта никого из нас не удивило и не встревожило. (6)Иван Игнатьич отправился за башкирцем, который сидел в анбаре под ключом у комендантши, и через несколько минут невольника привели в переднюю. (7)Комендант велел его к себе представить.

(8)Башкирец с трудом шагнул через порог (он был в колодке) и, сняв высокую свою шапку, остановился у дверей. (9)Я взглянул на него и содрогнулся. (10)Никогда не забуду этого человека. (11)Ему казалось лет за семьдесят. (12)У него не было ни носа, ни ушей. (13)Голова его была выбрита; вместо бороды торчало несколько седых волос; он был малого росту, тощ и сторблен; но узенькие глаза его сверкали еще огнем. (14)«Эхе! — сказал комендант, узнав, по страшным его приметам, одного из бунтовщиков, наказанных в 1741 году. (15)— Да ты видно старый волк, побывал в наших капканах. (16)Ты знать не впервой уже бунтуешь, коли у тебя так гладко выстрогана башка. (17)Подойди-ка поближе; говори, кто тебя подослал?»

(18)Старый башкирец молчал и глядел на коменданта с видом совершенного бессмыслия. (19) *Что же ты молчишь? продолжал Иван Кузмич али бельмес по-русски не разумеешь?* (20)*Спроси-ка Юлай у него по-вашему кто его подослал в нашу крепость?*

(21)Юлай повторил на татарском языке вопрос Ивана Кузмича. (22)Но башкирец глядел на него с тем же выражением и не отвечал ни слова.

(23)- Якши, — сказал комендант, — ты у меня заговоришь. (24)Ребята! сымите-ка с него дурацкий полосатый халат да выстрочите ему спину. (25)Смотри ж, Юлай: хорошенько его!

(26)Два инвалида стали башкирца раздевать. (27)Лицо несчастного изобразило беспокойство. (28)Он оглядывался на все стороны, как зверок, пойманный детьми. (29)Когда ж один из инвалидов взял его руки и, положив их себе около шеи, поднял старика на свои плечи, а Юлай взял плеть и замахнулся, - тогда башкирец застонал слабым, умоляющим голосом и, кивая головою, открыл рот, в котором вместо языка шевелился короткий обрубок.

(30)Когда вспомню, что это случилось на моем веку и что ныне дожил я до кроткого царствования императора Александра, не могу не дивиться быстрым успехам просвещения, распространению правил человеколюбия. (31)Молодой человек! если записки мои попадутся в твои руки, вспомни, что лучшие и прочнейшие изменения суть те, которые происходят от улучшения нравов, без всяких насильственных потрясений. (32)Все были поражены. (33)«Ну, — сказал комендант, — видно, нам от него толку не добиться. (34)Юлай, отведи башкирца в анбар. (35)А мы, господа, кой о чем еще потолкуем».

Задание 14. (3 б.) Найдите в первом абзаце текста №1 и выпишите антоним к слову «цивилизованный» и устаревшие слова.

Задание 15. (3 б.) Из четвертого абзаца (предложения 21, 22) текста №1 выпишите слова, в которых звуков больше, чем букв.

Задание 16. (2 б.) Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ОГОНЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в 13 предложении текста №1. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведенном фрагменте словарной статьи.

ОГОНЬ, -я, м.

б) Боевая стрельба. *Под огнем врага.*

- 7) Свет от осветительных приборов. *Огни фонарей.*
- 8) Внутреннее горение, страсть. *Огонь души, желаний.*
- 9) Горящие светящиеся газы высокой температуры, пламя. *Сгореть в огне.*
- 10) Жар. *Больной весь в огне.*
- 11) О том, кто полон пылкой энергии, силы. *Юноша - огонь!*

Задание 17. (2 б.) Определите стиль речи текста №1.

- 6) Публицистический
- 7) Официально-деловой
- 8) Художественный
- 9) Научный
- 10) Разговорный

Задание 18. (2 б.) Определите тип речи в предложениях 8-13.

- 6) Описание
- 7) Рассуждение
- 8) Повествование
- 9) Повествование с элементами описания
- 10) Рассуждение с элементами описания

Задание 19. (5 б.) Перепишите 19, 20 предложения, расставив необходимые знаки препинания.

Задание 20. (4 б.) Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 3 осложнено причастным оборотом.
- 2) Предложение 12 осложнено однородными дополнениями.
- 3) Предложение 8 сложносочиненное.
- 4) Предложение 31 сложноподчиненное с несколькими придаточными.
- 5) Предложение 28 осложнено сравнительным оборотом.
- 6) Предложение 21 осложнено обращением.

Задание 21. (3 б.) Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 7) Рассказчик считает, что пытки бессмысленны, что признание, выбитое под пытками, нельзя считать доказательством вины.
- 8) Рассказчик считает, что собственное признание преступника необходимо для его полного обличения.
- 9) Рассказчик говорит о том, что общество должно быть ориентировано на гуманность и просвещение, которые способствуют "улучшению нравов".
- 10) Рассказчик считает, что отрицание подсудимым своей вины не должно приниматься в доказательство его невиновности.
- 11) Рассказчик повел себя эгоистично и жестоко по отношению к башкирцу.
- 12) Рассказчик считает, что насильственным путём нельзя добиться изменений к лучшему.

Задание 22. (3 б.) Начертите полную схему (линейную) предложения 30 текста №1.

- 1) пронумеруйте предложения;
- 2) графически (с помощью скобок) укажите границы предложений;
- 3) укажите грамматические основы;
- 4) задайте вопросы;
- 5) запишите союзы / союзные слова (если они есть);

б) расставьте знаки препинания, графически объясняя необходимость постановки (или отсутствия) знака препинания.

Задание 23. (5 б.). В предложении 30 найдите главное предложение (простое в составе сложного) и выполните по нему клоуз-тест (на месте пропусков запишите пропущенные компоненты).

4. По цели высказывания предложение _____.

5. По эмоциональной окраске _____.

6. По структуре

а) по составу главных членов _____ ; (указать тип, если предложение односоставное) _____ ;

подлежащее - _____ (если есть), выражено _____ (ч.речи), стоит в форме _____ ; сказуемое - _____ (если есть), вид сказуемого _____ ;

в) по наличию или отсутствию второстепенных членов предложения _____ ;

г) осложненное или неосложненное _____, если осложненное, то чем? _____.

ЧАСТЬ II.

Текст №2

Прочитайте приведённое ниже стихотворение М.И. Цветаевой и выполните задания 1-6. При выполнении задания 2 ответ необходимо дать в виде слова или сочетания слов.

Идешь, на меня похожий,
Глаза устремляя вниз.
Я их опускала – тоже!
Прохожий, остановись!

Прочти – слепоты куриной
И маков набрав букет, –
Что звали меня Мариной
И сколько мне было лет.

Не думай, что здесь – могила,
Что я появлюсь, грозя?
Я слишком сама любила
Смеяться, когда нельзя!

И кровь прилиwała к коже,
И кудри мои вились?
Я тоже была, прохожий!
Прохожий, остановись!

Сорви себе стебель дикий
И ягоду ему вслед, –
Кладбищенской земляники
Крупнее и слаще нет.

Но только не стой угрюмо,
Главу опустив на грудь.
Легко обо мне подумай,
Легко обо мне забудь.

Как луч тебя освещает!
Ты весь в золотой пыли?
– И пусть тебя не смущает
Мой голос из-под земли.

Задание 1. (3 б.) Какие стилистические фигуры использованы в 1 и 2, 5 строфах текста №2? Найдите не менее 3 стилистических фигур речи. Запишите номера правильных ответов.

- 1) анафора
- 2) синтаксический параллелизм
- 3) градация
- 4) инверсия
- 5) бессоюзие
- 6) эллипсис

Задание 2. (2,5 б.) В 1 строфе текста №2 есть фонетическое средство выразительности, выпишите его название.

Задание 3. (3 б.) Внимательно прочитайте стихотворение М.И. Цветаевой. Какие тропы она использует? Найдите 3 тропа и выпишите их с примерами (не менее одного примера на каждый троп).

Задание 4. (2 б.) Определите характер рифмовки в стихотворении М.И. Цветаевой. Запишите номер правильного ответа.

- 1) смежная
- 2) перекрестная
- 3) кольцевая

Задание 5. (3 б.) Определите и запишите тему(ы) стихотворного отрывка (текст №2)

Задание 6. (5 б.) Какова основная мысль текста №2? Дайте развернутый ответ в 5-6 предложениях.

Задание 7. (6 б.) Установите соответствие между примерами «крылатых выражений» и названиями произведений А.С. Пушкина, из которых они взяты: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры «крылатых выражений»		Названия произведений	
	1		2
А	Ох, тяжела ты, шапка Мономаха!	1	«Пиковая дама»
Б	«Гений и злодейство - две вещи несовместные»	2	«Полтава»
В	«Мы все учились понемногу Чему-нибудь и как-нибудь»	3	«Моцарт и Сальери»
Г	Уж полночь близится, а Германна все нет	4	«Евгений Онегин»
Д	Птенцы гнезда Петрова	5	«Капитанская дочка»
Е	Бойцы вспоминают минувшие дни	6	«Борис Годунов»

		7	«Песнь о вещем Олеге»
		8	«Метель»

Задание 8. (7 б.) Найдите соответствие: фамилиям писателей, литературных критиков найдите соответствующие названия произведений. Запишите цифры в таблицу.

Автор		Произведение	
А	М.А.Шолохов	1	«Реквием»
Б	М.А.Булгаков	2	«Двенадцать»
В	А.И.Солженицын	3	«Тихий Дон»
Г	В.В.Маяковский	4	«Собачье сердце»
Д	А.А.Блок	5	«Аристократка»
Е	С.А.Есенин	6	«Прозаседавшиеся»
Ж	А.Н.Толстой	7	«Отговорила роща золотая»
		8	«Один день Ивана Денисовича»
		9	«Кто такой Гитлер и чего он добивается»

Задание 9. (6 б.) Установите соответствие: названиям произведений найдите соответствующие жанры. Запишите цифры в таблицу.

Произведение		жанр	
А	«Война и мир»	1	поэма
Б	«Обломов»	2	повесть
В	«Дикий помещик»	3	роман-эпопея
Г	«Кому на Руси жить хорошо»	4	роман
Д	«Очарованный странник»	5	рассказ
Е	«Базаров»	6	сказка
		7	драма
		8	статья

Задания
для III этапа республиканской олимпиады по
русскому языку и литературе
для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в
профессиональных образовательных организациях
Республики Башкортостан

2021 - 2022 учебный год

Подготовила рабочая группа РУМО
преподавателей русского языка и литературы



Уфа – 2022 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 4 астрономических часа (240 минут).

Работа состоит из 2-ух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть I содержит 14 заданий, часть II - 6 заданий. Ответами к заданиям являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел). В части I задание 14 и в части II задание 6 требуют развернутого ответа. Ответы запишите в специальных бланках на отведенных для этого полях, таблицах.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполнение задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Внимание! За орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в работе, баллы снимаются!

Желаем успеха!

ЧАСТЬ I

Задание 1. (4,5 б.)

Восстановите пропущенные фрагменты отрывка из статьи Энциклопедического словаря юного филолога.

В _____ веке трудами братьев _____ и _____ был создан первый славянский литературный язык – _____. В его основе лежал диалект _____

_____, на нем были сделаны переводы с _____ языка ряда _____ и иных книг. Созданный ими язык бытовал сначала в _____

_____, а затем распространился у _____. С _____ века он начинает бытовать у _____. Ученые называют его _____ или _____.

Памятники письменности дошли до нас с двумя системами письма (азбук) - _____ и _____.

Задание 2. (4 б.) Как называются слова, на столкновении которых построено стихотворение Я. Козловского? Выпишите это название со всеми примерами из текста. Подсказка: это разновидность омонимии

- Чем заняты таланты?

Возвести!

- Да продолжают славный воз везти!

- А бездари?

- Те мнят,

Что делают погоду.

- А критики?

- Темнят

Или молчат по году.

Задание 3. (7б.) Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и третьего столбцов. Соответствия запишите в таблицу для ответов.

Найдите соответствия

Выразительное средство	Группа	Пример
1	2	3
А. Метафора	a. Лексические средства b. Синтаксические средства c. Тропы d. Стилистический прием	1. На глаза осторожной кошки похожи твои глаза. (А. Ахматова)
Б. Полисиндетон	a. Лексические средства b. Синтаксические средства c. Тропы d. Стилистический прием	2. Николай Петрович втихомолку ломал руки. (И.С. Тургенев)
В. Сравнение	a. Лексические средства b. Синтаксические средства c. Тропы d. Стилистический прием	3. Бесконечны лишь Вселенная и глупость человеческая. Хотя насчёт первой у меня имеются сомнения». (А.Эйнштейн)
Г. Фразеологизмы	a. Лексические средства b. Синтаксические средства c. Тропы d. Стилистический прием	4. Всё осталось на том берегу: И ружьё, и ночлег на снегу, И волчица на Белой скале, И костёр, и картошка в золе, И зависшая в небе скопа, И ведущая в горы тропа... (К. Скворцов)
Д. Сарказм	a. Лексические средства b. Синтаксические средства c. Тропы d. Стилистический прием	5. Татьяна в лес, медведь за нею. (А.С. Пушкин)
Е. Эллипсис	a. Лексические средства b. Синтаксические средства c. Тропы d. Стилистический прием	6. Алмаз шлифуется алмазом, Строка шлифуется строкой. (А. Недогонов)
Ж. Синтаксический параллелизм	a. Лексические средства b. Синтаксические средства c. Тропы d. Стилистический прием	7. Все флаги в гости будут к нам. (А.С. Пушкин)
		8. Я скоро таинство постиг. (М.Ю. Лермонтов)
		9. Отговорила роща золотая Берёзовым, весёлым языком... (С. Есенин)

Задание 4 (4 б.)

В нашей стране в течение XX-XXI вв. мода на имена менялась несколько раз. Проанализируйте антропонимы: *Есения Ильинична, Индустрина Михайловна, Авдотья Никодимовна, Татьяна Александровна*. Заполните таблицу, отражающую возраст женщин, которым могут принадлежать эти имена, и объясните свое решение:

прабабушка	
бабушка	
мать	

Задание 5 (3 б.) Найдите в примерах слова, в которых, согласно орфоэпическим нормам литературного языка, все слоги оказываются безударными. Выпишите эти слова в поля для ответа.

1. И я к нему потянулся тоже по сердцу. Его очень потешала и трогала моя слабая осведомлённость в житейских делах. Покровительствовать было для него истинным удовольствием, и он не скрывал этого. (Б. Окуджава)
2. Красногвардейцы густо залегли за временным укреплением. В это время справа, по соседнему переулку, человек девять казаков, как куропатки по меже, промчались за стену углового дома. (М. Шолохов)
3. Обе сестры, издали узнавшие его, подбежали к коляске как раз вовремя, чтобы полушутя, полусерьезно поддержать его с обеих сторон под руки. «Точно... архиерея!» – сказал генерал ласковым хрипловатым басом. (А. Куприн)

Задание 6. (2,5 б.)

Восстановите словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом **ПРОБЕЗДЕЛЬНИЧАТЬ**. Словообразовательную цепочку запишите в поле для ответа.

Задание 7 (3б.)

Определите частеречный статус (часть речи) выделенных слов. Часть речи напишите во второй столбец таблицы.

- 1) Известно, что **ЧЕСТЬ** нельзя убить, можно лишь убить честного человека. (Б. Васильев).
- 2) У нас был солдат Африкан, бывало, как начнет псалтырь **ЧЕСТЬ**, ровно в барабан бьет. (М. Горький)
- 3) Шестой год рана не заживает, а великому князю не **ЧЕСТЬ** хромать. (С. Бородин)
- 4) Кто получил ту ссуду, что на **БЕЗЛОШАДНЫХ** была отпущена? (В. Панова)
- 5) Верхушки деревьев скрипят, то и дело пошатываются и налево, и **ВПРЯМЬ**, и вкось. (А. Решетников)
- 6) Правду молвить, молодница уж и **ВПРЯМЬ** была царица, высока, стройна, бела. (А. Пушкин)

Задание 8 (3б.) Найдите и выпишите числительные из примеров.

- 1) Пара пароходов говорит на рейде: то один моргнёт, а то другой.
- 2) Черепаха живёт около трёхсот лет.
- 3) В глубине трёхсветной залы шесть ступеней вели к трону.
- 4) Скворцы собираются в стаи по несколько сотен.
- 5) Три четвёртых территории острова – безжизненная пустыня.

Задание 9. (2 б.) Как образовать видовую пару глагола **РАЗРЕЗАТЬ**? Запишите номер ответа.

1. С помощью перестановки ударения.
2. С помощью приставок.
3. С помощью суффиксов.
4. Путем чередования гласных в корне.
5. С помощью приставок и суффиксов.

Задание 10. (2 б.) В каком варианте обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, не обособляется? Запишите номер ответа.

1. Широко разинув пасть, медведь зарычал.
2. Покорившись необходимости переждать ненастье я занялся патронами.
3. Ребята слушали экскурсовода разинув рот.
4. Приблизившись к хвойному лесу, егеря спустил его с поводка.
5. Птенец взъерошивал перышки с жадностью проглотив червячка.

Задание 11. (2 б.) В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом? Запишите номер ответа.

1. Эта музыка, к которой я никогда не мог оставаться равнодушным, снова поразила меня.
2. В центре романа - герой, который противостоит обществу и вступает в конфликт с ним.
3. Приложение – особый вид определения, который выражен существительным или словосочетанием.
4. Хлынул дождь, и мы бросились к сараю, который стоял на краю села.

Задание 12 (2,4 б.) Исправьте стилистические ошибки и запишите предложения правильно.

1. Луга, на которых еще не скосили сено и сохранившие чудесный аромат, расстилалась кругом.
2. Почему, узнав информацию, сразу возникает желание поделиться ею?

Задание 13. (6,6 б.) Начертите полную (линейную) схему предложения.

Карл XII, который прятался у турок, довольно потирал руки: письмо ясно указывало на то, что положение русских не просто тяжёлое, оно безнадежное.

- 1) графически (с помощью скобок) укажите границы предложений;
- 2) укажите грамматические основы;
- 3) пронумеруйте предложения;
- 4) задайте вопросы;
- 5) запишите союзы/союзные слова;
- 6) расставьте (при необходимости) недостающие знаки препинания, графически объясняя необходимость их постановки (или отсутствия) знака препинания.

Задание 14. (15 б.) Прочитайте приведенный ниже текст и ответьте на вопросы.

1. Как бы вы определили тип речи приведенного ниже текста?
2. Дайте стилистические пометы к словам, называющим одежду Петра. Знаете ли вы значение этих слов? Дайте им толкование.
3. Подберите родственные слова к **ИСПОДНЕЕ**.
4. Как вы объясните употребление в качестве однородных членов предложения слов с антонимичными корнями (См. предложение **Царевич рассматривал...**)?

За окном, заваленном бумагами, Петр сидел в старом кожаном кресле с высокой спинкой у жарко натопленной печи. На Петре был голубой полинялый и заношенный халат, который царевич помнил еще до Полтавского сражения, с тою же заплатою более яркого цвета на месте, прожженном трубкою; шерстяная красная фуфайка с белыми костяными пуговицами; от одной из них, сломанной, осталась только половинка; он узнал её и сосчитал, как почему-то всегда это делал во время длинных укоризненных речей отца, - она была шестая снизу; исподнее платье из грубого синего стамеда; серые гарусные штопаные чулки, старые, стоптанные туфли. Царевич

рассматривал эти мелочи, такие привычные, родные, чужие. Из окна, за которым белела снежная скатерть Невы, косой луч желтого зимнего солнца падал между ними, тонкий, длинный и острый, как меч.

(По Д.С.Мережковскому)

ЧАСТЬ II.

Задание 1. (6 б.) Установите соответствие между основными жанрами лирики и их определениями. Соответствия запишите в таблицу для ответов.

Основные жанры лирики		определение	
А	Ода	1	литературный жанр, значительное по объёму стихотворное произведение лиро-эпического или лирического характера
Б	Поэма	2	изречение (часто стихотворное), сочиняемое на случай чьей-либо смерти и используемое в качестве надгробной надписи
В	Сонет	3	литературное произведение, обличающее отрицательные явления действительности
Г	Элегия	4	короткое сатирическое стихотворение
Д	Эпиграмма	5	лирическое стихотворение, проникнутое грустью, жанр передает печаль, мечты и грусть автора или лирического героя
Е	Эпитафия	6	традиционная поэтическая форма, относится к числу так называемых строгих, или твёрдых, форм, состоит из 14 строк
		7	жанр лирики, торжественная песня, посвященная какому-либо событию, герою

Задание 2. (5 б.) В каких произведениях русской литературы встречается образ Петра I? Запишите авторов и названия произведений.

Задание 3. (5 б.) Определите писателя/поэта по историко-биографическим сведениям о его семье. Ответ запишите в таблицу для ответов.

	Историко-биографические сведения	Писатель/поэт (поэтесса)
А)	Родился/родилась 8 октября 1892 года в Москве. В день рождения христиане отмечают праздник памяти апостола Иоанна Богослова. В этом году празднует свой 130-летний юбилей. Отец был известным искусствоведом и филологом, профессором в Московском университете. Мама – профессиональная пианистка.	
Б)	Родился/родилась в Москве, в доме Скворцова на Молчановке, в семье отставного майора, чиновника Московского комиссариата, и жены его Надежды Осиповны (урожденной Ганнибал).	
В)	Родился/родилась в Москве. Отец – врач (штаб-лекарь) московской Мариинской больницы для бедных, в 1828 г. получил звание потомственного дворянина. В 1831 г. приобрел сельцо Даровое Каширского уезда Тульской губернии, в 1833 соседнюю деревню Чермошню. Мать (урожденная Нечаева) из купеческо-интеллигентной семьи, состояла в родстве с московскими купцами Куманиными.	

Г	Родился/родилась 19 июля 1893 года в грузинском селе Багдади. Отец занимал должность лесничего. Умер в 1906 году в результате заражения крови. Маму звали Александра Павленко, ее предками были кубанские казаки.	
Д	Родился/родилась 24 мая 1905 года на хуторе Кружилинском в станице Вешенской. Отец был наемным работником, постоянного дохода не имел, поэтому семье приходилось часто переезжать. Мать – Анастасия Даниловна была сиротой. Родилась в семье казачки и крепостного крестьянина.	

Задание 4. (2б.) Назовите поэтического кумира А.А. Ахматовой и М.И. Цветаевой. Запишите номер ответа.

1. М.Ю. Лермонтов
2. А.С. Пушкин
3. В.А. Жуковский
4. Ф.И. Тютчев
5. А.А. Фет

Задание 5. (5 б.) Пушкинские герои часто меняют прежний образ жизни, становясь как бы «самозванцами». Кто из них станет крестьянкой, цыганом, разбойником, царем? Запишите имя героя и название произведения. Добавочные баллы (по 0,5) обучающийся получает при указании жанра произведения.

Задание 6. (16 б.) Опираясь на стихотворения, посвящённые личности и творчеству А.С. Пушкина, напишите эссе, которое будет представлять собой литературный портрет поэта — таким, каким его увидели авторы - «потомки».

Продумывая эссе, мысленно ответьте на вопросы:

Какие аспекты биографического мифа А.С. Пушкина востребованы поэтами XX века?

Какие темы и мотивы творчества поэта привлекли их внимание?

Какой образ поэта может увидеть современный читатель в тех «литературных зеркалах», которые составили данную подборку?

Какими стихотворениями, по-вашему, необходимо её дополнить? Укажите в эссе их названия и авторов.

Как эти новые стихотворения могли бы изменить сложившийся образ Пушкина?

Придумайте такой заголовок для своего эссе, который бы наиболее точно указывал на смысловые акценты образа поэта.

Ориентировочный объём эссе — 80-100 слов. Если в сочинении менее 80 слов, то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным.

Работа, написанная без опоры на прочитанные тексты (не по данным стихотворениям), не оценивается.

Борис Пастернак

Мчались звёзды. В море мылись мысы.

Слепла соль. И слёзы высыхали.

Были тёмны спальни. Мчались мысли,

И прислушивался сфинкс к Сахару.

Плыли свечи. И казалось, стынет
Кровь колосса. Заплывали губы
Голубой улыбкою пустыни.
В час отлива ночь пошла на убыль.
Море тронул ветерок с Марокко.
Шёл самум. Храпел в снегах Архангельск.
Плыли свечи. Черновик «Пророка»
Просыхал, и брезжил день на Ганге.

1918

Эдуард Багрицкий

О Пушкине

...И Пушкин падает в голубоватый
Колючий снег. Он знает — здесь конец...
Недаром в кровь его влетел крылатый,
Безжалостный и жалящий свинец.
Кровь на рубахе... Полость меховая
Откинута. Полозья дребезжат.
Леса и снег и скука путевая,
Возок уносится назад, назад...
Он дремлет, Пушкин. Вспоминает снова
То, что влюбленному забыть нельзя, —
Рассыпанные кудри Гончаровой
И тихие медовые глаза.
Случайный ветер не разгонит скуку,
В пустынной хвое замирает край...
...Наёмника безжалостную руку
Наводит на поэта Николай!
Он здесь, жандарм! Он из-за хвои леса
Следит — упорно, взведены ль курки,
Глядят на узкий пистолет Дантеса
Его тупые, скользкие зрачки...
И мне ли, выученному, как надо
Писать стихи и из винтовки бить,
Певца убийцам не найти награду,
За кровь пролитую не отомстить?
Я мстил за Пушкина под Перекопом,
Я Пушкина через Урал пронёс,
Я с Пушкиным шатался по окопам,
Покрытый вшами, голоден и бос.
И сердце колотилось безотчётно,
И вольный пламень в сердце закипал
И в свисте пуль за песней пулемётной
Я вдохновенно Пушкина читал!
Идут года дорогой неуклонной,
Клокочет в сердце песенный порыв...
...Цветёт весна — и Пушкин отомщённый

Всё так же сладостно-вольнолюбив.

1924

Давид Самойлов

Болдинская осень.

Везде холера, всюду карантин,
И отпущенья вскорости не жди.
А перед ним пространные картины
И в скудных окнах долгие дожди.

Но почему-то сны его воздушны,
И словно в детстве — бормотанье, вздор.
И почему-то рифмы простодушны,
И мысль ему любая не в укор.

Какая мудрость в каждом сочлененье
Согласной с гласной! Есть ли в том корысть!
И кто придумал это сочиненье!
Какая это радость — перья грызть!

Быть, хоть ненадолго, с собой в согласье
И поражаться своему уму!
Кому б прочесть — Анисье иль Настасье?
Ей-богу, Пушкин, всё равно кому!
И за полночь пиши, и спи за полдень,
И будь счастлив, и бормочи во сне!
Благодаренье Богу — ты свободен —
В России, в Болдине, в карантине...

Дмитрий Пригов

Когда я размышляю о поэзии.

Когда я размышляю о поэзии, как ей дальше быть
То понимаю, что мои современники
 должны меня больше, чем Пушкина любить
Я пишу о том, что с ними происходит,
 или происходило, или произойдет —
 им каждый факт знаком
И говорю им это понятным нашим общим языком
А если они всё-таки любят Пушкина больше, чем меня,
 так это потому, что я добрый и честный: не поношу его,
 не посягаю на его стихи, его славу, его честь
Да и как же я могу поносить всё это, когда
 я тот самый Пушкин и есть.

1979

Марина Бородинская

Мне Пушкин обещал, что день веселья
Настанет. Он сказал: «Товарищ, верь!»

И верили ему в лесах тамбовских
 Все волки, на скрипучей Колыме —
 Невольники, толпой во тьму влекомы...
 Мне тоже Пушкин никогда не врал.
 Вот только нужно запастись терпением,
 И грифельными досками, и мелом,
 И книжками, в которых есть картинки,
 И книжками, в которых нет картинок, —
 Чтоб дети на обломках самовластья
 Хоть что-нибудь сумели написать.

Ключи ППКРС и ППССЗ по дисциплине «Русский язык»
Ключи и критерии оценивания
к заданиям олимпиады для обучающихся по ППССЗ
1 вариант
Часть 1



Текст №1

Задание 1. (2 б.) Художественный (1б.), повествование (1б.)

Задание 2. (2 б.) 16,17 (1 б. за каждый правильный ответ)

Задание 3. (1,5 б.) детище

Задание 4. (2 б.) 1, 2, 3, 4 (0.5 б. за каждый правильный ответ)

Задание 5. (4 б.) 1, 2, 3, 5 (1 б. за каждый правильный ответ)

Задание 6. (3 б.) (0.5 б. за каждый правильный ответ)

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	4	3	7	5

Задание 7. (3 б.) (0.5 б. за каждый правильный ответ)

А	Б	В	Г	Д	Е
3	5	2	7	1	4

Задание 8. (3 б.) 1, 4, 5 (орфография) (1 б. за каждый правильный ответ)

Задание 9. (2 б.) 2

Задание 10. (3 б.) (0.5 б. за каждый правильный ответ)

А	Б	В	Г	Д	Е
6	1	8	4	3	5

Задание 11. (6 б.) (1 б. за каждый правильный ответ)

А	Б	В	Г	Д	Е
2	3	1	4	7	5

Задание 12. (8,5 б.) 1,5 б. (0.5 б. за каждый знак препинания) + **7 б.** (по 0,3 б. за каждое правильное слово в клоуз-тесте))

Когда вспомню, что это случилось на моем веку и что ныне дожил я до кроткого царствования императора Александра, не могу не дивиться быстрым успехам просвещения, распространению правил человеколюбия.

(По А.С. Пушкину)

Клоуз-тест: 1) предложение по структуре сложное с однородным и последовательным подчинением (вписать вид(ы) связи). Предложение состоит из 4 частей. Главное предложение- 4 и придаточные – 1, 2, 3. Придаточное предложение 1 относится ко всему 4 (или главному) предложению и присоединяется при помощи союза когда. Тип придаточного предложения обстоятельное времени.

Придаточные предложения 2 и 3 связаны между собой однородным (со)подчинением. Придаточные предложения 2,3 относятся к 1 предложению, которое по отношению к ним является главным и присоединяются с помощью союзов что. По типу подчинения – это изъяснительные придаточные предложения.

Задание 13 (2 б.). нерешенная

Часть 2 Текст №2

Задание 1. (2 б.) драма

Задание 2. (2 б.) трагедия

Задание 3. (3 б.) двусложный размер, ямб (1,5 б. за каждый правильный ответ)

Задание 4. (3 б.) анафора, многосоюзие, инверсия, (1 б. за каждый правильный ответ)

Задание 5. (4 б.) (0,5 б. за каждый правильный ответ, +0.5 б. за каждый дополнительный троп)

тропы примеры

1	эпитеты	могущая Зима, бодрый вождь, косматые дружины
2	сравнение	Зима, Как бодрый вождь
3	метафора	трещат каминны
4	олицетворения	Зима ведет, весел (зимний) жар

Задание 6. (2 б.) зимний жар.

Задание 7. (3 б.)

Величие человеческого духа /несгибаемая человеческая воля (1б.);

победа страха смерти как залог бессмертия (1б.); способность и готовность человека к противостоянию (1б.).

Задание 8. (4 б.)

1) В обликах Чумы и Зимы великий поэт прославляет не смерть, а человека, который оказывается способен ей противостоять (страху смерти). Это основная мысль, которую следует указать в анализе «Пира во время чумы» Пушкина. Прославляет величие человеческого духа /несгибаемую человеческую волю. (2 б.)

2) Председатель (Вальсингам) бросает вызов самой смерти. Вызов слепым стихиям приносит человеку наслаждение своим могуществом и ставит его вровень с ними. Человек как бы преодолевает свое земное бытие и наслаждается своей мощью. Оказывается, страхом смерти можно наслаждаться, потому что победа страха смерти – это залог бессмертия.

Для председателя Вальсингама победа страха смерти – это залог бессмертия! (1б.)

Вальсингам, не смиряется со смертью, он побеждает страх смерти силой духа. (2 б.)

Задание 9 (5 б.) (1 б. за каждый правильный ответ)

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

5	6	2	3	1
---	---	---	---	---

Задание 10 (5 б.) (0,5 б. за каждый правильный ответ: 1 таблица – 2.5 б., 2 таблица – 2.5 б.)

«Крылатое выражение»	А	Б	В	Г	Д
Название произведения	3	1	2	5	4

Названия произведений		«Крылатые выражения»		Толкование «крылатого выражения»	
1		2		3	
1	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	А	«А во лбу звезда горит»	1	<ul style="list-style-type: none"> • Шутливо говорят об умном, образованном человеке.
2	«Евгений Онегин»	Б	«А счастье было так возможно, Так близко!..»	2	<ul style="list-style-type: none"> • Говорят о несостоявшемся браке двух любящих. • Шутливое выражение сожаления об утраченной возможности достичь желанной цели.
3	«Признание»	В	«Ах, обмануть меня не трудно!.. Я сам обманываться рад!»	3	<ul style="list-style-type: none"> • О введении кого-либо в заблуждение; • о секретах женской привлекательности; • о доверчивых людях, становящихся жертвами обмана
4	«Песнь о вещем Олеге»	Г	«Отмстить неразумным хазарам»	4	<ul style="list-style-type: none"> • О резких, прямолинейных военно-политических действиях
5	«Но правды нет - и выше»	Д	«Моцарт и Сальери»	5	<ul style="list-style-type: none"> • О невозможности найти истину и справедливость.

Задание 11 (3 б.) (0,5 б. за каждый правильный ответ)

А	Б	В	Г	Д	Е
6	4	5	2	3	7

Задание 12 (6 б.) (1 б. за каждый правильный ответ)

Задание 13 (16 б.)
Ответ (пояснение).

А	Б	В
3, 7	5, 6	2, 4

В романе «Евгений Онегин» перед нами в ярких реалистических красках предстают и столица, и провинция, и деревня, и город, и сама русская природа — во всем ее многообразии и изменчивости.

Однако природа в романе — это не просто картины, отражающие красоту и своеобразие того или иного времени года. Описаниям природы поэт придает намного более серьезное значение. Они призваны подчеркнуть те или иные особенности характера, поведения, взглядов героев, передать их душевный мир, мечты, стремления, нравственные идеалы. Именно поэтому положительные герои произведения, как, например, Татьяна, рисуются в окружении природы. Татьяна, «русская душою», сама сродни русской природе во всем ее многообразии и несомненной прелести, для неё, как и для поэта природа и Родина неразрывны. Легкая авторская ирония ощущается в обращении к читателю, который, возможно, не найдет в этих строках «изящного» («Все это низкая природа»), тем более что первый снег, как указывает Пушкин, уже описан «роскошным слогом» и изображен «певцом финляндки молодой». Однако автор показывает нам, сколько прелести и поэтичности заключается в этих всем знакомых, родных, но не всегда замечаемых нами картинах.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Соответствие ответа заданию	
Ответ на вопрос дан и свидетельствует о понимании текста приведённого фрагмента стихотворения	2
Ответ содержательно соотнесён с поставленной задачей, но не позволяет судить о понимании текста приведённого фрагмента стихотворения	1
Ответ содержательно не соотнесён с поставленной задачей	0
2. Привлечение текста произведения для аргументации	
Для аргументации суждений текст привлекается на уровне анализа важных для выполнения задания фрагментов, образов, микротем, деталей и т. п., авторская позиция не искажена, фактические ошибки отсутствуют	4
Для аргументации суждений текст привлекается на уровне пересказа произведения или общих рассуждений о его содержании, авторская позиция не искажена	3
Для аргументации суждений текст привлекается на уровне пересказа произведения или общих рассуждений о его содержании, авторская позиция не искажена, И/ИЛИ допущена одна фактическая ошибка	2
Суждения аргументированы текстом произведения, И авторская позиция искажена , И/ИЛИ допущена одна фактическая ошибка	1
Суждения не аргументированы текстом произведения, И/ИЛИ авторская позиция искажена ¹ , И/ИЛИ допущены две или более фактические ошибки	0
3. Логичность и соблюдение речевых норм	
Отсутствуют логические, речевые ошибки	3

Допущено не более одной ошибки каждого вида (логическая, и/или речевая) — суммарно не более двух ошибок	2
Допущены две одного вида (независимо от наличия/отсутствия ошибок других видов)	1
Допущены три или более ошибки одного вида (независимо от наличия/отсутствия ошибок других видов)	0
4. Соблюдение грамматических норм	
Отсутствуют грамматические ошибки	3
Допущено не более одной грамматической ошибки	2
Допущено не более двух грамматических ошибок	1
Допущено три и более грамматических ошибок	0
4. Соблюдение пунктуационных норм	
Отсутствуют пунктуационные ошибки	4
Допущено не более одной пунктуационной ошибки	3
Допущено не более двух пунктуационных ошибок	2
Допущено три и более грамматических ошибок	1
Допущено четыре и более грамматических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	16



**Ключи и критерии оценивания
к заданиям олимпиады для обучающихся по ППССЗ
2 вариант
Часть 1**

Текст №1

Задание 1. (2 б.) Пíррова побéда (лат. *Victoria pyrrhica*) — выражение, обозначающее ситуацию **парадокса**, когда **победа достаётся слишком высокой ценой**; либо даже когда (локальная) **победа**, в итоге, ведёт к **общему поражению** (например, в военной кампании).

Выражение «Пиррова победа» это **победа, одержанная слишком высокой ценой**. Те выгоды, которые достались выигравшей стороне, несоизмеримо малы по сравнению с понесшими потерями при достижении победы. Такая неоднозначная победа больше похожа на поражение.

Задание 2. (2 б.) 2б.

Задание 3. (1,3 + 1,5 б.) депеша - письмо, посылаемое с курьером в экстренном случае (телеграмма, сообщение).

Задание 4. (3 б.) (0.2 б. за каждый правильный ответ). Наголову, не зная, чудобогатыри, невозможно, таяли, мало-помалу, понимал, потирал, шведский, перехваченного, социологических, как будто, бесславном, неведомая, что-то.

Задание 5. (4 б.) 1, 4, 5, 6 (1 б. за каждый правильный ответ)

Задание 6. (3 б.) (0.5 б. за каждый правильный ответ). *Добавочные баллы (по 0,5 б.) получает обучающийся при ответе на вопросы: А за вторую пунктограмму (+0,5 б.), В за вторую и третью пунктограмму (+0,5, +0,5 бб.)*

А	Б	В	Г	Д	Е
6, 4	1	5, 6, 8	4	3	5, 1

Задание 7. (6 б.) (1 б. за каждый правильный ответ)

А	Б	В	Г	Д	Е
2	3	1	6	4	7

Задание 8. (3 б.) (0.5 б. за каждый правильный ответ)

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	4	6	7	3

Задание 9. (3 б.) (0.5 б. за каждый правильный ответ)

А	Б	В	Г	Д	Е
5	7	1	2	4	3

Задание 10. (3 б.) 2, 4 (1,5 б. за верный вариант).

Задание 11. (2 б.) 2, 3 (1 б. за верный вариант).

Задание 12 (3 б.). Непродуманное.

Задание 13. (8,2 б.) 1,5 б. (0.5 б. за каждый пропущенный знак препинания) + 6,7 б. (по 0,3 б. за каждое правильное слово в клоуз-тесте))

Когда собирались рыбаки, Иван Иванович уже по-своему как-то вывел, что к вечеру ветер погонит лед на полдень и что к вечеру же все страхи рассеются, растают.

Клоуз-тест: 1) предложение по структуре **сложное с однородным и неоднородным соподчинением** (вписать вид(ы) связи). Предложение состоит из **4** частей. Главное предложение- **2** и придаточные – **1, 3, 4**. Придаточное предложение **1** относится ко **2 (или главному)** предложению и присоединяется при помощи **союза когда**. Тип придаточного предложения **обстоятельственное времени**.

Придаточные предложения **3** и **4** связаны между собой **однородным (со)подчинением**. Придаточные предложения **3,4** относятся ко **2** предложению и присоединяются с помощью **союзов что**. По типу подчинения – это **изъяснительные придаточные предложения**.

Задание 14. (2 б.) 4. Утром альпинисты начали подъем, который как они рассчитывали, не был особенно трудным.

Часть 2 Текст №2

Задание 1. (2 б обучающийся при ответе на вопросы: о ком идет речь в отрывке и произведении (историческом деятеле (0,5 б.)); когда написано произведение (год (+1 б.) и момент биографии писателя (+1 б.)).

Петр 1; написан в 1833 году; период биографии – вторая Болдинская осень.

Задание 2. (2 б.) «Медный всадник» представляет собой произведение **эпического** рода (лиро-эпическое произведение).

Задание 3. (2 б.) реализм (включает элементы фантастики)

Задание 4. (3 б.) Произведение написано **четырёхстопным ямбом**.

Задание 5. (2 б.) аллитерация «р» (ассонанс).

Задание 6. (6 б.)

Для описания Петербурга А.С. Пушкин использует следующие художественные средства:

1. **эпитеты** («державное течение», "задумчивых ночей", "прозрачный сумрак", "блеск безлунный", "золотые небеса", "пенистых бокалов", "синий лёд", «строгий, стройный вид»);

2. **метафоры** ("юный град, полнощных стран краса и диво", "рыболов, печальный пасынок природы", «волны финские забудут плен», «**береговой гранит**»);

3. **сравнения** (Москва сравнивается с "порфиросной вдовой", а Петербург с "новой царицей", "**девичьи лица ярче роз**", "взломав свой синий лёд Нева к морям его несёт и , чуя вешни дни, ликует", "**стой неколебимо, как Россия**");

4. **олицетворения** («**Нева...ликует**» "град вознёсся", "громады теснятся", "корабли стремятся", "спящие громады", одна заря сметить другую спешит");

5. **метонимию** «**Россия снова торжествует**» ("в гранит оделася Нева", **береговой её гранит**", "корабли толпой к богатым пристаням стремятся", "люблю лоскутья сих знамен победных");

6. **обращения** ("люблю тебя, Петра творенье", "люблю, военная столица", "красуйся, град Петров");

7. **синекдох** «**Шипенье пенистых бокалов**»

8. **гипербола** «**девичьи лица ярче роз**».

(0,5 б. за каждый правильный ответ, +0.5 б. за каждый дополнительный троп, начиная с седьмого).

Задание 7 (3 б.)

Анафора, инверсия, многосоюзие, (обращение) (1 б. за каждый правильный ответ, *добавочный 1 балл* за каждую стилистическую фигуру, начиная с 4-ой)

Задание 8. (2 б.) Гимн Петербургу! **Любовь поэта к Петербургу**, восхищение им. В третьей части звучит личное отношение поэта к городу, который он описывает; он говорит о том, что любит и ценит в нём

Задание 9. (2 б.) поэма (историческая поэма). **Историческая поэма, описывающая действительные события, направление.**

Задание 10 (6 б.) _____

«Медный всадник» принято называть поэмой, хотя сам Пушкин дал этому произведению подзаголовок «Петербургская повесть». При этом исследователи отмечают жанровую неоднородность «Медного всадника»: как и в «Капитанской дочке», в этой поэме Пушкин органично переплёл семейный быт с историей.

Автор обозначил жанр произведения термином «**петербургская повесть**», который вошёл в литературоведческий обиход с лёгкой руки Пушкина.

Повесть традиционно считается прозаическим жанром, но после создания романа в стихах «Евгений Онегин» Пушкину нетрудно написать и повесть в стихах. Язык поэзии для него универсален. Именно поэтому «Медный всадник» часто сравнивают с «Евгением Онегиным».

Говоря чисто формально, «Медный всадник» следует назвать **поэмой**, но для нас равно важны оба определения.

Работать в этом жанре впоследствии продолжили Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, А. Белый и другие. (1 б. за 1 автора).

Задание 11. (5 б.) (1 б. за каждый правильный ответ)

А	Б	В	Г	Д
4	1	6	3	5

Задание 12. (5 б.) (0,5 б. за каждый правильный ответ: 1 таблица – 2,5 б., 2 таблица – 2,5 б.)

«Крылатое выражение»	А	Б	В	Г	Д
Название произведения	3	1	2	5	4

Названия произведений		«Крылатые выражения»		Толкование «крылатого выражения»
1		2		3
1	«Полтава»	А	«Еще напор – и враг бежит»	О близости достижения желанной цели
2	«Евгений Онегин»	Б	«Иных уж нет, а те далече»	Фраза используется для выражения сожаления о прошедших годах, о друзьях, товарищах тех лет.
3	«Я памятник себе воздвиг нерукотворный»	В	«К нему не зарастет народная тропа»	Благодарная память в чьих-либо делах; оценка своего вклада в мировую культуру.
4	«Борис Годунов»	Г	«Не мудрствуя лукаво»	Долго или много не раздумывая; не углубляясь; просто, бесхитростно; без лишних, ненужных затей.
5	«Моцарт и Сальери»	Д	«Гений и злодейство - Две вещи несовместные»	Высокий дух истинного творчества несовместим с какими-либо низкими помыслами
6	«Каменный гость»			
7	«Медный всадник»			

Задание 13. (3 б.) (0,5 б. за каждый правильный ответ)

А	Б	В	Г	Д	Е
6	4	5	2	3	7

Задание 14 (3 б.) символизм, акмеизм, футуризм (1 б. за каждый правильный ответ).

Задание 15 (2 б.) Марина Ивановна Цветаева.

Задание 16 (8 б.)

Ответ (пояснение).

В приведённом фрагменте романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» перед читателем предстают прекрасные картины русской природы, крестьянского быта, упоминаются народные обычаи.

Родина чаще всего ассоциируется в нашем сознании с родной природой, с тем местом, где родился, где отчий дом, куда хочется возвращаться. Написать о Родине так живо и трепетно мог только настоящий патриот.

В окно увидела Татьяна
 Поутру побелевший двор,
 Куртины, кровли и забор,
 На стёклах легкие узоры,
 Деревья в зимнем серебре,
 Сорок весёлых на дворе.

Всё в этих строках дышит любовью и простотой.

Поэт также говорит о народных традициях, которые сам хорошо знает.

Поэтому в приведённом высказывании Ф. М. Достоевского абсолютно верно А. С. Пушкин назван народным писателем.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Соответствие ответа заданию	
Ответ на вопрос дан и свидетельствует о понимании текста приведённого фрагмента стихотворения	2
Ответ содержательно соотнесён с поставленной задачей, но не позволяет судить о понимании текста приведённого фрагмента стихотворения	1
Ответ содержательно не соотнесён с поставленной задачей	0
2. Привлечение текста произведения для аргументации	
Для аргументации суждений текст привлекается на уровне анализа важных для выполнения задания фрагментов, образов, микротем, деталей и т. п., авторская позиция не искажена, фактические ошибки отсутствуют	2
Для аргументации суждений текст привлекается на уровне пересказа произведения или общих рассуждений о его содержании, авторская позиция не искажена, И/ИЛИ допущена одна фактическая ошибка	1
Суждения не аргументированы текстом произведения, И/ИЛИ авторская позиция искажена ¹ , И/ИЛИ допущены фактические ошибки	0
3. Логичность и соблюдение речевых норм	
Отсутствуют логические, речевые ошибки	2
Допущено не более одной ошибки каждого вида (логическая, и/или речевая) — суммарно не более двух ошибок	1

Допущены две или более ошибок одного вида (независимо от наличия/отсутствия ошибок других видов)	0
4. Соблюдение грамматических норм	
Отсутствуют грамматические ошибки	1
Допущено не более одной грамматической ошибки	0,5
Допущено две и более грамматических ошибок	0
5. Соблюдение пунктуационных норм	
Отсутствуют пунктуационные ошибки	1
Допущено не более одной-двух пунктуационных ошибок	0,5
Допущено три и более грамматических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	8



**Ключи и критерии оценивания
к заданиям олимпиады для обучающихся по ППКРС
1 вариант
Часть 1**

Задание 1 (2 б.): несмотря на или невзирая на...

Смысл предложения требует употребления производного предлога «несмотря на» или его синонима «невзирая на»: «Роспись выглядит ярко, несмотря на тёмный фон».

Задание 2 (2 б.): прибыло.

Задание 3 (2 б.): командированному.

Задание 4 (2 б.): чулок.

Задание 5 (2 б.): 1,5

Задание 6 (2 б.): 2,3

Задание 7 (3 б.): нерешенная

Задание 8 (3 б.): зато, чтобы

Задание 9 (2,4 б.): 1, 2, 3, 4 (за каждый верный знак – 0,6 б.)

Задание 10 (3 б.): 3, 5, 1, 4, 2

Задание 11 (3 б.): 1, 4, 5

Задание 12 (2 б.): 2, 3

Задание 13 (2 б.): 2, 3.

**Задание 14 (3,1 б.): варварского (1 б.);
башкирец, ибо, оную (по 0,7 б. за каждое слово).**

Задание 15 (3 б.): Юлай, языке, выражением

Задание 16 (2 б.): 3

Задание 17 (2 б.): художественный стиль

Задание 18 (2 б.): описание

Задание 19 (5 б.): (0,25 б. за каждый пропущенный знак препинания) «Что же ты молчишь? — продолжал Иван Кузмич, — али бельмес по-русски не разумеешь? Спроси-ка, Юлай, у него по-вашему, кто его подослал в нашу крепость?»

Задание 20 (4 б.): 1, 2, 4, 5

Задание 21 (3 б.): 1, 3, 6

Задание 22 (3 б.): (30) Когда вспомню, что это случилось на моем веку и что ныне дожил я до кроткого царствования императора Александра, не могу не дивиться быстрым успехам просвещения, распространению правил человеколюбия. (Когда _____ 1), что (_____ 2) и что (_____ 3), [_____ 4].

Задание 23 (5 б.): 1. (0,5 б. за каждое прав.определение) По _____ цели высказывания предложение **повествовательное**.

2. По эмоциональной окраске **невосклицательное**.

3. По структуре

а) по составу главных членов **односоставное, определенно-личное** (указать тип, если предложение односоставное);

б) подлежащее - **нет** (если есть), выражено (ч.речи) _____, стоит в форме _____; сказуемое – **не могу не дивиться** (если есть), вид сказуемого **составное глагольное**;

в) по наличию или отсутствию второстепенных членов предложения **распространенное**;

г) осложненное или неосложненное **осложненное**, если осложненное, то чем? **однородными дополнениями**.

Часть II

Задание 1 (3 б.): анафора 4,6 (строфы); инверсия 1, 2, 3, 4, 5 («идешь, на меня похожий», «маков набрав букет», «что звали меня Мариной», «я слишком сама любила», «и кудри мои вились», «сорви себе стебель дикий»); эллипсис в 1 (третья строка) и 5 (вторая и третья строки) строках, (пропущены, в данном случае заменены тире, слова, которые можно восстановить из контекста).

Ответ: 1, 4, 6.

Задание 2 (2,5 б.): аллитерация (звуки ш, ж, тишина, спокойствие)

Задание 3 (3 б.):

	тропы	примеры
1	Метафора	«Как луч тебя освещает! Ты весь в золотой пыли...».
2	Эпитет	«дикий стебель», «кладбищенская земляника», «золотая пыль».
3	олицетворение	«кровь прилиwała к коже», «кудри мои вились», «луч освещает», «голос не смущает».

Задание 4 (2 б.): перекрестная

Задание 5 (3 б.): о смысле человеческой жизни и о сути самой смерти.

Задание 6 (5 б.): Смерть в лирике Цветаевой – это напоминание и себе, и читателям о том, что нужно любить жизнь, что нужно ценить её и наслаждаться каждым днём. Она знала, что уход каждого из нас, в том числе и её уход, неизбежен, она спокойно и легко относилась к этой теме, что ярко обозначено в её творчестве.

Как автору, ей никогда не были далеки важнейшие вопросы, тревожившие умы всех великих философов во все времена, о смысле человеческой жизни и о сути самой смерти. Цветаева была уверена, что жизнь должна быть пропитана чувственными, яркими эмоциями. Смерть для нее не считалась поводом грустить, ведь это лишь переход в загадочный мир, о котором никому ничего не известно до сих пор. Поэтесса

просит своего незваного гостя не печалиться, воспринимать смерть так же, как к ней относится она — как к естественному и неизбежному процессу. Те, кто уже умерли, всегда будут жить в сердцах тех, кто их помнит. Поэтому память для Цветаевой — более важна, чем все остальные аспекты ее жизни.

Философские вопросы жизни и смерти никогда не были чужды Марине Цветаевой. Она считала, что жизнь надо прожить так, чтобы она была яркой и насыщенной. А смерть – это не повод для грусти, потому что человек не исчезает, а лишь переходит в другой мир, который остается загадкой для тех, кто жив. Поэтому поэтесса просит своего гостя: «Но только не стой угрюмо, главу опустив на грудь». В ее понятии смерть также естественна и неизбежна, как и сама жизнь. И если человек уходит, то это вполне закономерно. Поэтому не следует предаваться печали. Ведь те, кто умер, будут жить до тех пор, пока о них кто-то помнит. И это, по мнению Цветаевой, является гораздо более важным, чем любые другие аспекты человеческого бытия.

Задание 7 (6 б.) :

А	Б	В	Г	Д	Е
6	3	4	1	2	7

Задание 8 (7 б.):

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	4	8	6	2	7	9

Задание 9 (6 б.):

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	6	1	2	8



**Ключи и критерии оценивания
к заданиям олимпиады для обучающихся по ППКРС
2 вариант
Часть 1**

Задание (2 б.): однако или но

Предложения и находятся в противительных отношениях, то есть предложение противопоставлено по смыслу предложению. Соответственно, сочинительный союз выбираем из разряда противительных. Рекомендуемые союзы – но, однако. Союз впрочем является допустимым вариантом ответа, однако напомним, что в школьной практике это слово в качестве союза не рассматривается.

Задание 2 (2 б.): бухгалтеров

Задание 3 (2 б.): надел.

Задание 4 (2 б.): ОБЕИХ

Задание 5 (2 б.): 1,5

Задание 6 (2 б.): 3, 5

Задание 7 (3 б.): невыдуманная

Задание 8 (3 б.): зато, чтобы

Задание 9 (2,5 б.): 1, 2, 3, 5

Задание 10 (3 б.): 5, 2, 4, 3, 1

(1)«Руслан и Людмила» не является поэмой определенной литературной школы.
(2)Она представляет собой значительный шаг вперед по сравнению с "рыцарскими" и

"сказочными" поэмами, написанными до этого времени. (3)Хотя и в ней еще сильно чувствуется влияние иностранных образцов, но для своего времени она поражала литературных староверов именно "народностью" сюжета и тона. (4)А между тем, в действительности, это были первые шаги Пушкина по пути к истинно народным произведениям. (5)Достаточно сравнить с самой поэмой написанный через восемь лет "пролог" к ней, чтобы убедиться, как далеко ушел по этому пути Пушкин в первые годы после окончания "Руслана и Людмилы".

Задание 11 (3 б.): 1, 4, 5

Задание 12 (2 б.): 3,4

Задание 13 (2 б.): 1, 3

Задание 14 (3 б.) : **(26)**

[1], что (2) и что (3), (о которых 4).

[Начала вспоминать], (что природа хороша в это время года) и (что особенно хороши закаты), (о которых ей столько рассказывал дедушка).

Сложноподчинённое предложение с однородным и последовательным подчинением. Главное предложение - в квадратных скобках. Подлежащего в нём нет, сказуемое - "начала вспоминать", составное глагольное. Предложение односоставное, определённо-личное.

Два придаточных - придаточные изъяснительные. Они однородные, зависят от главного предложения. Подлежащее - "природа", сказуемое - "хороша". Подлежащее "закаты", сказуемое - "хороши".

Придаточное определительное "о которых ей столько рассказывал дедушка" зависит от второго придаточного определительного «закаты», отвечает на вопрос "какие?". Подлежащее – «дедушка». Сказуемое "рассказывал". Предложение двусоставное.

Задание 15: сей; этот (данный).

Задание 16: читаемый, просвещение, история, предпринятое, преобразование.

Задание 17: 3

Задание 18: публицистический стиль

Задание 19 : рассуждение

Задание 20: «Все состояния (то есть сословия. — И.Ф.), — писал Пушкин о Петре еще в 1822 г., — были равны пред его дубинкою. Все дрожало, все безмолвно повиновалось».

Задание 21: 4, 5, 6

Задание 22: 2, 3, 6

Задание 23:

1. По цели высказывания предложение повествовательное.

2. По эмоциональной окраске невосклицательное.

3. По структуре

а) по составу главных членов: двусоставное; (указать тип, если предложение односоставное)_____;

б) по наличию или отсутствию второстепенных членов предложения распространенное;

в) по полноте состава: полное, (если пропущены члены, то указать пропущенные члены предложения).

д) осложненное или неосложненное **осложненное**, если осложненное, то чем?
Причастным оборотом.

Часть II

Задание 1: 1, 2, 4 (*синтаксический параллелизм, анафора (Имя твое..., имя твое), инверсия (назовет курок), эллипсис.*)

Задание 2: *аллитерация.*

Задание 3:

	тропы	примеры
1	Эпитеты	«серебряный бубенец», «громкое имя», «нежную стужу», «недвижных век», «голубой глоток»
2	Сравнение	
3	метафора	«птица в руке», льдинка на языке, «одно-единственное движение губ», «пять букв», «мячик...», «бубенец...», «камень...», «поцелуй в глаза»,
5	олицетворения	Назовет курок

Задание 4: 2 (*мужская*)

Задание 5: *Основной темой произведения является персона Александра Блока. Второй темой стихотворения является, конечно же, любовь.*

(Основной темой произведения является персона Александра Блока. Марина Цветаева во всем тексте выражает при помощи ассоциаций свое отношение к поэту. Их совокупность рисует образ, который сложился у поэтессы. Второй темой стихотворения является, конечно же, любовь. Все слова, которые Марина выбрала для описания поэта, наполнены особым трепетом и сокровенностью. Что же касается проблематики произведения, то стоит обратить внимание на отношение поэтессы к жизни. Цветаева связывает себя с образом Блока, который для неё стал бессмертным).

Задание 6: *Главная мысль произведения сосредоточена в его названии. Марина Цветаева находит свой идеал, который восхищает её и вдохновляет. Она разделяет его взгляды, проникновенно относится к его идеям. Можно сказать, что Цветаева была одержима образом Блока, поэтому и посвятила ему изрядное количество произведений. Но, стоит вспомнить, что она была очень творческой личностью. А им свойственно терять голову, найдя своеобразную «музу». Благодаря этому мы имеем возможность наслаждаться творчеством великих поэтов. Через все произведение Марина Ивановна пронесит образ человека, которым она восхищается и искренне любит его. Это видно по словам, которые она использует для описания своего героя, но делает это по-своему, что позволяет назвать её творчество уникальным и неповторимым.*

Задание 7:

А	Б	В	Г	Д	Е
6	3	4	5	1	2

Задание 8:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6	1	4	3	2	5	8

Задание 9:

А	Б	В	Г	Д	Е
7	5	6	3	2	4

Ключи и критерии оценивания

к заданиям III этапа Республиканской олимпиады
 для обучающихся по ППСЗ



Часть I

Задание 1. (4,5 б.) (по 0,3 б. за каждый пропущенный фрагмент)

Ответ: В IX веке трудами братьев **Кирилла и Мефодия** был создан первый славянский литературный язык – **старославянский**. В его основе лежал диалект **солунских славян** (**македонский диалект болгарского языка - один из южнославянских диалектов**), на нем были сделаны переводы с **греческого языка** ряда **церковных** и иных книг. Созданный ими язык бытовал сначала в **Великой Моравии - западнославянской среде (землях)**, а затем распространился у **южных славян**. С X века он начинает бытовать у **восточных славян**. Ученые называют его **церковнославянским** или **древнестарославянским**. Памятники письменности дошли до нас с двумя системами письма (азбук) - **глаголической** и **кириллической**.

Задание 2. (4 б.) (по 1 б. за каждый верный ответ)

Ответ:

1. Омофоны.
2. Возвести – воз вести; те мнят – темнят; погоду – по году.

Задание 3. (7б.) (За каждое правильно найденное соответствие – по 0,5б.)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
с	в	с	а	д	в	в
9	4	1	2	3	5	6

Задание 4. (4 б.) (За каждое правильно найденное соответствие и объяснение – по 0,5б.)

Ответ:

прабабушка	<i>Авдотья Никодимовна</i>
бабушка	<i>Индустрина Михайловна</i>
мать	<i>Татьяна Александровна</i>
дочь	<i>Есения Ильинична</i>

Авдотья Никодимовна – распространенные в народе имена (женское + отчество) начала XX века.

Индустрина Михайловна – популярное женское имя довоенного периода СССР.

Татьяна Александровна – типичные имена (женское + отчество) позднего СССР.

Есения Ильинична – популярные имена (женское + отчество) постсоветского периода.

Задание 5. (3 б.) (За каждый правильный ответ – по 1б.)

Ответ:

- 1) по сердцу
- 2) за стену
- 3) под руки.

Поскольку сказано «все слог», всякие ОДНОСЛОЖНЫЕ союзы и предлоги как ответ не засчитываются.

Задание 6. (2,5 б.)

Ответ: дело → дельный → бездельный → бездельник → бездельничать → пробездельничать

0,5 балла за каждый элемент цепи, находящийся на своей позиции.

Максимум 2,5 балла, если вся цепь правильная.

Задание 7. (3 б.) (По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Предложение	Часть речи выделенного слова
1) Известно, что честь нельзя убить, можно лишь убить честного человека. (Б.Васильев)	существительное
2) У нас был солдат Африкан, бывало, как начнет псалтырь честь , ровно в барабан бьет. (М.Горький)	глагол
3) Шестой год рана не заживает, а великому князю не честь хромать. (С.Бородин)	категория состояния
4) Кто получил ту ссуду, что на безлошадных была отпущена? (В.Панова)	существительное
5) Верхушки деревьев скрипят, то и дело пошатываются и налево, и впрямь , и вкось. (А.Решетников)	наречие
6) Правду молвить, молодлица уж и впрямь была царица, высока, стройна, бела. (А.Пушкин)	частица

Задание 8. (3 б.) (По 1 б. за каждый правильный ответ)

Ответ: 2) трехсот, 3) шесть, 5) три четвертых.

Задание 9. (2 б.)

Ответ:

1. с помощью перестановки ударения.

Задание 10. (2 б.)

Ответ: 3. Ребята слушали экскурсовода разинув рот.

Задание 11. (2 б.)

Ответ: Эта музыка, к которой я никогда не мог оставаться равнодушным, снова поразила меня.

Задание 12. (2,4 б.) (По 1,2 балла за каждый правильный ответ)

Ответ:

1. Луга, на которых еще не скосили сено и которые сохранили чудесный аромат, расстились кругом.
2. Почему, узнав информацию, человек сразу хочет поделиться ею?

Задание 13. (6,6 б.) (за каждый верный знак по 0,2 б.)

1. [____ 1, (____ 2____), ____ 1] : [____ 3____], (что) (____ 4____), (____ 5____).

Задание 14. (15 б.)

Ответ:

1. Тип речи – описание.

2. Халат (без пометы или нейтр.) – одежда, обычно домашняя, запахивающаяся сзади или спереди.

Фуфайка (без пометы или нейтр.) – теплая вязаная рубашка.

Исподнее платье (просторечн.) – нижнее, находящееся под чем-нибудь другим; белье. Стамед (устар.) – шерстяная ткань с нитями, направленными по косой.

Гарусные (чулки) - из гаруса, мягкой крученой шерстяной пряжи.

Туфли (без пометы или нейтр.) – род обуви, закрывающий ногу не выше щиколотки.

3. *Из-под, под* (предлог), допустимо также *подол, исподница, под, подовый* и др.

4. В тексте речь идет о царе Петре 1 и его сыне царевиче Алексее, который был обвинен в государственной измене и арестован. Его по приказу Петра пытали и приговорили к смертной казни. Не выдержав душевных и телесных истязаний, царевич умер в застенках Петропавловской крепости. **Соединение в ряду однородных антонимичных прилагательных *родные, чужие* так же, как и находящиеся в смысловой оппозиции слова, описывающие домашнюю, теплую обстановку, и лексическое наполнение последнего предложения (*белела снежная скатерть Невы, косой луч зимнего солнца, тонкий, длинный, острый, как меч*) подчеркивает трагизм противостояния и борьбы родных по крови, но чужих (чуждых) по духу людей – отца-императора и сына-царевича, который будет лишен престола и жизни.**

Критерии оценивания.

1. Определение типа речи – 1 балл.
2. Одна стилистическая помета – 0,5 балла. В сумме – 3 балла.
Толкование одного слова -1 балл. В сумме – 6 баллов.
3. Одно однокоренное слово – 1 балл.
4. Развернутый ответ на вопрос – до 4 баллов.

ЧАСТЬ II

Задание 1. (6 б.) (1 б. за каждое верное соответствие)

А	Б	В	Г	Д	Е
7	1	8	5	4	2

Задание 2. (5 б.) (0,5 б. за каждое произведение)

Ответ:

М.В. Ломоносов. Петр Великий. Эпическая поэма.

А.С. Пушкин. Арап Петра Великого. Полтава. Медный всадник. Пир Петра Великого.

А.Н. Толстой. День Петра. Петр Первый.

Д.С. Мережковский. Антихрист (Петр и Алексей).

Ю.Н. Тынянов. Восковая персона.

Задание 3. (5 б.)

Ответ:

	Историко-биографические сведения	Писатель / поэт (поэтесса)
А)	Родился/родилась 8 октября 1892 года в Москве. В день рождения христиане отмечают праздник памяти апостола Иоанна Богослова. В этом году празднует свой 130-летний юбилей. Отец был известным искусствоведом и филологом, профессором в Московском университете. Мама – профессиональная пианистка.	М.И.Цветаева

Б)	Родился/родилась в Москве, в доме Скворцова на Молчановке, в семье отставного майора, чиновника Московского комиссариата, и жены его Надежды Осиповны (урожденной Ганнибал).	А.С.Пушкин
В)	Родился/родилась в Москве. Отец – врач (штаб-лекарь) московской Мариинской больницы для бедных, в 1828 г. получил звание потомственного дворянина. В 1831 г. приобрел сельцо Даровое Каширского уезда Тульской губернии, в 1833 соседнюю деревню Чермошню. Мать (урожденная Нечаева) из купеческо-интеллигентной семьи, состояла в родстве с московскими купцами Куманиными.	Ф.М.Достоевский
Г)	Родился/родилась 19 июля 1893 года в грузинском селе Багдади. Отец занимал должность лесничего. Умер в 1906 году в результате заражения крови. Маму звали Александра Павленко, ее предками были кубанские казаки.	В.В.Маяковский
Д)	Родился/родилась 24 мая 1905 года на хуторе Кружилинском в станице Вешенской. Отец был наемным работником, постоянного дохода не имел, поэтому семье приходилось часто переезжать. Мать – Анастасия Даниловна была сиротой. Родилась в семье казачки и крепостного крестьянина.	М.А.Шолохов

Задание 4. (2 б.)

Ответ: 2. А.С. Пушкин

Задание 5. (5 б.) (0,5 б. за каждый верный ответ) Добавочные баллы (по 0,5) получает обучающийся при указании не только названия, но и жанра произведения.

	Герой/героиня (0,5 б.)	Название произведения (0,5 б.)
1) крестьянкой	Лиза Муромцева	повесть «Барышня-крестьянка»
2) цыганом	Алеко	романтическая поэма «Цыганы»;
3) разбойником	Дубровский	разбойничий роман «Дубровский»
4) царем 5) царем	Отрепьев Пугачев	трагедия «Борис Годунов» исторический роман «Капитанская дочка»

Задание 6. (16 б.)

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Соответствие ответа заданию	
Задание выполнено и свидетельствует о понимании стихотворных текстов	2
Задание соотнесено с поставленной задачей, но не позволяет судить о понимании текста приведённых стихотворений	1
Ответ содержательно не соотнесён с поставленной задачей	0

2. Привлечение текста произведения для аргументации	
Для аргументации суждений текст привлекается на уровне анализа важных для выполнения задания фрагментов, образов, микротем, деталей и т. п., авторская позиция не искажена, фактические ошибки отсутствуют	4
Для аргументации суждений текст привлекается на уровне пересказа произведения или общих рассуждений о его содержании, авторская позиция не искажена	3
Для аргументации суждений текст привлекается на уровне пересказа произведения или общих рассуждений о его содержании, авторская позиция не искажена, И/ИЛИ допущена одна фактическая ошибка	2
Суждения аргументированы текстом произведения, И авторская позиция искажена , И/ИЛИ допущена одна фактическая ошибка	1
Суждения не аргументированы текстом произведения, И/ИЛИ авторская позиция искажена ¹ , И/ИЛИ допущены две или более фактические ошибки	0
Точность и выразительность речи	
Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.	2
Работа характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли	1
Работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
3. Логичность и соблюдение речевых норм	
Отсутствуют логические, речевые ошибки	2
Допущено не более одной ошибки каждого вида (логическая, и/или речевая) — суммарно не более двух ошибок	1
Допущены две одного вида (независимо от наличия/отсутствия ошибок других видов)	1
Допущены три или более ошибки одного вида (независимо от наличия/отсутствия ошибок других видов)	0
4. Соблюдение грамматических норм	
Отсутствуют грамматические ошибки	2
Допущена одна грамматическая ошибка	1
Допущено более двух грамматических ошибок	0
5. Соблюдение пунктуационных норм	
Отсутствуют пунктуационные ошибки (или допущена одна негрубая ошибка).	2

Допущены одна-две пунктуационные ошибки	1
Допущено более двух пунктуационных ошибок	0
6. Соблюдение орфографических норм	
Отсутствуют орфографические ошибки	2
Допущена 1-2 орфографические ошибки	1
Допущено более 2 орфографических ошибок	
<i>Максимальный балл</i>	16



**Ключи и критерии оценивания
к заданиям III этапа Республиканской олимпиады
для обучающихся по ППКРС**

Часть I

Задание 1. (4,2 б.) (по 0,3 б. за каждое предложение)

Ответ: 3,4,2,6,5,1,8,9,11,10,12,7,14,13.

Задание 2. (3 б.) (по 1,5 б. за каждый верный ответ)

Ответ: Битый час – целый час.

Связано с боем часов, буквально «от одного боя часов до другого».

Задание 3. (2б.)

Ответ: доверчивым – доверительным.

Задание 4. (6 б.) (За каждый правильно законченный фразеологизм – 1б.)

Ответ:

Не взирая на лица

Не мудрствуя лукаво

Ждать у моря погоды

Решетом воду не носят

Кисейная барышня

Рожденный ползать летать не может.

Задание 5. (2 б.)

Ответ: 3. Водопровод

Задание 6. (3,2 б.) (0,4 б. за каждую верно выделенную морфему).

Ответ: по-на-вы-дерг-ива-л-о-сь

Задание 7. (6 б.) (По 1 б. за каждый правильный ответ)

Предложение	Часть речи выделенного слова
Хоть вы и много испытали, все-таки смотрите на жизнь через розовые очки. (М.Пришвин)	союз
2) Позвони мне хотя бы сегодня, ведь ты все-таки где-нибудь есть. (А.Ахматова)	частица
3) Низкие облака закрывали небо, кругом было серо и безотраднo.	категория состояния

(Б.Арамилев).	
4) Утром дождь уже не стучал в окна, но небо было по-вечернему серо . (А.Чехов)	краткое прилагательное
5) Человек я серый , неученый, как есть неотесанная деревенщина. (А.Мельников)	прилагательное
6) Это были просто растерянные люди, никакие не преступники. (К.Симонов)	местоимение

Задание 8. (3 б.) (По 1,5 б. за каждый правильный ответ)

Ответ: 2) тысячный, 4) ста шестидесяти миллионов.

Задание 9. (2 б.)

Ответ:

1. С помощью перестановки ударения.

Задание 10. (2 б.)

Ответ: 1. В инфинитиве, во II лице единственного числа, в повелительном наклонении.

Задание 11. (4 б.) (По 1 б. за каждый правильный ответ)

Ответ:

Предложение	выделенного слова
1. Ей было назначено жалованье, которое никогда не выплачивали вовремя.	Прямое дополнение
2. Скажи, который час?	Согласованное определение
3. Комнаты домика, в котором жили наши старички, были маленькие и низенькие.	Обстоятельство места
4. Александра Пахмутова была тронута аплодисментами, которыми её встретили на юбилейном концерте.	Дополнение

Задание 12. (2,6 б.) (По 1,3 б. за каждый правильный ответ)

Ответ:

3. Дом, который заканчивают и который вырос за несколько месяцев, скоро будет заселяться.

4. Толстой утверждает, что не каждый пойдет за высокой идеей.

Задание 13. (2 б.) (за каждый верный знак по 1 б.)

Ответ: 3,4

Задание 14. (5 б.) (по 0,2 б. за каждый верный знак (всего 25 знаков))

Ответ:

[____, ____ и _____, _____ - ____ =====],(которой ===== _____)...

Задание 15 (6 б.) (по 1 б. за каждый правильный ответ)

Предложение	Вид простых предложений, входящих в состав сложных
1. Минуя мокрый луг, легко шагаешь к дому, и каждому ты друг.	Односоставное, _____ определено-личное; двусоставное. Примечание: первое предложение (первая часть) – определено-личное с обобщающим значением.

2. Уеду, и сниться мне станут в каком-то привычном кругу далекий в лесу полустанок и сосны в глубоком снегу.	Односоставное, определенно-личное; двусоставное.
3. Безветрие, и все небо залито краской.	Односоставное, назывное; двусоставное.
4. Небо было темное, и только при вспышках молнии можно было рассмотреть тяжелые тучи.	Двусоставное; односоставное, безличное.
5. В дверь несмело постучали, и в комнату просунулась вихрастая голова с испуганными глазами.	Односоставное, неопределенно-личное; двусоставное.
6. За время пребывания в горах узнали много нового, и так захотелось поскорее рассказать об этом друзьям.	Односоставное, неопределенно-личное; односоставное, безличное.

ЧАСТЬ II

Задание 1. (6 б.) (1 б. за каждое верное соответствие)

А	Б	В	Г	Д	Е
2	3	7	1	4	5

Задание 2. (10 б.) (1б. за каждое произведение)

Ответ:

М.В. Ломоносов. Петр Великий. Эпическая поэма.

А.С. Пушкин. Арап Петра Великого. Полтава. Медный всадник. Пир Петра Великого.

А.Н. Толстой. День Петра. Петр Первый.

Д.С. Мережковский. Антихрист (Петр и Алексей).

Ю.Н. Тынянов. Восковая персона.

Задание 3. (5 б.) (по 1 б. за каждый правильный ответ)

Ответ:

	Историко-биографические сведения	Писатель / поэт (поэтесса)
А)	Родился/родилась 8 октября 1892 года в Москве. В день рождения христиане отмечают праздник памяти апостола Иоанна Богослова. В этом году празднует свой 130-летний юбилей. Отец был известным искусствоведом и филологом, профессором в Московском университете. Мама – профессиональная пианистка.	М.И.Цветаева
Б)	Родился/родилась в Москве, в доме Скворцова на Молчановке, в семье отставного майора, чиновника Московского комиссариата, и жены его Надежды Осиповны (урожденной Ганнибал).	А.С.Пушкин
В)	Родился/родилась 9 сентября 1828 года в усадьбе Ясная Поляна Тульской губернии. Четвертый ребенок в большой дворянской семье. Мать умерла, когда ему/ей не исполнилось еще двух лет. Отец умер, когда ему/ей было девять лет.	Л.Н.Толстой
Г)	Родился/родилась 19 июля 1893 года в грузинском селе Багдади. Отец занимал должность лесничего. Умер в 1906 году в результате заражения крови. Маму звали Александра Павленко, ее предками были кубанские казаки.	В.В.Маяковский

Д	Родился/родилась 3 октября 1895 года в селе Константиново Рязанской губернии. Начальное образование получил(а) в земской школе, закончил(а) ее с отличием. Когда исполнилось 14 лет, его/ее отдали в Спас-Клепиковскую учительскую школу.	С.А.Есенин
---	---	------------

Задание 4. (3 б.)

Ответ: 2. А.С. Пушкин

Задание 5. (5 б.) (0,5 б. за каждый верный ответ) *Добавочные баллы (по 0,5) получает обучающийся при указании не только названия, но и жанра произведения.*

	Герой/героиня (0,5 б.)	Название произведения (0,5 б.)
1) крестьянкой	Лиза Муромцева	повесть «Барышня-крестьянка»
2) цыганом	Алеко	романтическая поэма «Цыганы»;
3) разбойником	Дубровский	разбойничий роман «Дубровский»
4) царем 5) царем	Отрепьев Пугачев	трагедия «Борис Годунов» исторический роман «Капитанская дочка»

Задание 6. (18 б.)

Ответ:

Анализ поэтического текста.

Среди шедевров пушкинской любовной лирики стихотворение «Я помню чудное мгновенье...» – одно из самых теплых, трепетных, гармоничных. Эти строки посвящены Анне Петровне Керн, с которой Пушкин впервые познакомился в Петербурге в доме Олениных, в начале 1819 г. Уже тогда поэт был очарован красотой и очарованием Анны Керн. А. Дементьев обратился к мгновению, в которое обычная встреча становится источником рождения одного из лучших лирических произведений Пушкина.

Автор уверен, что имена Пушкина, Анны Керн, строки стихотворения «К***» знакомы каждому культурному человеку («Тех строк, /Что нас потом пленят»).

Как и Пушкин, Дементьев не дает портретных характеристик лирических героев, не говорит о чертах их характера. В образе Керн, как и в стихотворении-первоисточнике, доминирует одна черта – красота героини. Образы героев рождаются благодаря контрасту лексики банального светского приветствия и высокой энергетике лексики, характеризующей душевные движения: (восторг, рванулась...).

Очевидно, это светский прием (знакомство, князь, кружились), но герои вне пространства («в гулкой пустоте»), они не замечают окружающего мира.

Задача поэта – запечатлеть все подробности «чудного мгновенья». В этом время текста Дементьева отличается от пушкинского хроноса («шли годы...»). Здесь соотношение сиюминутного и вечного уходит в сферу творчества («Но мы-то знаем - Здесь начало Тех строк, /Что нас потом пленят»). Поэтическую атмосферу знакомства передают эпитеты, сравнения («грустный шепот, словно крик»), усиливающие контраст внешнего и внутреннего диалога; высокая лексика сравнений и метафор («как пилигрим

в пустыне Шел к роднику далеких глаз»), отсылающая к стихотворению А.С. Пушкина «Странник».

А. Дементьев воссоздает ритмический рисунок пушкинского стихотворения, четырёхстопный ямб, однако за счет разрыва строк, анжабеманов (несовпадения конца строки и логического окончания фразы) рождается ощущение прозаичности («- Что сочиняю?/Я... не помню») и в то же время легкости, непринужденности повествования. Контраст с совершенством перекрёстной рифмовки Пушкина (мгновенье-виденье, мятежный-нежный) создает «холостая рифма», способ рифмовки, при котором некоторые стихи, наиболее часто – первый и третий в четверостишии – ABCB, не рифмуются.

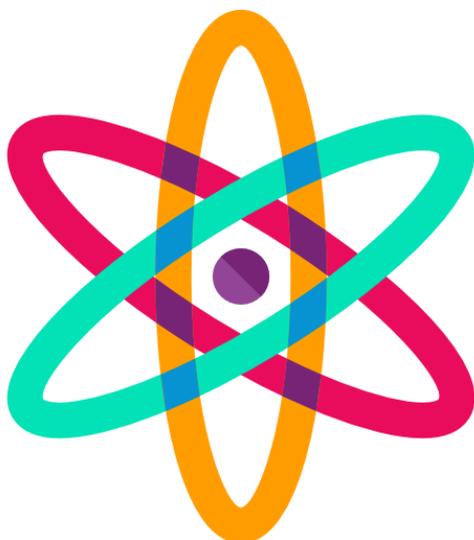
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Соответствие ответа заданию	
Задание выполнено и свидетельствует о понимании стихотворного текста. Есть анализ: история создания, тема, образы героев, средства художественной выразительности и их роль, хронотоп, стихотворный размер, особенности стиха, рифма.	4
Задание выполнено и свидетельствует о понимании стихотворного текста. Есть анализ, но отсутствует один из элементов анализа: история создания, тема, образы героев, средства художественной выразительности и их роль, хронотоп, стихотворный размер, особенности стиха или рифма.	3
Задание соотнесено с поставленной задачей, но не позволяет судить о понимании текста приведённого стихотворения. Есть анализ, но отсутствует два элемента анализа: история создания, тема, образы героев, средства художественной выразительности и их роль, хронотоп, стихотворный размер, особенности стиха или рифма.	2
Задание соотнесено с поставленной задачей, но не позволяет судить о полном понимании текста приведённого стихотворения. Есть анализ, но отсутствует три и более элементов анализа: история создания, тема, образы героев, средства художественной выразительности и их роль, хронотоп, стихотворный размер, особенности стиха или рифма.	1
Ответ содержательно не соотнесён с поставленной задачей. Отсутствует анализ стиха.	0
2. Привлечение текста произведения для аргументации	
Для аргументации суждений текст привлекается на уровне анализа важных для выполнения задания фрагментов, образов, тем, деталей и т. п., авторская позиция не искажена, фактические ошибки отсутствуют	4
Для аргументации суждений текст привлекается на уровне пересказа произведения или общих рассуждений о его содержании, авторская позиция не искажена, фактические ошибки отсутствуют	3
Для аргументации суждений текст привлекается на уровне пересказа произведения или общих рассуждений о его содержании, авторская позиция не искажена, И/ИЛИ допущена одна фактическая ошибка	2
Суждения аргументированы текстом произведения, И авторская позиция искажена ,	1

И/ИЛИ допущено более одной фактической ошибки	
Суждения не аргументированы текстом произведения, И/ИЛИ авторская позиция искажена ¹ , И/ИЛИ допущены две или более фактические ошибки	0
3. Логичность и соблюдение речевых норм	
Отсутствуют логические, речевые ошибки	2
Допущено две ошибки: по одной каждого вида (логическая, и/или речевая) — суммарно не более двух ошибок	1
Допущено более двух ошибок каждого вида (независимо от наличия/отсутствия ошибок других видов)	0
4. Соблюдение грамматических норм	
Отсутствуют грамматические ошибки	2
Допущена одна грамматическая ошибка	1
Допущено две и более грамматические ошибки	0
5. Соблюдение пунктуационных норм	
Отсутствуют пунктуационные ошибки (или допущена одна негрубая ошибка).	2
Допущены одна-две пунктуационные ошибки	1
Допущено более двух пунктуационных ошибок	0
6. Соблюдение орфографических норм	
Отсутствуют орфографические ошибки	2
Допущена 1-2 орфографические ошибки	1
Допущено более 2 орфографических ошибок	0
7. Точность и выразительность речи	
Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.	2
Работа характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли	1
Работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
<i>Максимальный балл</i>	18

Республиканские олимпиадные задания по дисциплине «Физика»

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального обучения
«Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан»

ЗАДАНИЯ
республиканской олимпиады
по дисциплине Физика
для обучающихся по
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
в профессиональных образовательных организациях
Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год



Уфа- 2022

ЗАДАНИЯ II ЭТАПА

региональной олимпиады по физике среди студентов 1ого курса СПО РБ
обучающиеся по ППКРС
2021-2022уч.год.

Часть А. В заданиях 1-5 выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Тело массой 200 г движется вдоль оси Ox , при этом его координата изменяется во времени в соответствии с формулой $x=5-4t-t^2$ (все величины выражены в СИ). Чему равна проекция $F_x(t)$ равнодействующей сил, приложенных к телу?
А) 0,4 Н Б) -0,4 Н В) 0,2 Н Г) -0,2 Н
2. Мяч бросили под углом к горизонту. Куда направлено ускорение тела в верхней точке траектории? Сопротивление воздуха не учитывать.
А) горизонтально Б) вертикально вверх В) вертикально вниз Г) по касательной к траектории
3. Камень брошен вертикально вверх со скоростью 8 м/с. На какой высоте её кинетическая энергия будет в 3 раза меньше потенциальной энергии? Принять ускорение свободного падения равным 10 м/с^2 .
А) 2,4 м Б) 24 м В) 2,7 м Г) 27 м
4. Какова масса молекулы водорода H_2 ? Ответ записать в стандартном виде, округлив до сотых долей. Число Авогадро $N_A=6 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$
А) $3,33 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$ Б) $0,33 \cdot 10^{-26} \text{ кг}$ В) $5,32 \cdot 10^{-26} \text{ кг}$ Г) $1,99 \cdot 10^{-26} \text{ кг}$
5. Газ отдал 20кДж тепла, при этом его внутренняя энергия увеличилась на 12 кДж. Какая работа была совершена?
а) газ совершил работу 32кДж б) газ совершил работу 18кДж
в) над газом совершена работа 32кДж г) над газом совершена работа 18кДж.

Часть В. Установите соответствие между первым и вторым столбцами. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. Буквы могут повторяться

6.

<i>Физические величины</i>	<i>Единицы измерений</i>
1.Импульс силы	А) 1Н/кг
2.Импуль тела	Б) 1 Дж
3.Энергия	В) 1 Н*с
4.Количество теплоты	Г) 1 кг*м/с

1	2	3	4

7.

<i>Физические величины</i>	<i>Приборы</i>
1. Масса	А) динамометр
2. Влажность воздуха	Б) спидометр
3. Вес	В) весы
4. Сила упругости	Г) психрометр

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

8.

Законы	Формулы
1. Первый закон Ньютона	А) $F_1 = F_2$
2. Второй закон Ньютона	Б) $m = MQ/(Fn)$
3. Первое условие равновесия статики	В) $\Sigma F = 0$
4. Объединенный закон Фарадея	Г) $\Sigma F = ma$

1	2	3	4

9. Тело скользит по наклонной плоскости, составляющей угол с горизонтом. Угол, который составляет наклонная плоскость с горизонтом, увеличили. Как изменяются при этом сила трения и сила нормальной реакции опоры, действующей на тело? Для каждой величины определите соответствующий характер изменения. Цифры в ответе могут повторяться.

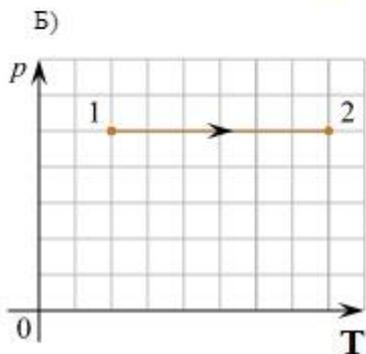
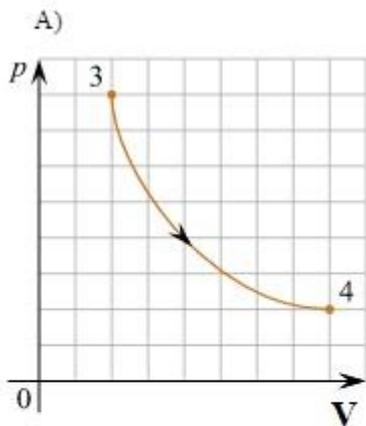
Физические величины	Характер изменения
А) Сила трения	1 увеличиться
Б) Сила нормального давления	2 уменьшится
	3 Не измениться

А	Б

10. На графиках А и Б приведены диаграммы $p-T$ и $p-V$ для процессов 1–2 и 3–4 (гипербола), проводимых с 1 моль гелия. На диаграммах p – давление, V – объём и T – абсолютная температура газа. Установите соответствие между графиками и утверждениями, характеризующими изображённые на графиках процессы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГРАФИКИ

УТВЕРЖДЕНИЯ



1) Над газом совершают работу, при этом газ отдаёт положительное количество теплоты.

2) Газ получает положительное количество теплоты, при этом его внутренняя энергия не изменяется.

3) Над газом совершают работу, при этом его внутренняя энергия увеличивается.

4) Газ получает положительное количество теплоты, при этом его внутренняя энергия увеличивается.

А	Б

Часть С

№	Запишите полное решение, включающее запись краткого условия задачи (Дано), запись формул, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, а также математические преобразования и расчёты, приводящие к числовому ответу.
11	<p>На рисунке дан график зависимости проекции скорости тела, движущегося вдоль прямой, от времени t. Определить модуль проекции перемещения и путь тела за все время движения (ответ дать в метрах)</p>
12	<p>Грузовик массой 4 т проезжает верхнюю точку выпуклого моста, двигаясь с постоянной по модулю скоростью 36 км/ч. Радиус кривизны моста равен 50 м. С какой силой автомобиль действует на мост в верхней точке? Выполнить рисунок, принять ускорение свободного падения равным $9,8 \text{ м/с}^2$. Ответ записать в стандартном виде, округляя до десятых долей.</p>

13	Два вагона (масса каждого $m=15\text{т}$) движутся навстречу друг другу со скоростью $v=3\text{м/с}$ и сталкиваются между собой. Определите сжатие пружины буферов вагонов, если известно, что сила пропорциональна деформации, и под действием силы $F=50\text{кН}$ пружина сжимается на $\Delta l=1\text{см}$.	
14	На диаграмме представлены изменения давления и объема идеального одноатомного газа. Какое количество теплоты было получено или отдано газом при переходе из состояния 1 в состояние 3?	
15	Камень массой $m=2\text{ кг}$ брошен с высоты $H=45\text{ м}$ под углом к горизонту с начальной скоростью $v_0=10\text{ м/с}$. Найдите импульс камня на высоте $h=10\text{ м}$.	

Константы

число π	$\pi = 3,14$
ускорение свободного падения на Земле	$g = 10\text{ м/с}^2$
гравитационная постоянная	$G = 6,7 \cdot 10^{-11}\text{ Н}\cdot\text{м}^2/\text{кг}^2$
универсальная газовая постоянная	$R = 8,31\text{ Дж}/(\text{моль}\cdot\text{К})$
постоянная Больцмана	$k = 1,38 \cdot 10^{-23}\text{ Дж/К}$
постоянная Авогадро	$N_A = 6 \cdot 10^{23}\text{ моль}^{-1}$
скорость света в вакууме	$c = 3 \cdot 10^8\text{ м/с}$
коэффициент пропорциональности в законе Кулона	$k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} = 9 \cdot 10^9\text{ Н}\cdot\text{м}^2/\text{Кл}^2$
модуль заряда электрона (элементарный электрический заряд)	$e = 1,6 \cdot 10^{-19}\text{ Кл}$
постоянная Планка	$h = 6,6 \cdot 10^{-34}\text{ Дж}\cdot\text{с}$

Соотношения между различными единицами

температура	$0\text{ К} = -273\text{ }^\circ\text{C}$
атомная единица массы	$1\text{ а.е.м.} = 1,66 \cdot 10^{-27}\text{ кг}$
1 атомная единица массы эквивалентна	$931,5\text{ МэВ}$
1 электронвольт	$1\text{ эВ} = 1,6 \cdot 10^{-19}\text{ Дж}$

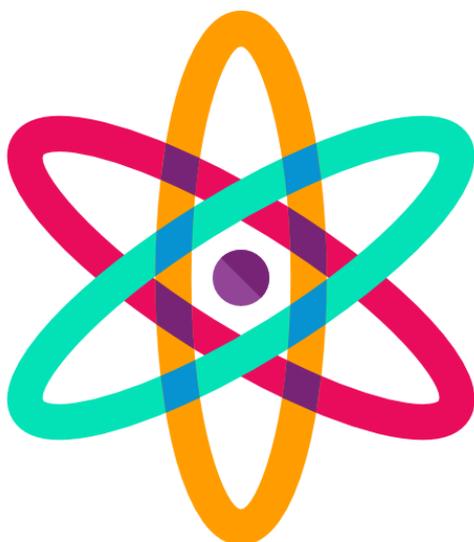
Масса частиц

электрона	$9,1 \cdot 10^{-31}\text{ кг} \approx 5,5 \cdot 10^{-4}\text{ а.е.м.}$
протона	$1,673 \cdot 10^{-27}\text{ кг} \approx 1,007\text{ а.е.м.}$
нейтрона	$1,675 \cdot 10^{-27}\text{ кг} \approx 1,008\text{ а.е.м.}$

Плотность

воды	1000 кг/м^3	алюминия	2700 кг/м^3
древесины (сосна)	400 кг/м^3	железа	7800 кг/м^3
керосина	800 кг/м^3	ртути	$13\,600\text{ кг/м}^3$
подсолнечного масла	900 кг/м^3		

ЗАДАНИЯ
республиканской олимпиады
по дисциплине Физика
для обучающихся по
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
в профессиональных образовательных организациях
Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год



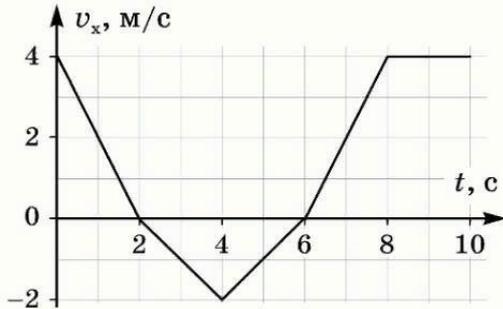
Уфа- 2022

ЗАДАНИЯ II ЭТАПА

региональной олимпиады по физике среди студентов 1ого курса СПО РБ
обучающихся по ППСЗ
2021-2022уч.год.

Часть А. В заданиях 1-5 выберите один правильный ответ из предложенных.

1. На рисунке дан график зависимости проекции скорости тела, движущегося вдоль прямой, от времени t . Составьте уравнения движения тела в промежутке времени от 0 до 2 с, если начальная координата тела равна 3 м.



- А) $x=3-4t+2t^2$ Б) $x=3+4t-2t^2$ В) $x=3+4t-t^2$ Г) $x=3+2t-t^2$

2. В лифте, разгоняющемся вверх с постоянным ускорением $a=2 \text{ м/с}^2$, стоит человек массой 65кг. Каков вес этого человека в этот момент? Принять ускорение свободного падения равным 10 м/с^2 .

- А) 0 Н Б) 520 Н В) 650 Н Г) 780 Н

3. Мяч бросили вертикально вниз с высоты 20м. С какой скоростью бросили мяч, если на высоте 8 м его потенциальная энергия стала в 2 раза меньше, чем кинетическая? Принять ускорение свободного падения равным 10 м/с^2 . Ответ округлить до десятых долей.

- А) 8,4 м/с Б) 2,5 м/с В) 1,3 м/с Г) 0 м/с

4. Сколько атомов содержится в 5 г кислорода O_2 ? Ответ записать в стандартном виде, округлив до сотых долей. Число Авогадро $N_A=6 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$

- А) $9,38 \cdot 10^{24}$ Б) $0,94 \cdot 10^{23}$ В) $1,88 \cdot 10^{23}$ Г) $1,88 \cdot 10^{24}$

5. Над газом совершено 5 кДж работы, при этом его внутренняя энергия уменьшилась на 12 кДж. Получил или отдал газ тепло при этом и сколько?

- а) газ получил 17 кДж тепла б) газ отдал 17 кДж тепла
в) газ получил 7 кДж тепла г) газ отдал 7 кДж тепла

Часть В. Установите соответствие между первым и вторым столбцами. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. Цифры в ответе могут повторяться

6. Шарик висит на нити. В нем застревает пуля, летящая горизонтально, в результате чего нить отклоняется на некоторый угол.

Как изменятся при увеличении массы шарика, следующие четыре величины:

- А. Импульс, полученный шариком в результате попадания в него пули?
Б. Скорость, которая будет у шарика сразу после удара?

В. Скорость, которая будет у пули сразу после удара?

Г. Угол отклонения нити?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

1) увеличится 2) уменьшится 3) не изменится

А	Б	В	Г

7. Камень свободно падает вертикально вниз. Изменяются ли перечисленные физические величины в процессе движения и если изменяются, то как?

А. Скорость Б. Ускорение В. Кинетическая энергия Г. Потенциальная энергия

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

1) увеличивается 2) уменьшается 3) не изменяется

А	Б	В	Г

8. Установите соответствие между физическими величинами, характеризующими изотермический процесс сжатия воздуха, и их изменениями.

А. Давление Б. Объем В. Температура Г. Внутренняя энергия

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

1) увеличивается 2) уменьшается 3) не изменяется

А	Б	В	Г

9. Кусок льда, имеющий температуру $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$, положили в стакан с водой, взятой при температуре $0\text{ }^{\circ}\text{C}$. Как изменятся в результате установления теплового равновесия следующие

величины:

А. Масса льда Б. Удельная теплоёмкость льда В. Удельная теплоёмкость воды Г. Масса воды?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

1) увеличивается 2) уменьшается 3) не изменяется

А	Б	В	Г

10. В идеальном тепловом двигателе уменьшилась полезная мощность, при неизменном количестве теплоты, получаемой за один цикл от нагревателя.

Как при этом изменятся:

А. Коэффициент полезного действия двигателя

Б. Количество теплоты, отдаваемое за один цикл холодильнику

В. Температура холодильника

Г. Количество теплоты, получаемое за один цикл от нагревателя?

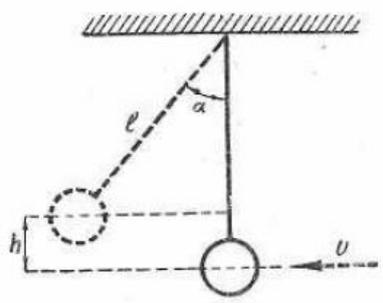
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

1) увеличивается 2) уменьшается 3) не изменяется

А	Б	В	Г

--	--	--	--

Часть С

	<p>Запишите полное решение, включающее запись краткого условия задачи (Дано), запись формул, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, а также математические преобразования и расчёты, приводящие к числовому ответу.</p>
	<p>Воздушный шар поднимается с земли вертикально вверх с ускорением $0,4 \text{ м/с}^2$. Через 1 мин после начала подъема из кабины отрывается груз. Определите время падения на землю. Соппротивлением воздуха пренебречь.</p> 
1	<p>Найти центростремительное ускорение крайней точки секундной стрелки настенных часов, если ее длина составляет 10 сантиметров. Принять $\pi=3,14$. Ответ записать в стандартном виде, округляя до десятых долей.</p>
1	<p>Маятник состоит из мешка массой $M=400$ г и очень легкой нити подвеса длиной $L=40$ см. Он висит в состоянии покоя в вертикальном положении. В мешок ударяется и застревает в нем небольшое тело массой $m=100$ г, летевшее в горизонтальном направлении со скоростью 10 м/с. На какой максимальный угол альфа маятник отклонится от положения равновесия после удара? Принять ускорение свободного падения равным 10 м/с^2.</p> 
1	<p>Под поршнем, который может свободно перемещаться в вертикальном цилиндре, находится $0,8$ моля идеального одноатомного газа. Давление газа равно 200 кПа. На сколько литров увеличится объем этого газа, если ему сообщить 2 кДж теплоты?</p>
1	<p>С какой высоты должна упасть снежинка, чтобы при ударе о землю она полностью испарилась? Температура воздуха и температура снежинки -10^0 С. Соппротивлением воздуха пренебречь. Ответ записать в метрах, в стандартном виде, округляя до сотых долей.</p>

Константы

число π	$\pi = 3,14$
ускорение свободного падения на Земле	$g = 10 \text{ м/с}^2$
гравитационная постоянная	$G = 6,7 \cdot 10^{-11} \text{ Н} \cdot \text{м}^2 / \text{кг}^2$
универсальная газовая постоянная	$R = 8,31 \text{ Дж}/(\text{моль} \cdot \text{К})$
постоянная Больцмана	$k = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ Дж}/\text{К}$
постоянная Авогадро	$N_A = 6 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$
скорость света в вакууме	$c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$
коэффициент пропорциональности в законе Кулона	$k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} = 9 \cdot 10^9 \text{ Н} \cdot \text{м}^2 / \text{Кл}^2$
модуль заряда электрона (элементарный электрический заряд)	$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$
постоянная Планка	$h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$

Соотношения между различными единицами

температура	$0 \text{ К} = -273 \text{ }^\circ\text{C}$
атомная единица массы	$1 \text{ а.е.м.} = 1,66 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$
1 атомная единица массы эквивалентна	$931,5 \text{ МэВ}$
1 электронвольт	$1 \text{ эВ} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Дж}$

Масса частиц

электрона	$9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг} \approx 5,5 \cdot 10^{-4} \text{ а.е.м.}$
протона	$1,673 \cdot 10^{-27} \text{ кг} \approx 1,007 \text{ а.е.м.}$
нейтрона	$1,675 \cdot 10^{-27} \text{ кг} \approx 1,008 \text{ а.е.м.}$

Плотность

воды	1000 кг/м^3	алюминия	2700 кг/м^3
древесины (сосна)	400 кг/м^3	железа	7800 кг/м^3
керосина	800 кг/м^3	ртути	$13\,600 \text{ кг/м}^3$
подсолнечного масла	900 кг/м^3		

Удельная теплоёмкость

воды	$4,2 \cdot 10^3 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$
льда	$2,1 \cdot 10^3 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$
железа	$460 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$
свинца	$130 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$
алюминия	$900 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$
меди	$380 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$
чугуна	$500 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$

Удельная теплота

парообразования воды	$2,3 \cdot 10^6 \text{ Дж/кг}$
плавления свинца	$2,5 \cdot 10^4 \text{ Дж/кг}$
плавления льда	$3,3 \cdot 10^5 \text{ Дж/кг}$

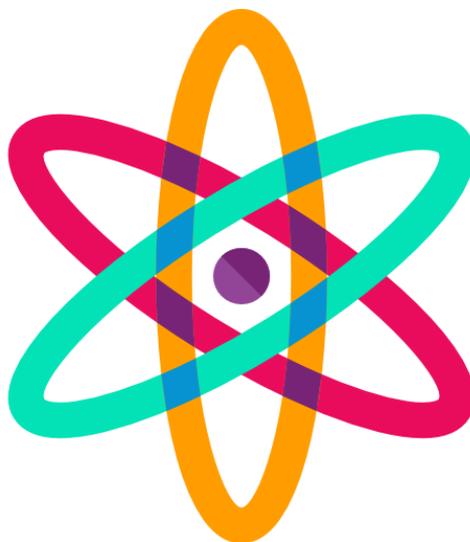
Нормальные условия

давление	10^5 Па	температура	$0 \text{ }^\circ\text{C}$
----------	-------------------	-------------	----------------------------

Молярная масса

азота	$28 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$	кислорода	$32 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$
аргона	$40 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$	лития	$6 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$
водорода	$2 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$	воды	$18 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$
гелия	$4 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$	неона	$20 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$
воздуха	$29 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$	углекислого газа	$44 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$

ЗАДАНИЯ
республиканской олимпиады
по дисциплине Физика
для обучающихся по
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
в профессиональных образовательных организациях
Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год



Уфа, 2022

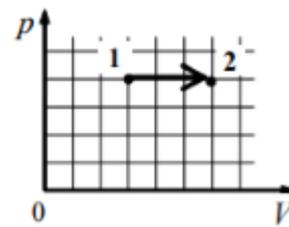
А	Б	В	Г

7. Спортсмен исполняет на турнике обороты в 360° . Как изменяются физические величины во время движения центра масс спортсмена вниз из стойки вверху до прохождения положения равновесия. Установите соответствие между физическими величинами и возможными видами их изменения. Соппротивление не учитывать. Цифры могут повторяться.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ	ИХ ИЗМЕНЕНИЯ
А) скорость	1) увеличивается
Б) ускорение	2) уменьшается
В) кинетическая энергия	3) не изменяется
Г) потенциальная энергия	

А	Б	В	Г

8. Идеальный одноатомный газ в теплоизолированном поршнем переходит из состояния 1 в состояние 2 (см. диаграмму). Масса газа не меняется. Как меняются в ходе указанного на диаграмме процесса давление газа, его температура и внутренняя энергия? Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:



сосуде с

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется

Давление	Температура	Внутренняя энергия	Работа газа

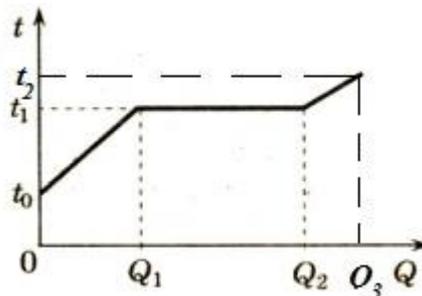
9. Установите соответствие между физическими величинами, характеризующими адиабатный процесс расширения воздуха, перечисленными в столбце, и их изменениями.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ	ИХ ИЗМЕНЕНИЯ
А) давление	1) увеличивается
Б) объем	2) уменьшается
В) температура	3) не изменяется
Г) внутренняя энергия	

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой величины. Цифры могут повторяться.

А	Б	В	Г

10. Твердое вещество массой $m=2\text{кг}$, стали нагревать. На рисунке показан график изменения температуры t вещества по мере поглощения им все большего количества теплоты Q . Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) удельная теплоемкость вещества в твердом состоянии
- Б) удельная теплота плавления
- В) количество теплоты необходимое для расплавления 4кг данного вещества
- Г) удельная теплоемкость вещества в жидком состоянии

ФОРМУЛЫ

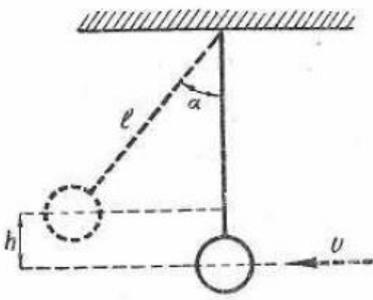
- 1. $\frac{Q_2}{m}$
- 2. $\frac{Q_2 - Q_1}{m}$
- 3. $\frac{Q}{(t_1 - t_0)m}$
- 4. $(Q_2 - Q_1)2$
- 5. $\frac{Q_3 - Q_2}{(t_2 - t_1)m}$
- 6. $\frac{Q_3 - Q_2}{(t_2 - t_1)}$

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой величины

А	Б	В	Г

Часть С

	<i>Запишите полное решение, включающее запись краткого условия задачи (Дано), запись формул, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, а также математические преобразования и расчёты, приводящие к числовому ответу.</i>	
16.	Шарик, падающий с вершины башни высотой H , уже пролетел $\ell=2\text{м}$, когда другой шарик начал падать с точки, расположенной на высоте $h=20\text{м}$. Определить высоту башни H , если оба шарика достигли поверхности земли одновременно.	
17.	Найти силу упругости нити в момент, соответствующий рисунку, если масса груза равна $m=100\text{ г}$, скорость 2 м/с , угол $\alpha=60^\circ$, длина нити 40 см (рис. 1).	

18.	Маятник состоит из мешка массой $M=400$ г и очень легкой нити подвеса длиной $L=40$ см. Он висит в состоянии покоя в вертикальном положении. В мешок ударяется и застревает в нем небольшое тело массой $m=100$ г, летевшее в горизонтальном направлении со скоростью v . Маятник после удара поднялся на высоту 12см. Определите скорость пули. Принять ускорение свободного падения равным 10 м/с^2 .	
19.	Двухатомный идеальный газ, с количеством 3 моль, нагревают при постоянном объеме от температуры 27°C . Определите количество теплоты, которое следует сообщить газу, чтобы увеличить давление в 2,5 раза.	
20.	Ванну объемом 100 л необходимо заполнить водой, имеющей температуру 30°C , используя воду с температурой 80°C и лед с температурой -20°C . Найти массу льда, который придется положить в ванну. Теплоемкостью ванны и потерями тепла пренебречь.	

Константы

число π	$\pi = 3,14$
ускорение свободного падения на Земле	$g = 10 \text{ м/с}^2$
гравитационная постоянная	$G = 6,7 \cdot 10^{-11} \text{ Н} \cdot \text{м}^2 / \text{кг}^2$
универсальная газовая постоянная	$R = 8,31 \text{ Дж}/(\text{моль} \cdot \text{К})$
постоянная Больцмана	$k = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ Дж}/\text{К}$
постоянная Авогадро	$N_A = 6 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$
скорость света в вакууме	$c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$
коэффициент пропорциональности в законе Кулона	$k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} = 9 \cdot 10^9 \text{ Н} \cdot \text{м}^2 / \text{Кл}^2$
модуль заряда электрона (элементарный электрический заряд)	$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$
постоянная Планка	$h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$

Соотношения между различными единицами

температура	$0 \text{ К} = -273^\circ\text{C}$
атомная единица массы	$1 \text{ а.е.м.} = 1,66 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$
1 атомная единица массы эквивалентна	$931,5 \text{ МэВ}$
1 электронвольт	$1 \text{ эВ} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Дж}$

Масса частиц

электрона	$9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг} \approx 5,5 \cdot 10^{-4} \text{ а.е.м.}$
протона	$1,673 \cdot 10^{-27} \text{ кг} \approx 1,007 \text{ а.е.м.}$
нейтрона	$1,675 \cdot 10^{-27} \text{ кг} \approx 1,008 \text{ а.е.м.}$

Плотность

воды	1000 кг/м^3	алюминия	2700 кг/м^3
древесины (сосна)	400 кг/м^3	железа	7800 кг/м^3
керосина	800 кг/м^3	ртути	$13\,600 \text{ кг/м}^3$
подсолнечного масла	900 кг/м^3		

Удельная теплоёмкость

воды	$4,2 \cdot 10^3 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$
льда	$2,1 \cdot 10^3 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$
железа	$460 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$
свинца	$130 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$
алюминия	$900 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$
меди	$380 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$
чугуна	$500 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$

Удельная теплота

парообразования воды	$2,3 \cdot 10^6 \text{ Дж/кг}$
плавления свинца	$2,5 \cdot 10^4 \text{ Дж/кг}$
плавления льда	$3,3 \cdot 10^5 \text{ Дж/кг}$

Нормальные условия

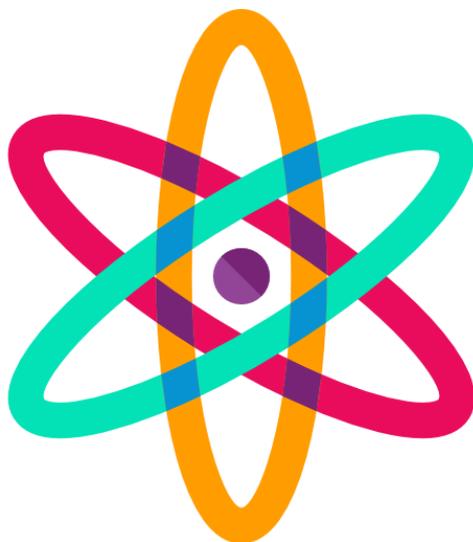
давление	10^5 Па	температура	0°C
----------	-------------------	-------------	-------------------

Молярная масса

азота	$28 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$	кислорода	$32 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$
аргона	$40 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$	лития	$6 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$
водорода	$2 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$	воды	$18 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$
гелия	$4 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$	неона	$20 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$
воздуха	$29 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$	углекислого газа	$44 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального обучения
«Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан»

ЗАДАНИЯ
республиканской олимпиады
по дисциплине Физика
для обучающихся по
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
в профессиональных образовательных организациях
Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год



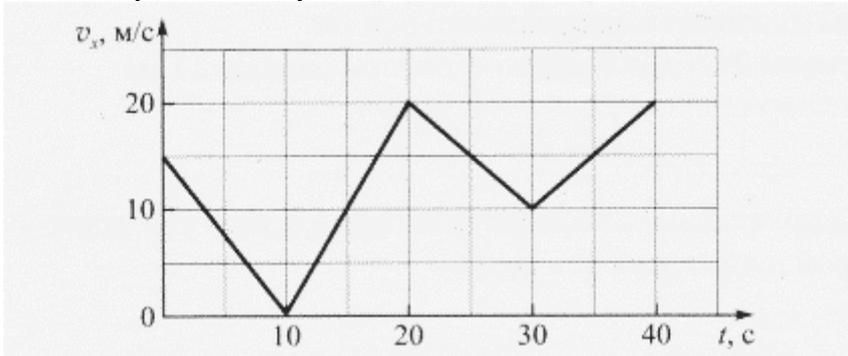
Уфа, 2022

ЗАДАНИЯ II ЭТАПА

региональной олимпиады по физике среди студентов 1ого курса СПО РБ
обучающиеся по ППКРС (2й вариант)
2021-2022уч.год.

Часть А. В заданиях 1-5 выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Автомобиль движется по прямой улице. На графике представлена зависимость скорости от времени.



Чему равна модуль максимального ускорения тела?

- А) $1,5 \text{ м/с}^2$ Б) 2 м/с^2 В) 1 м/с^2 Г) 3 м/с^2

2. Тело движется по окружности радиусом 10 м. Период его обращения равен 20 с. Чему равна скорость тела?

- А. 2 м/с . Б. $\pi \text{ м/с}$. В. $2\pi \text{ м/с}$. Г. $4\pi \text{ м/с}$.

3. Пружину жесткости 30 Н/м растянули на 4см. Чему равна потенциальная энергия этой пружины если растянуть с силой 6Н ?

- А) 0,6Дж Б) 0,8Дж В) 1,3Дж Г) 0,024Дж

4. В баллоне объемом $16,6 \text{ м}^3$ находится 20кг азота при температуре 27°C . Каково давление в баллоне?

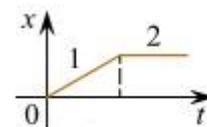
- А) 97кПа Б) 107кПа В) 121кПа Г) 202кПа

5. Идеальный одноатомный газ находится в сосуде объемом $0,6 \text{ м}^3$. Его внутренняя энергия равна 1.8кДж. Определите давление газа.

- А) 1кПа Б) 2кПа В) 6кПа Г) 8кПа

Часть В. Установите соответствие между первым и вторым столбцами. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. Буквы могут повторяться

6. Бусинка может свободно скользить по неподвижной горизонтальной спице. На графике изображена зависимость координаты от времени. Выберите два верных утверждения, которые можно сделать на основании графика.



ее

- 1) Скорость бусинки на участке 1 постоянна, а на участке 2 равна нулю.
- 2) Проекция ускорения бусинки на участке 1 положительна, а на участке 2 — отрицательна.
- 3) Участок 1 соответствует равномерному движению бусинки, а на участке 2 бусинка неподвижна.
- 4) Участок 1 соответствует равноускоренному движению бусинки, а участок 2 — равномерному.

5) Проекция ускорения бусинки на участке 1 положительна, а на участке 2 — равна нулю.

А	Б

7. Установите соответствие между физическими величинами и их физическим смыслом.

**ФИЗИЧЕСКИЕ
ВЕЛИЧИНЫ**

- А) энергия системы
- Б) мощность

ФИЗИЧЕСКИЙ СМЫСЛ

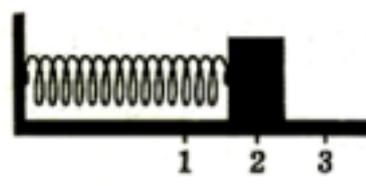
- 1) произведение силы на время ее действия
- 2) величина, численно равная работе, совершаемой силой в единицу времени
- 3) запас работы
- 4) способность сохранять скорость

К каждой позиции первого столбца подберите нужную позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

8. Пружина с грузом изображенного на рисунке, в находится в нерастяннутом состоянии. Груз переместили в точку 1 и отпустили. Как меняются потенциальная энергия груза, сила упругости, кинетическая энергия, жесткость пружины при движении груза от точки 1 к точке 2?

точке 2



Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Потенциальная энергия груза	Сила упругости	Кинетическая энергия	Жесткость пружины

9. Одноатомный идеальный газ неизменной массы совершает положительную работу в изотермическом процессе. Как изменяются в этом процессе величины: объем газа, давление, внутренняя энергия и температура? В каждой позиции столбца запишите в таблицу выбранные цифры.

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Объем газа	Давление газа	Внутренняя энергия	Температура

10. Температура нагревателя тепловой машины Карно уменьшили, оставив температуру холодильника неизменной. Количество теплоты, полученное газом от нагревателя за цикл, не изменилось. Как изменится при этом КПД двигателя, количество теплоты, отданное газом холодильнику, и работа за цикл.

В каждой позиции столбца запишите в таблицу выбранные цифры.

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

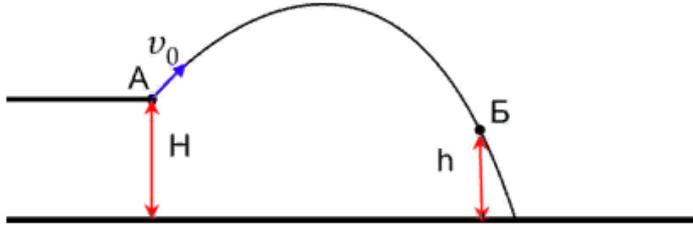
КПД двигателя	Количество теплоты, отданное газом холодильнику	Отношение температуры холодильника к температуре нагревателя	Работа за цикл

Часть С

№	Запишите полное решение, включающее запись краткого условия задачи (Дано), запись формул, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, а также математические преобразования и расчёты, приводящие к числовому ответу.	
11	<p>На рисунке дан график зависимости проекции скорости тела, движущегося вдоль прямой, от времени t. Определить путь тела за время движения от 10 с до 30 с.</p>	
12	<p>Паровоз на горизонтальном участке пути, имеющем длину 600 м, развивает силу тяги 147 кН. Скорость поезда массы 1000 т возрастает при этом от 36 км/ч до 54 км/ч. Найти силу сопротивления движению поезда, считая ее постоянной.</p>	
13	<p>Ледокол массой 5000 т, идущий с выключенным двигателем со скоростью 10 м/с наталкивается на неподвижную льдину и движет ее впереди себя. Скорость ледокола уменьшилась при этом до 2 м/с. Определите массу льдины. Сопротивлением воды пренебречь.</p>	
14	<p>На диаграмме представлены изменения давления и объема идеального одноатомного газа. Какое количество теплоты было получено газом при переходе из состояния 1 в состояние 2?</p>	

15

Камень массой $m=2$ кг брошен с высоты $H=30$ м под углом к горизонту с начальной скоростью $v_0=10$ м/с. Определите высоту h , если импульс камня на этой высоте была равна 24 кг*м/с.



Константы

число π	$\pi = 3,14$
ускорение свободного падения на Земле	$g = 10 \text{ м/с}^2$
гравитационная постоянная	$G = 6,7 \cdot 10^{-11} \text{ Н} \cdot \text{м}^2 / \text{кг}^2$
универсальная газовая постоянная	$R = 8,31 \text{ Дж}/(\text{моль} \cdot \text{К})$
постоянная Больцмана	$k = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ Дж/К}$
постоянная Авогадро	$N_A = 6 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$
скорость света в вакууме	$c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$
коэффициент пропорциональности в законе Кулона	$k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} = 9 \cdot 10^9 \text{ Н} \cdot \text{м}^2 / \text{Кл}^2$
модуль заряда электрона (элементарный электрический заряд)	$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$
постоянная Планка	$h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$

Соотношения между различными единицами

температура	$0 \text{ К} = -273 \text{ }^\circ\text{С}$
атомная единица массы	$1 \text{ а.е.м.} = 1,66 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$
1 атомная единица массы эквивалентна	$931,5 \text{ МэВ}$
1 электронвольт	$1 \text{ эВ} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Дж}$

Масса частиц

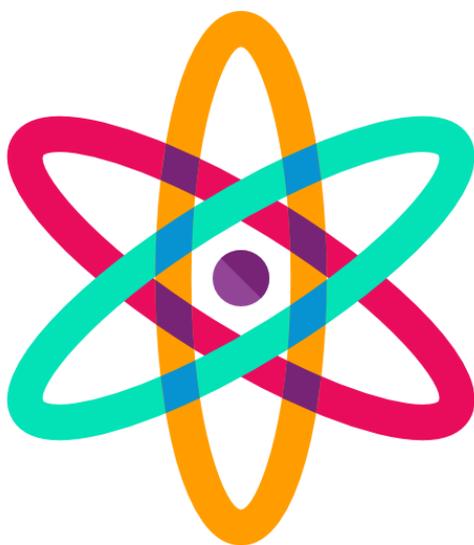
электрона	$9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг} \approx 5,5 \cdot 10^{-4} \text{ а.е.м.}$
протона	$1,673 \cdot 10^{-27} \text{ кг} \approx 1,007 \text{ а.е.м.}$
нейтрона	$1,675 \cdot 10^{-27} \text{ кг} \approx 1,008 \text{ а.е.м.}$

Плотность

воды	1000 кг/м^3	алюминия	2700 кг/м^3
древесины (сосна)	400 кг/м^3	железа	7800 кг/м^3
керосина	800 кг/м^3	ртути	$13\,600 \text{ кг/м}^3$
подсолнечного масла	900 кг/м^3		

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального обучения
«Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан»

ЗАДАНИЯ
республиканской олимпиады
по дисциплине Физика
для обучающихся по
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ
в профессиональных образовательных организациях
Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год



Уфа, 2022

ЗАДАНИЯ

3 этапа олимпиады по физике среди студентов 1ого курса ПОО РБ обучающихся по
ППКРС
 2021-2022уч.год.

Часть А. В заданиях 1-5 выберите один правильный ответ из предложенных. Принять ускорение свободного падения равным 10 м/с^2 .

1. Велосипедист, движущийся со скоростью 3 м/с , начинает спускаться с горы с ускорением $0,8 \text{ м/с}^2$. Найдите длину горы, если спуск занял 6 с .

- А) $14,4 \text{ м}$ Б) $20,6 \text{ м}$ В) $32,4$ Г) $38,2 \text{ м}$

2. К ящику массой 5 кг , лежащему на горизонтальной шероховатой поверхности, приложили горизонтальную силу 10 Н . С каким ускорением начнет двигаться ящик, если коэффициент трения поверхности $0,3$?

- А) $0,5 \text{ м/с}^2$ Б) $1,5 \text{ м/с}^2$ В) 2 м/с^2 Г) 1 м/с^2

3. Камень был брошен вертикально вверх и поднялся на высоту 12 м . На какой высоте потенциальная энергия камня будет в 2 раза больше его кинетической энергии?

- А) 4 м Б) 6 м В) 8 м Г) 10 м

4. При давлении $5 \cdot 10^5 \text{ Па}$ и температуре 15°C воздух имеет объем 2 л . При каком давлении данная масса воздуха займет объем 4 л , если температура его станет 120°C ?

- А) $0,94 \cdot 10^5 \text{ Па}$ Б) $3,4 \cdot 10^5 \text{ Па}$ В) $2,8 \cdot 10^5 \text{ Па}$ Г) $4,7 \cdot 10^5 \text{ Па}$

5. Какова разность потенциалов между точками поля, если при перемещении заряда 12 мкКл из одной точки в другую электростатическое поле совершает работу $0,36 \text{ мДж}$?

- А) 30 В Б) 60 В В) 24 м Г) 10 В

Часть В. Установите соответствие между первым и вторым столбцами. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. Буквы в ответе могут повторяться

6.

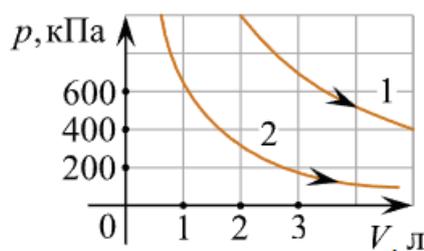
Физические величины	Единицы измерений
1. Напряженность электрического поля	А) Ф
2. Мощность тока	Б) Тл
3. Электроемкость	В) В
4. ЭДС источника тока	Г) Вт
	Д) В/м

Ответ:

1	2	3	4

7. На рисунке приведены графики двух изотермических процессов, проводимых с одной и же массой газа. На основании графиков выберите **ДВА ВЕРНЫХ** утверждения о процессах, происходящих с газом.

- 1) Оба процесса идут при одной и той же температуре.
- 2) В процессе 1 внутренняя энергия газа увеличивается.
- 3) Процесс 1 идет при более высокой температуре.



той

4) Процесс 2 идет при более высокой температуре.

5) В процессе 1 объем увеличивается.

Ответ:

--	--

8.

Законы	Формулы
1. Закон Ома для полной цепи	А) $I=U/R$
2. Закон Кулона	Б) $Q=I^2 Rt$
3. Закон Джоуля-Ленца	В) $F = k \frac{q_1 q_2}{r_2}$
4. Сопротивление проводника	Г) $I = \frac{E}{R+r}$
	Д) $R=\rho \frac{l}{S}$

Ответ:

1	2	3	4

9. Плоский конденсатор отключили от источника тока, а затем уменьшили расстояние между его пластинами. Как изменили при этом заряд на обкладках конденсатора, емкость конденсатора и напряжение на его обкладках? Диэлектрическую проницаемость воздуха принять равной 1.

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

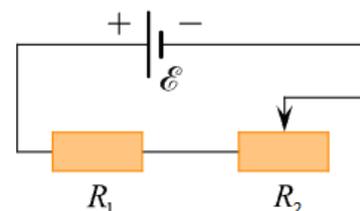
- 1) увеличили;
- 2) уменьшили;
- 3) не изменили.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Заряд конденсатора	Емкость	Напряжение на обкладках

10. На рисунке показана цепь постоянного тока, содержащая источник тока с ЭДС \mathcal{E} резистор R_1 и реостат R_2 .

Если уменьшить сопротивление реостата R_2 до минимума, то как изменятся следующие три величины: сила тока I в цепи, напряжение на резисторе R_1 , суммарная тепловая мощность P , выделяющаяся на внешнем участке цепи?



Внутренним сопротивлением источника тока пренебречь.

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

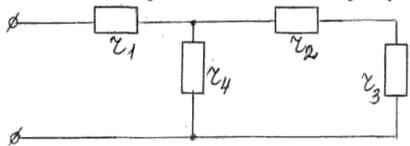
- 1) увеличится
- 2) уменьшится

3) не изменится

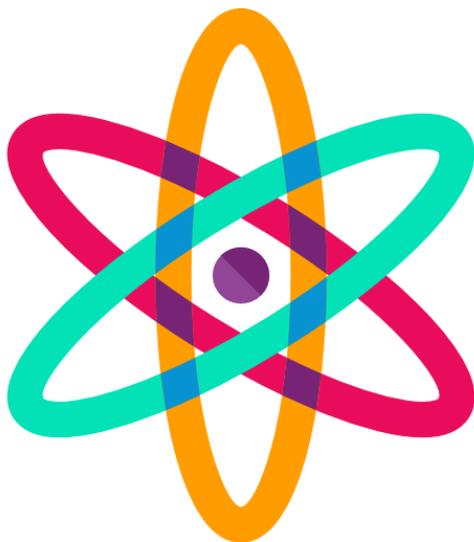
Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Сила тока в цепи	Напряжение на резисторе R_1	Мощность, выделяющаяся на резисторе R_1

Часть С

№	Запишите полное решение, включающее запись краткого условия задачи (Дано), запись формул, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, а также математические преобразования и расчёты, приводящие к числовому ответу.
11	Небольшое тело соскальзывает по наклонной плоскости, плавно переходящей в "мертвую петлю" радиусом 4 м. С какой наименьшей высоты может соскользнуть тело для прохождения всей петли? Высота отсчитывается от нижней точки петли. Трением можно пренебречь. Рисунок обязателен. Принять ускорение свободного падения равным 10 м/с^2
12	При изобарном расширении 40г кислорода его температура изменяется на 26°C . Определите работу, совершенную газом и изменение его внутренней энергии
13	В однородном электростатическом поле с напряженностью 10^5 В/м движется вдоль силовых линий поля заряженная частица с зарядом $12 \cdot 10^{-5} \text{ Кл}$. и массой $m = 12 \cdot 10^{-6} \text{ кг}$. Какую скорость приобретает частица за 0,5 с полета?
14	Лампа, рассчитанная на напряжение 127 В, потребляет мощность 50 Вт. Какое дополнительное сопротивление нужно присоединить к лампе, чтобы включить ее в сеть с напряжением 220 В?
15	<p>Определить ток через сопротивление r_3, если напряжение на концах цепи $U = 12 \text{ В}$, $r_1 = 4 \text{ Ом}$, $r_2 = 2 \text{ Ом}$, $r_3 = 8 \text{ Ом}$, $r_4 = 15 \text{ Ом}$</p> 

ЗАДАНИЯ
республиканской олимпиады
по дисциплине Физика
для обучающихся по
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
в профессиональных образовательных организациях
Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год



Уфа, 2022

ЗАДАНИЯ

3 этапа олимпиады по физике среди студентов 1ого курса ПОО РБ обучающихся по
ПССЗ
2021-2022уч.год.

Часть А. В заданиях 1-5 выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Автомобиль трогается с места и движется с постоянным ускорением 5 м/с^2 . Какой путь прошёл автомобиль, если его скорость в конце пути оказалась равной 100 км/ч ?

- А) 77м Б) 54м В) 128м Г) 82м

2. На горизонтальной поверхности лежит деревянный брусок массой 1 кг . Для того чтобы сдвинуть этот брусок с места, к нему нужно приложить горизонтально направленную силу 3 Н . Затем на эту же поверхность кладут стальной брусок массой 5 кг . Коэффициент трения для стали о данную поверхность в 2 раза больше, чем для дерева. Какую горизонтально направленную силу нужно приложить к стальному бруску для того, чтобы сдвинуть его с места?

- А) 24Н Б) 30Н В) 15Н Г) 10Н

3. Мяч бросили вертикально вниз с высоты со скоростью 8 м/с . С какой высоты бросили мяч, если на высоте 8 м его потенциальная энергия стала в 3 раза меньше, чем кинетическая? Принять ускорение свободного падения равным 10 м/с^2 . Ответ округлить до целого числа.

- А) 12,8 м Б) 25,3 м В) 28,8 м Г) 44,3 м

4. Газообразный кислород находится в сосуде объёмом $33,2 \text{ литра}$. Давление газа 150 кПа , его температура $127 \text{ }^\circ\text{C}$. Определите массу газа в этом сосуде.

- А) 57г Б) 39г В) 86г Г) 48г

5 В тепловой машине температура нагревателя $327 \text{ }^\circ\text{C}$, температура холодильника на $200 \text{ }^\circ\text{C}$ меньше, чем у нагревателя. Определите максимально возможную работу машины при передаче холодильнику количество теплоты 2 кДж ?

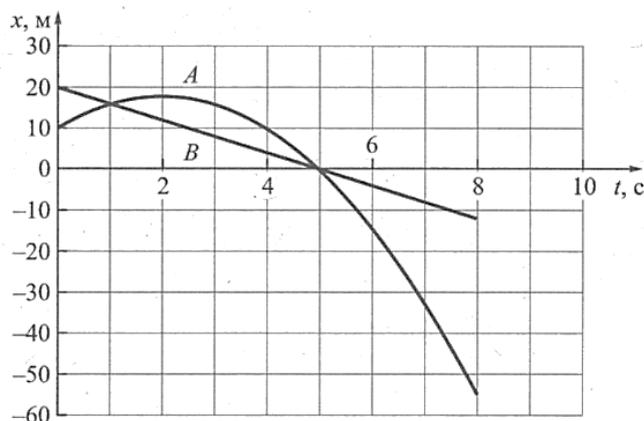
- А) 1кДж Б) 3кДж В) 1,5кДж Г) 0,8кДж.

Часть В.

6. На графике приведены зависимости координат двух тел, которые двигались по одной прямой, вдоль которой направлена ось Ox .

Выберите ДВА верных утверждения, описывающих движение тел А и В.

- 1) Ускорение тела В имеет отрицательное значение.
- 2) Скорость тела В в момент времени $t=5 \text{ с}$ равнялась нулю
- 3) Модуль начальной скорости тела А равен 6 м/с .
- 4) Модуль начальной скорости тела В равен 4 м/с .
- 5) Ускорение тела А имеет отрицательное значение



Ответ:

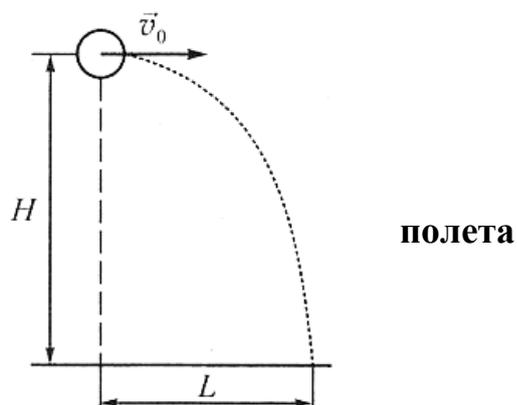
--	--

Установите соответствие между первым и вторым столбцами. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. Цифры в ответе могут повторяться

7. Камень бросили горизонтально с высоты H с начальной скоростью V_0 , за время t пролетел в горизонтальном направлении расстояние L . Как изменятся величины, если на этой же установке уменьшить начальную скорость в 2 раза.

А. Время полета **Б. Ускорение** **В. Дальность**
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается 2) уменьшается 3) не изменяется



Ответ:

А	Б	В

8. Установите соответствие между физическими величинами, характеризующими изобарный процесс сжатия идеального газа, и их изменениями.

А. Давление **Б. Объем** **В. Температура** **Г. Внутренняя энергия**
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается 2) уменьшается 3) не изменяется

Ответ:

А	Б	В	Г

9. Два заряженных тела с зарядами -4 нКл и $+6$ нКл находятся на расстоянии r друг от друга. Если тела соединить железной линейкой, а потом убрать её, то как при этом изменятся следующие величины:

А. Заряд первого тела по модулю
Б. Сумма зарядов тел
В. Заряд второго тела по модулю

Г. Сила электрического взаимодействия между этими заряженными телами?

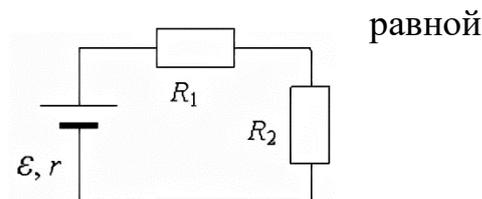
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается 2) уменьшается 3) не изменяется

А	Б	В	Г

10. Два резистора подключены к источнику тока с ЭДС E (см. рисунок). Известно, что сопротивление первого резистора равно R_1 , напряжение на нём равно U_1 , а напряжение на втором резисторе равно U_2 .

По этим данным, определите, чему равны сопротивление второго резистора R_2 и внутреннее сопротивление источника тока r ?



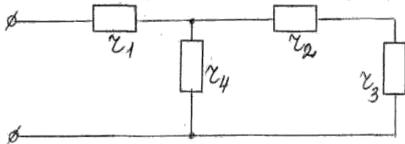
Физическая величина	Формулы
----------------------------	----------------

А) сопротивление резистора R_2	1) $R_1 \cdot \frac{U_1}{U_2}$ 2) $R_1 \cdot \frac{U_2}{U_1}$ 3) $R_1 \cdot \frac{E - U_1 - U_2}{U_2}$ 4) $R_1 \cdot \frac{E - U_1 - U_2}{U_1}$
Б) внутреннее сопротивление источника тока r	

Ответ:

А	Б

Часть С

№	Запишите полное решение, включающее запись краткого условия задачи (Дано), запись формул, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, а также математические преобразования и расчёты, приводящие к числовому ответу
11	Какой путь проходит свободно падающее тело за седьмую секунду падения? Принять ускорение свободного падения равным 10 м/с^2 .
12	Гиря массой $0,5 \text{ кг}$ падает с некоторой высоты на плиту массой 1 кг , укрепленную на пружине жесткостью 980 Н/м . Определить значение максимального сжатия пружины, если в момент удара гиря имела скорость 5 м/с . Удар считать неупругим.
13	В горизонтальном цилиндре закрытым поршнем находится $1,5 \text{ кг}$ кислорода. Поршень может свободно перемещаться так, что давление внутри цилиндра постоянное. Какое количество теплоты необходимо сообщить газу, чтобы его температура повысилась на 8°C ? Чему равно изменение внутренней энергии?
14	В однородном электростатическом поле с напряженностью 10^6 В/м движется протон вдоль силовых линий поля. На сколько возрастет кинетическая энергия частицы за $0,5 \text{ с}$ полета? Принять заряд протона равным $1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$, а массу равной $1,6 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$.
15	Определить ток через сопротивление r_4 , если напряжение на концах цепи $U=12\text{В}$, $r_1 = 4 \text{ Ом}$, $r_2 = 2 \text{ Ом}$, $r_3 = 8 \text{ Ом}$, $r_4 = 15 \text{ Ом}$ 

Ключи ППКРС и ППССЗ по дисциплине «Физика» КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ППССЗ ПО ФИЗИКЕ 2021-2022 УЧ.Г.



№№	1	2	3	4	5	6				7				8				9				10			
Ответ	В	Г	А	В	Б	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
	3	2	2	2	1	3	1	2	1	2	3	3	1	3	3	2	2	1	1	3					

Часть С

№	11	12	13	14	15
Ответы	14,6с	$1,1 \cdot 10^{-3} \text{ м/с}^2$.	$\alpha = 60^\circ$	4л	$3,07 \cdot 10^5 \text{ м}$.

Критерии оценивания

№№ заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Количество баллов	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	5	4	5	5	5

Итого: 38 баллов

Решения заданий части С.

1. Кинематика.

Содержание критериев, баллы

Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:

- 1) верно записано краткое условие задачи – 1 балл
- 2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом (*в данном решении: формулы пути*) – 2 балла
- 3) выполнены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ – 1 балл.

2. Динамика. Найти центростремительное ускорение крайней точки секундной стрелки настенных часов, если ее длина составляет 10 сантиметров. Принять $\pi = 3,14$.

Ответ записать в стандартном виде, округляя до десятых долей.

Дано: $R = 10 \text{ см} = 0,1 \text{ м}$; $\pi = 3,14$, $a_{ц} = ?$

Решение: формула центростремительного ускорения $a_{ц} = v^2/R$, где $v = 2\pi R/T$, для секундной стрелки $T = 60 \text{ с}$, тогда $a_{ц} = 4\pi^2 R/T^2$. Вычисляя, получим $a_{ц} = 4 \cdot 3,14^2 \cdot 0,1 \text{ м} / (60 \text{ с})^2 = 1,1 \cdot 10^{-3} \text{ м/с}^2$

Ответ: $1,1 \cdot 10^{-3} \text{ м/с}^2$.

Содержание критериев, баллы

Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:

- 1) верно записано краткое условие задачи – 1 балл
- 2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом (*в данном решении: формула центростремительного ускорения, формула скорости при равномерном движении по окружности*) – 2 балла
- 3) выполнены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение «по частям» (с промежуточными вычислениями) – 1 балл.

3. Законы сохранения импульса и энергии. Маятник состоит из мешка массой $M = 400 \text{ г}$ и очень легкой нити подвеса длиной $L = 40 \text{ см}$. Он висит в состоянии покоя в вертикальном положении. В мешок ударяется и застревает в нем небольшое тело массой $m = 100 \text{ г}$, летевшее в горизонтальном направлении со скоростью 10 м/с . На какой максимальный угол альфа маятник отклонится от положения равновесия после удара? Принять ускорение свободного падения равным 10 м/с^2 .

Дано: $M = 400 \text{ г} = 0,4 \text{ кг}$; $L = 0,4 \text{ м}$; $m = 100 \text{ г} = 0,1 \text{ кг}$; $v = 10 \text{ м/с}$, $g = 10 \text{ м/с}^2$, $\alpha = ?$

Решение:

1. Закон сохранения импульсов тел в момент удара: $mv=(m+M)u$, где u - скорость мешка с застрывшим телом сразу после удара, откуда $u=mv/(m+M)$

2. Закон сохранения механической энергии мешка при его дальнейшем движении после удара: $(m+M)u^2/2=(m+M)gh$, где h - максимальная высота подъёма мешка, причем $h=L-L*\cos \alpha=L(1-\cos \alpha)$ из геометрических соображений. Производя соответствующие математические преобразования, получим $\cos \alpha=1-m^2v^2/(2gL(m+M)^2)$

3. Подставим числовые данные и вычислим: $\cos \alpha=0,5$, тогда $\alpha=60^0$

Ответ: $\alpha=60^0$.

Содержание критериев, баллы

Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:

- 1) верно записано краткое условие задачи – 1 балл
- 2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом (*в данном решении: законы сохранения импульса и механической энергии*) – 2 балла
- 3) выполнены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение «по частям» (с промежуточными вычислениями) – 2 балла.

4. Молекулярная физика и термодинамика.

Содержание критериев, баллы

Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:

- 1) верно записано краткое условие задачи – 1 балл
- 2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом (*в данном решении: формула относительной влажности воздуха, формула закона Бойля-Мариотта, уравнение Клапейрона-Менделеева*) – 2 балла
- 3) выполнены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение «по частям» (с промежуточными вычислениями) – 2 балла.

5.Комбинированная задача. С какой высоты должна упасть снежинка, чтобы при ударе о землю она полностью испарилась? Температура воздуха и температура снежинки -10^0 С . Сопротивлением воздуха пренебречь. Табличные данные: удельная теплоемкость льда $2,1*10^3$ Дж/(кг*К), удельная теплота плавления льда $3,3*10^5$ Дж/кг, удельная теплоемкость воды $4,2*10^3$ Дж/(кг*К), удельная теплота парообразования $2,3*10^6$ Дж/кг. Принять ускорение свободного падения равным 10 м/с². Ответ записать в метрах, в стандартном виде, округляя до сотых долей.

Дано: $c_{л}=2,1*10^3$ Дж/(кг*К), $\lambda=3,3*10^5$ Дж/кг, $c_{в}=4,2*10^3$ Дж/(кг*⁰С), $L=2,3*10^6$ Дж/кг, h -?

Решение: при ударе о землю вся потенциальная энергия снежинки ($E_{п}=mgh$) пойдет на:

- нагревание снежинки от -10^0 С до 0^0 С: $Q_{нс}=c_{л}m\Delta t$
- плавление снежинки при 0^0 С: $Q_{пл}=\lambda m$
- нагревание образовавшейся воды от 0^0 С до 100^0 С: $Q_{нв}=c_{в}m\Delta t$
- парообразование воды при 100^0 С: $Q_{п}=Lm$

По закону сохранения и превращения энергии: $mgh=c_{л}m\Delta t+\lambda m+c_{в}m\Delta t+Lm$

После математических преобразований и подстановки числовых значений получим $h=307,1 \cdot 10^3 \text{ м} = 3,07 \cdot 10^5 \text{ м}$

Ответ: $3,07 \cdot 10^5 \text{ м}$.

Содержание критериев, баллы

Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:

- 1) верно записано краткое условие задачи – 1 балл
- 2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом (в данном решении: формулы механической потенциальной энергии, количества теплоты при различных тепловых процессах) – 2 балла
- 3) выполнены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ – 2 балла.



КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ППКРС ПО ФИЗИКЕ 2021-2022 УЧ.Г.

№№	1	2	3	4	5	6				7				8				9				10			
Ответ	Б	В	А	А	В	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	А	Б			А	Б		
						В	Г	Б	Б	В	Г	А	А	В	Г	В	Б	2	2			2	4		

Часть С

Задания	11	12	13	14	15
Ответы	$S_x=12\text{ м}$ и $S=20\text{ м}$	$3,1 \cdot 10^4 \text{ Н}$.	23 см	700 Дж	$56,6 \text{ кг м / с}$

Критерии оценивания

№№ заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Количество баллов	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5

Итого: 40 баллов

Решения заданий части С.

1. Кинематика. 1. Перемещение тела является векторной величиной, поэтому ее проекция на ось движения считается положительной, если проекция скорости на эту ось тоже положительна, и наоборот. Проекция перемещения численно равна сумме площадей фигур, ограниченных графиками $v_x(t)$, осью времени и перпендикулярами к промежуткам времени $t_1=0\text{ с}$ и $t_2=10\text{ с}$: $S_x=S_1+(-S_2)+S_3=0,5 \cdot 4 \cdot 2+0,5 \cdot (-2) \cdot 4+0,5 \cdot (2+4) \cdot 4=4-4+12=12(\text{ м})$.

2. Путь, как скалярная величина, может быть только положительным и равен: $S=S_1+S_2+S_3=4+4+12=20(\text{ м})$

Ответ: $S_x=12\text{ м}$ и $S=20\text{ м}$.

Содержание критериев, баллы

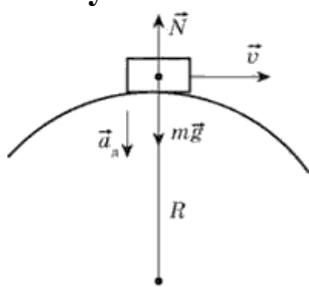
Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:

- 1) верно записано рассуждение о перемещении, как о векторной величине и пути, как о скалярной– 1 балл
- 2) верно записано рассуждение о возможности вычисления проекции перемещения и пути по площади фигур– 2 балла
- 3) использованы формулы площади треугольника и трапеции и верно выполнены необходимые математические расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение «по частям» (с промежуточными вычислениями) – 2 балла.

2. Динамика. Грузовик массой 4 т проезжает верхнюю точку выпуклого моста, двигаясь с постоянной по модулю скоростью 36 км/ч. Радиус кривизны моста равен 50 м. С какой силой автомобиль действует на мост в верхней точке? Ускорение свободного падения равно $9,8 \text{ м/с}^2$. Ответ записать в стандартном виде, округляя до десятых долей.

Дано: $m=4 \cdot 10^3 \text{ кг}$, $v=10 \text{ м/с}$, $R=50 \text{ м}$, $g=9,8 \text{ м/с}^2$, $P=?$

Рисунок:



у

Решение:

1. Сила, с которой автомобиль действует на мост, равна весу тела. По третьему закону Ньютона $P = N$.
2. Найдём силу реакции опоры по второму закону Ньютона $\Sigma F = ma$ (в векторной форме), или $N + mg = ma$ (в векторной форме). В проекции на ось Oy : $mg - N = ma$, тогда $P = N = mg - ma$, где центростремительное ускорение равно $a = v^2/R$. Итак, $P = m(g - v^2/R)$
3. Вычислим: $P = 4 \cdot 10^3 \text{ кг}(9,8 \text{ м/с}^2 - 100 \text{ м}^2/\text{с}^2/50 \text{ м}) = 31,2 \cdot 10^3 \text{ Н} = 3,1 \cdot 10^4 \text{ Н}$

Ответ: $3,1 \cdot 10^4 \text{ Н}$.

Содержание критериев, баллы

Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:

- 1) верно записано краткое условие задачи, выполнен рисунок – 2 балла
- 2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом (в данном решении: второй и третий законы Ньютона, формулы центростремительного ускорения, силы тяжести) – 2 балла
- 3) выполнены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение «по частям» (с промежуточными вычислениями) – 1 балл.

3. Законы сохранения импульса и энергии. Маятник состоит из маленького груза массой $M=200 \text{ г}$ и очень легкой нити подвеса длиной $L=1,25 \text{ м}$. Он висит в состоянии покоя в вертикальном положении. В груз ударяется небольшое тело массой $m=100 \text{ г}$, летевшее в горизонтальном направлении со скоростью 10 м/с . После удара тело останавливается и падает вертикально вниз. На какой максимальный угол альфа маятник отклонится от положения равновесия после удара? Принять ускорение свободного падения равным 10 м/с^2

Дано: $M=200\text{г}=0,2\text{кг}$; $L=1,25\text{м}$; $m=100\text{г}=0,1\text{кг}$; $v=10\text{м/с}$, $g=10\text{ м/с}^2$, $\alpha=?$

Решение:

1. Закон сохранения импульсов тел в момент удара: $mv=Mu$, где u - скорость груза маятника сразу после удара, откуда $u=mv/M$ (1)

2. Закон сохранения механической энергии груза маятника при его дальнейшем движении после удара: $Mu^2/2=Mgh$ (2), где h - максимальная высота подъёма груза маятника, причем $h=L-L\cos\alpha=L(1-\cos\alpha)$ (3),

производя соответствующие математические преобразования, получим $\cos\alpha=1-m^2v^2/2gLM^2$

3. Подставим числовые данные и вычислим: $\cos\alpha=0$, тогда $\alpha=90^\circ$

Ответ: $\alpha=90^\circ$.

Содержание критериев, баллы

Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:

- 1) верно записано краткое условие задачи – 1 балл
- 2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом (в данном решении: законы сохранения импульса и механической энергии) – 2 балла
- 3) выполнены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение «по частям» (с промежуточными вычислениями) – 2 балла.

4. Молекулярная физика и термодинамика. Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 50%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объём в три раза. Какова стала относительная влажность воздуха? (Ответ дать в процентах.)

Дано: $\varphi_1=50\%$, $T=\text{const}$, $V_1=V_2/3$, $\varphi_2=?$

Решение: относительная влажность воздуха определяется следующим образом:

$\varphi=r_{\text{парц}}/r_{\text{насыщ}}$, где $r_{\text{парц}}$ — парциальное давление водяного пара, определяемая по формуле Клапейрона-Менделеева $pV=\nu RT$, а $r_{\text{насыщ}}$ — давление насыщенного водяного пара при той же температуре (эта величина зависит только от температуры воздуха в цилиндре). Воздух сжимают изотермически, поэтому $r_{\text{насыщ}}$ не изменяется. В начальный момент, согласно условию, влажность воздуха в цилиндре равна 50%. При сжатии парциальное давление начинает расти. На первый взгляд кажется, что уменьшение объёма цилиндра в три раза в изотермическом процессе приведет к увеличению парциального давления в три раза и влажность воздуха станет равной 150%. Однако, это не так. Пар станет насыщенным, а избытки влаги из воздуха сконденсируются. Конечная относительная влажность воздуха станет равна 100%.

Ответ: 100%.

Содержание критериев, баллы

Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:

- 1) верно записано краткое условие задачи – 1 балл
- 2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом (в данном решении: формула относительной влажности воздуха, формула Клапейрона-Менделеева) – 2 балла
- 3) приведены необходимые рассуждения, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ – 2 балла.

5. Комбинированная задача. С какой высоты должна упасть снежинка, чтобы при ударе о землю она полностью испарилась? Температура воздуха и температура снежинки 0°C

. Сопротивлением воздуха пренебречь. Табличные данные: удельная теплоемкость льда $2,1 \cdot 10^3$ Дж/(кг*К), удельная теплота плавления льда $3,3 \cdot 10^5$ Дж/кг, удельная теплоемкость воды $4,2 \cdot 10^3$ Дж/(кг*К), удельная теплота парообразования $2,3 \cdot 10^6$ Дж/кг. Принять ускорение свободного падения равным 10 м/с^2 . Ответ записать в метрах, в стандартном виде, округляя до десятых долей.

Дано: $c_{\text{л}}=2,1 \cdot 10^3$ Дж/(кг*К), $\lambda=3,3 \cdot 10^5$ Дж/кг, $c_{\text{в}}=4,2 \cdot 10^3$ Дж/(кг*К), $L=2,3 \cdot 10^6$ Дж/кг, $h=?$

Решение: при ударе о землю вся потенциальная энергия снежинки ($E_{\text{п}}=mgh$) пойдет на:

- плавление снежинки при 0^0 C : $Q_{\text{пл}} = \lambda m$

- нагревание образовавшейся воды от 0^0 C до 100^0 C : $Q_{\text{н}} = c_{\text{в}} m \Delta t$

- парообразование воды при 100^0 C : $Q_{\text{п}} = Lm$

По закону сохранения и превращения энергии: $mgh = \lambda m + c_{\text{в}} m \Delta t + Lm$

После математических преобразований и подстановки числовых значений получим

$$h = 30,5 \cdot 10^4 \text{ м} = 3,1 \cdot 10^5 \text{ м}$$

Ответ: $3,1 \cdot 10^5 \text{ м}$

Содержание критериев, баллы

Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:

1) верно записано краткое условие задачи – 1 балл

2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом (в данном решении: формулы механической потенциальной энергии, количества теплоты при различных тепловых процессах) – 2 балла

3) выполнены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ – 2 балла.

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ППСЗ ПО ФИЗИКЕ 2021-2022 УЧ.Г.

(2 вариант)



№№	1	2	3	4	5	6				7				8				9				10								
Ответ	В	В	А	Г	Б																									
						2	3	3	2	1	3	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	3	2	4	5					

Часть С

№	11	12	13	14	15
Ответы	34,65м	0,7Н	7,7м/с	28кДж	29,6кг

Критерии оценивания

№№ заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Количество баллов	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5

Итого: 40 баллов

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ППКРС ПО ФИЗИКЕ 2021-2022 УЧ.Г.
(2 вариант)**



№№	1	2	3	4	5	6			7			8			9			10							
Ответ	Б	Б	А	Б	Б	1	3																		
						3	1			3	2			2	2	1	3	1	2	3	3	2	3	1	2

Часть С

Задания	11	12	13	14	15
Ответы	250м	42,8кН	1250г	1000Дж	27,8м

Критерии оценивания

№№ заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Количество баллов	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5

Итого: 40 баллов

Ключи к заданиям ППСЗ по физике 3 этапа олимпиады за 2021-2022 уч.г.



№№	1	2	3	4	5	6			7			8			9			10			
Ответ	А	Б	В	Г	А	5	4		А	Б	В	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б
						4	5		3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4

Часть С

№	11	12	13	14	15
Ответы	65м	6,5см	10,9кДж 7,8кДж	2Дж	0,48А

Критерии оценивания

№№ заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Количество баллов	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5

Итого: 40 баллов

Ключи к заданиям ППКРС по физике 2021-2022 уч.г.



№№	1	2	3	4	5	6				7		8				9			10		
Ответ	В	Г	В	Б	А	1	2	3	4	3	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
						Д	Г	А	В	5	3	Г	В	Б	Д	3	2	1	1	1	1

Часть С

№	11	12	13	14	15
Ответы	10м	270дж 675дж	3Мм/с	236 ом	0,72А

Критерии оценивания

№№ заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Количество баллов	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5

Итого: 40 баллов

Республиканские олимпиадные задания по дисциплине «История»

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального обучения
«Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан»

**ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Разработчики:

Г.И. Исхакова, к.ф.н., доцент
кафедры ИФСИ ФГБОУ ВО
«УГНТУ»

В.Ю. Петухова, руководитель
РУМО преподавателей
истории, обществознания,
преподаватель ГАПОУ
УТЭК, Л.В. Середа, член
рабочей группы РУМО
преподавателей истории,
обществознания,
преподаватель ГАПОУ
БАСК, Е.В. Борисова, Г.З.
Хизбуллина, преподаватели
ГАПОУ УТЭК

Рецензент: А.С. Верещагин,
д.и.н., профессор кафедры
ФИСИ ФГБОУ ВО «УГНТУ»

Уфа 2022

Дорогой друг!

*Оргкомитет регионального этапа Республиканской олимпиады по истории
приветствует тебя и желает успехов!*

Задание 1. Ответьте «да» или «нет» на приведенные ниже высказывания:

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл – максимальное количество баллов – 5.

- 1) Дата образования СССР – 30 декабря 1922 года
- 2) Должность Ленина в советском правительстве называлась «Председатель Совета Народных комиссаров»
- 3) Гимном Советской республики стала и оставалась до 1944 года в СССР революционная песня «Марсельеза»
- 4) Звание Герой социалистического труда было введено в СССР еще до Великой Отечественной войны, первым Героем социалистического труда стал А. Стаханов
- 5) 2022 год в Республике Башкортостан объявлен Годом модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий

Задание 2. Тестирование.*За каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Максимальное количество баллов - 24.*

Выберите несколько верных ответов. В различных вопросах может быть разное количество верных ответов, в сумме по заданию №3 их количество равно 12.

1) 2022 год является годом:

- а) 90 – летия башкирской нефти
- б) 80 – летия победы в Курской битве
- в) 350 – летия со дня рождения Петра I
- г) 150-летия отмены крепостного права
- д) 210-летия победы в Отечественной войне 1812 года

2) Эти литературные произведения были написаны в период революции и в 20 гг. XX века:

- а) поэма А. Блока «Скифы»
- б) трилогия З. Бишовой «К свету»
- в) картина К.С. Малевича «Черный квадрат»
- г) роман Н. Островского «Как закалялась сталь»
- д) стихотворение В.В. Маяковского «Левый марш»

3) Из приведенного перечня событий, выберите те, которые относятся к первой половине XX века:

- а) кронштадский мятеж
- б) начало стахановского движения
- в) столыпинская аграрная реформа
- г) освоение целинных и залежных земель
- д) начала работу первая Уфимская электростанция мощностью 560 киловатт

4) Черты, характеризующие НЭП:

- а) укрепление рубля
- б) ограничение найма рабочей силы
- в) замена продразверстки продналогом
- г) ограничение товарно-денежного оборота
- д) запрет доступа иностранного капитала в экономику

5) В результате комплексного освоения месторождений нефти и газа в 30 – 40 годы XX века в нашей Республике выросли новые города:

- а) Бирск
- б) Янаул
- в) Салават
- г) Белебей
- д) Ишимбай

Задание 3. Определите и запишите термины по представленным определениям.

Максимальное количество баллов – 15. За каждый правильный ответ – 3 балла.

А. Представитель радикального крыла Российской социал-демократической партии, пришедшей к власти в стране

Б. В годы революции - это человек, наделенный советской властью особыми полномочиями для решения всех возникающих вопросов

В. Человек, выбранный представителем солдат или матросов, крестьян или рабочих и принявший участие во I, II и других съездах Советов

Г. Крайне реакционный элемент, представитель ультраправых сил российского общества начала XX века, выступавший под контрреволюционными, антисемитскими лозунгами

Д. Зажиточный крестьянин, использующий наемный труд, пользующийся негативным отношением к себе со стороны власти в 20-30 гг. XX века, исчезнувший как класс в ходе социалистического строительства в СССР

Задания 4 – 5. Установите соответствия между исторической эпохой, лозунгом и изображением исторических персоналий. (Например, 1.1)А.). Максимальное количество баллов – 20 баллов. Установление одного полного соответствия – 4 балла. Если задание выполняется на половину, то есть определено соответствие исторической эпохи и лозунга, изображения исторических персоналий и лозунга, эпохи и изображения исторических персоналий, за каждый верный ответ - 2 балла.

Будьте внимательны: лозунгов и изображений больше, чем нужно для ответов.

Исторические эпохи:	Лозунги:
1. НЭП	1) «Война до победы»
2. Гражданская война	2) «Кадры решают все»
3. Правление Николая II	3) «Вся власть Советам»
4. Октябрьская революция	4) «Все для фронта, все для победы»
5. Строительство социализма в СССР	5) «Лучше смерть, чем гибель России»
	6) «Пятилетке качества – рабочую гарантию»
	7) «Все трудящиеся поголовно в кооперацию!»

Изображения исторических персоналий

A.



Б.



Б.



Г.



Д.



Е.



Ж.

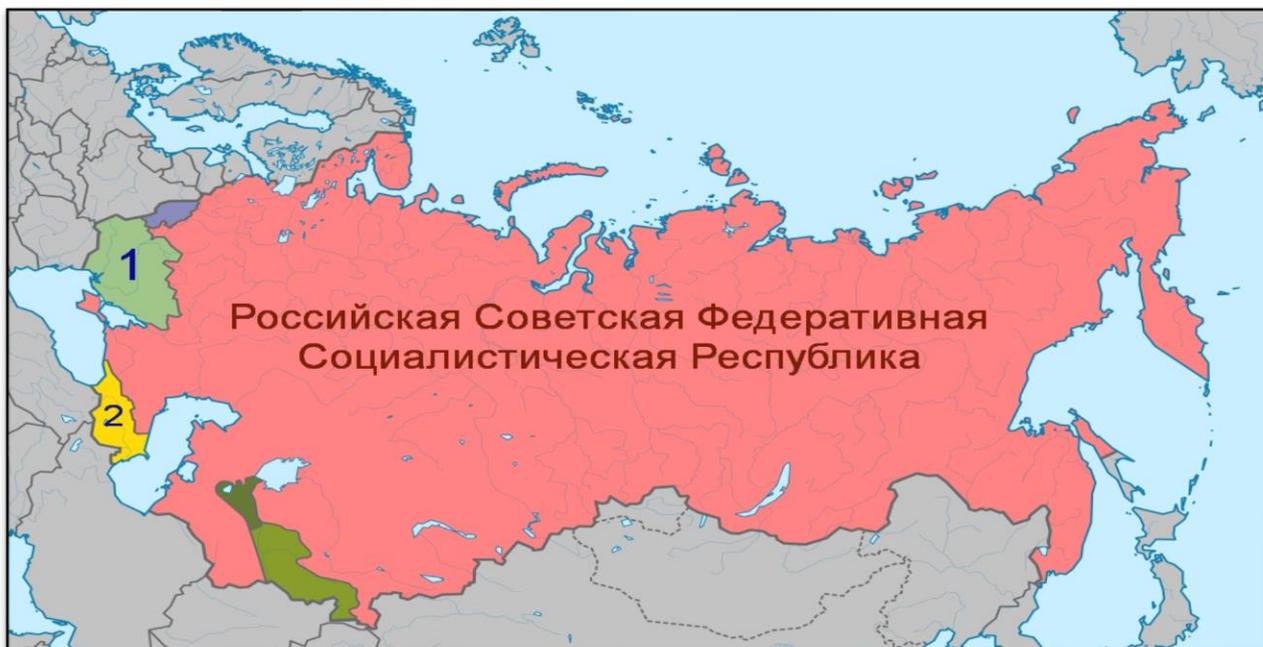


Задание 6. Расположите исторические эпохи, приведенные в задании 4-5, в хронологическом порядке. *Количество баллов – 5.*

Задание 7. Что общего между концертом (публичным выступлением музыкальных, балетных, цирковых коллективов по заранее составленной программе) и партизанами Великой Отечественной войны. *Максимальное количество баллов – 6.*

Задание 8. Перед вами карта, отражающая событие, связанное с появлением государства, существовавшего на карте мира почти семь десятилетий XX века. Назовите его.

Количество баллов – 7



Задание 9. На карте государства, названного вами в ответе на задание №8, определите названия субъектов, вошедших в состав данного государства, указанных под номерами 1 и 2. *Максимальное количество баллов – 8. За один верный ответ – 4 балла.*

Задание 10. Дайте развернутый аргументированный ответ на вопрос. *Максимальное количество баллов – 10.*

Перед вами фотография, запечатлевшая важнейший момент истории XX века. Дата события, которое отражает данное фото, зафиксирована в истории нашей страны и западных государств с разницей в один день. О каком событии идет речь, и почему различаются его даты?



**ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Разработчики:

Г.И. Исхакова, к.ф.н., доцент кафедры
ИФСИ ФГБОУ ВО «УГНТУ»

В.Ю. Петухова, руководитель РУМО
преподавателей истории,
обществознания, преподаватель
ГАПОУ УТЭК, Е.В. Кострыгина, член
рабочей группы РУМО
преподавателей истории,

обществознания, преподаватель

ГАПОУ ИНК, О.А. Егорова,

преподаватель ГАПОУ УТЭК

Рецензент: А.С. Верещагин, д.и.н.,

профессор кафедры ФИСИ ФГБОУ
ВО «УГНТУ»

Уфа 2022

Дорогой друг!

*Оргкомитет регионального этапа Республиканской олимпиады по истории
приветствует тебя и желает успехов!*

Задание 1. Ответьте «да» или «нет» на приведенные ниже высказывания.

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл – максимальное количество баллов – 5.

- 1) Первый пятилетний план в СССР был выполнен на два года раньше срока
- 2) Название «второе Баку» в СССР получила Ишимбайское нефтяное месторождение, открытое в 1932 году
- 3) Полярная станция «Северный полюс – 1» под руководством И.Д. Папанина 274 дня дрейфовала на льдине
- 4) 2022 год в Республике Башкортостан объявлен Годом модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий
- 5) В Советской России национализация проводилась путем полного или частичного выкупа земли, промышленных предприятий и другого имущества у прежних хозяев

Задание 2. Тестирование. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Максимальное количество баллов - 24.

Выберите верные ответы. В различных вопросах может быть разное количество верных ответов, в сумме по заданию их количество составит 12.

1) 2022 год является годом:

- а) 100 – летия образования БАССР
- б) 150 – летия отмены крепостного права
- в) 350 – летия со дня рождения Петра I
- г) 80 – летия начала битвы за Сталинград
- д) 150 – летия со дня рождения великого путешественника, писателя и исследователя Владимира Клавдиевича Арсеньева

2) Эти деятели литературы создавали свои произведения в 30 – 40 гг. XX века:

- а) Мустай Карим
- б) Зайнаб Биишева
- в) Алексей Толстой
- г) Михаил Шолохов
- д) Виктор Астафьев

3) Из приведенного перечня событий, выберите те, которые относятся к первой половине XX века:

- а) коронация Николая I
- б) создание военно-политического блока Антанта
- в) переход крестьян к отрубному и хуторному хозяйству
- г) начало выработки тока первой Уфимской электростанцией
- д) ввод в строй Уфимского моторного завода, в дальнейшем ставшего Уфимским моторостроительным заводом и Уфимским моторостроительным производственным объединением

4) В 1920 году столицей Автономной Советской Башкирской Республики был официально признан город:

- а) Уфа
- б) Салават

- в) Оренбург
- г) Ишимбай
- д) Стерлитамак

5) Назовите героев Великой Отечественной войны:

- а) Роман Филиппов
- б) Александр Матросов
- в) Сергей Солнечников
- г) Магомед Нурбагандов
- д) Зоя Космодемьянская

Задание 3. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

Максимальное количество баллов – 15.

- А. Замена продразверстки продналогом
- Б. Принятие первой Конституции СССР
- В. «Год великого перелома»
- Г. Курс на индустриализацию
- Д. Переход к политике «военного коммунизма»

Задания 4 - 5. Установите соответствия между известными историческими личностями, чьи имена представлены в первой колонке, их фотоизображениями и информацией, связанной с их жизнедеятельностью. (Например, 1.А.а)).

Максимальное количество баллов – 20. Установление одного полного соответствия – 4 балла. Если задание выполняется на половину, то есть определено соответствие имени и фотоизображения, имени и информации, фотоизображения и информации, за каждый верный ответ – 2 балла.

<p>1. Алексей Григорьевич Стаханов</p>	<p>А.</p> 	<p>а) символ эпохи, олицетворявший СОВЕТСКУЮ женщину; ударник социалистического труда, основала женскую тракторную бригаду, не уступавшую ни в чем мужским; брошенный ею в массы лозунг «Сто тысяч подруг — на трактор!», определил судьбы сотен тысяч женщин, занятых в народном хозяйстве СССР</p>
<p>2. Марина Алексеевна Ладынина</p>	<p>Б.</p> 	<p>б) выдающийся теоретик практики социализации, воспитания и перевоспитания «трудных» подростков и молодежи в условиях становления советской власти и социалистического строительства в СССР; заложил в советском обществе принципы веры в человека, в</p>

		необходимость коллективного труда
3. Прасковья Никитична Ангелина	В. 	<p>в) народный артист СССР, основатель первого джаз-оркестра в стране, один из первых киноактеров страны;</p> <p>в годы Великой Отечественной войны был желанным гостем на концертах для бойцов на передовой,</p> <p>героически били фашистов два самолета построенные на средства, собранные музыкантами его оркестра</p>
4. Антон Семенович Макаренко	Г. 	<p>г) народная артистка СССР, лауреат пяти Сталинских премий,</p> <p>легенда советской эпохи, одна из ярчайших звезд советского кинематографа, воплотившая в сыгранных ею ролях образы простых советских женщин, которые считали ее родной,</p> <p>настолько популярная , что ее портрет был вывешен в Москве на улице Горького напротив портрета Сталина</p>
5. Леонид Осипович Утесов	Д. 	<p>д) герой социалистического труда, шахтер;</p> <p>миллионы советских трудящихся в разных отраслях промышленности, стали его последователями и участниками движения энтузиастов социалистического производства, названного его именем</p>

Задание 6. Что объединяет выдающихся деятелей советской эпохи, названных в заданиях 4 – 5? *Максимальное количество баллов – 5.*

Задание 7. Два абсолютно разных произведения: стихотворение про дядю Степу и Гимн Советского Союза, первое исполнение которого прозвучало в новогоднюю ночь на 1 января 1943 года. Что между ними общего? *Максимальное количество баллов – 6.*

Задание 8. Перед вами карта, отражающая событие, связанное с появлением на карте мира государства, крушение которого президент РФ В.В. Путин назвал «крупнейшей геополитической катастрофой века». Назовите это государство. *Количество баллов – 7.*



Задание 9. На карте государства, названного вами в ответе на задание 8, определите названия субъектов, вошедших в состав данного государства, указанных под номерами 1 и 2. *Максимальное количество баллов – 8. За один верный ответ – 4 балла.*

Задание 10. Дайте развернутый аргументированный ответ на вопрос. *Максимальное количество баллов – 10.*

Что объединяет изображения на фото 1 – 6 и Великую Отечественную войну?



Фото 1



Фото 2



Фото 3



Фото 4



Фото 5

**ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Разработчики:

Г.И. Исхакова, к.ф.н., доцент
кафедры ИФСИ ФГБОУ ВО
«УГНТУ»

В.Ю. Петухова, руководитель
РУМО преподавателей истории,
обществознания, преподаватель
ГАПОУ УТЭК, Л.В. Серeda, член
рабочей группы РУМО
преподавателей истории,
обществознания, преподаватель
ГАПОУ БАСК, Е.В. Борисова,
Г.З. Хизбуллина, преподаватели
ГАПОУ УТЭК

Рецензент: А.С. Верещагин, д.и.н.,
профессор кафедры ФИСИ
ФГБОУ ВО «УГНТУ»

Дорогой друг!

Оргкомитет регионального этапа Республиканской олимпиады по истории приветствует тебя и желает успехов!

Задание 1. Ответьте «да» или «нет» на приведенные ниже высказывания: За каждое правильно выполненное задание – 1 балл – максимальное количество баллов – 5.

- 1) Блокада Ленинграда продолжалась 872 дня
- 2) 2022 год в РФ – Год культурного наследия народов России
- 3) Автором скульптуры «Рабочий и колхозница» - одного из главных символов СССР является Вера Мухина
- 4) Ударничество, как форма социалистического соревнования, развернулось в СССР в 20 – е годы прошлого века
- 5) В 1917 году крестьянство пошло за большевиками, в том числе, потому что первым же пунктом «Декрета о земле» помещичья собственность на землю отменялась «немедленно без всякого выкупа»

Задание 2. Тестирование. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Максимальное количество баллов – 24.

Выберите несколько верных ответов. В различных вопросах может быть разное количество верных ответов, в сумме по заданию 2 их количество составит 12.

1) 2021 год является годом:

- а) 80 – ление начала Ржевской битвы
- б) 350 – ления со дня рождения Петра I
- в) 110 – ление созыва Первой Государственной Думы
- г) 75 – ления со дня открытия Первой сессии Генеральной Ассамблеи ООН
- д) 80 – ления со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости

2) Эти литературные произведения были написаны в первой половине XX века:

- а) «Дни»
- б) «Тихий Дон»
- в) «Горячий снег»
- г) «Страна Айгуль»
- д) «Судьба человека»

3) Эти события относятся к первой четверти XX века:

- а) оборона Царицына
- б) русско-японская война
- в) массовая коллективизация крестьян
- г) создание Временного всероссийского правительства - Уфимской Директории
- д) преобразование башкирской автономной республики в Башкирскую ССР – Башкортостан

4) Значение этих терминов НЕ было известно в годы революции:

- а) мандат

- б) маузер
- в) комиссар
- г) вредитель
- д) стахановец

5) В начале XX века (до 1917 года) Россия совершала мощный экономический рывок. Его проявлениями и результатами стали:

- а) строительство Днепрогэс
- б) ввод в эксплуатацию завода «Динамо»
- в) постройка дизельной подводной лодки «Минога»
- г) спуск на воду первого арктического ледокола «Святогор»
- д) строительство Транссибирской магистрали от Миасса до Владивостока.

Задание 3. Расположите в хронологической последовательности исторические события, нашедшие отражение в агитационных материалах советской эпохи.

Максимальное количество баллов – 15.

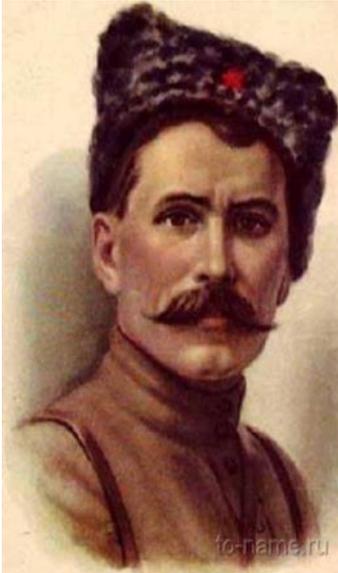
<p align="center">А.</p>	<p align="center">Б.</p>	<p align="center">В.</p>
<p align="center">Г.</p>		<p align="center">Д.</p>

Задания 4 - 5. Установите соответствия между историческими событиями, связанными с ними местами и их участниками. (Например, 1.1)А). Максимальное количество баллов – 20 баллов. Установление одного полного соответствия – 4 балла. Если задание выполняется на половину, то есть определено соответствие между событием и местом, с ним связанным, событием и его участником (участниками), между местом и участником (участниками) заявленного события, за каждый верный ответ - 2 балла.

Будьте внимательны: в таблице представлено больше информации, чем нужно для ответов.

События первой половины XX века:

1. Разгон Учредительного собрания
2. Антоновский мятеж (восстание крестьян против советской власти)
3. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны
4. Начало массового движения новаторов социалистического производства
5. Наступательная операция войск Туркестанской армии Южной группы Восточного фронта РККА против белогвардейцев с целью разгрома их войск на уфимском направлении и захвата Уфы

Места	Участники
1)	А.
	
2)	Б.



3)



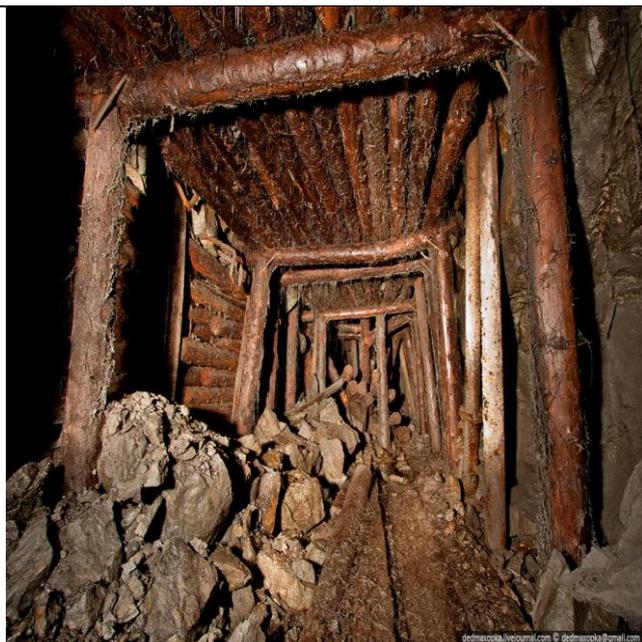
В.



4)



Г.



5)



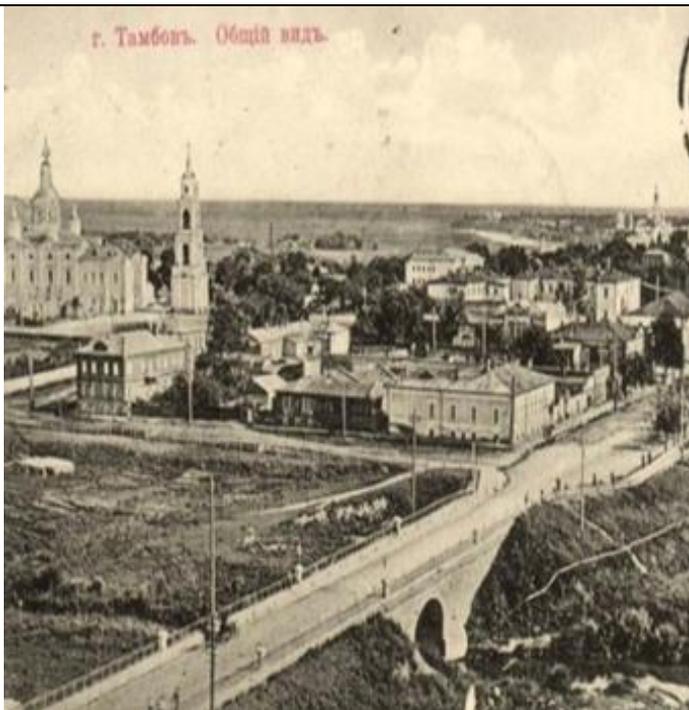
Д.



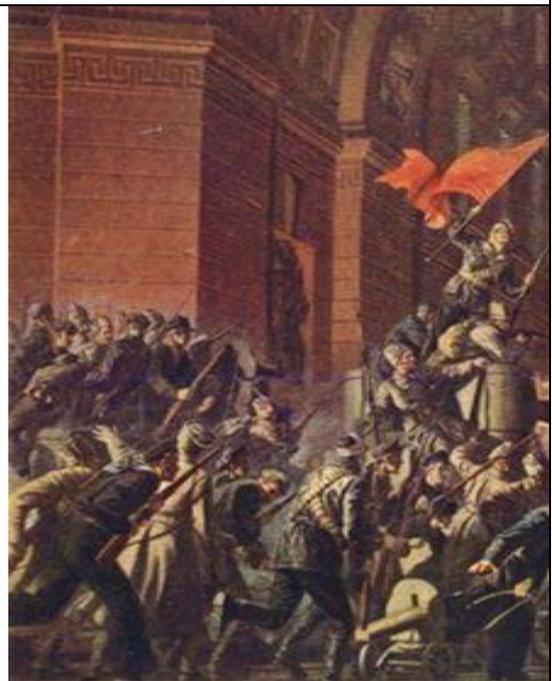
б)



е.



г)



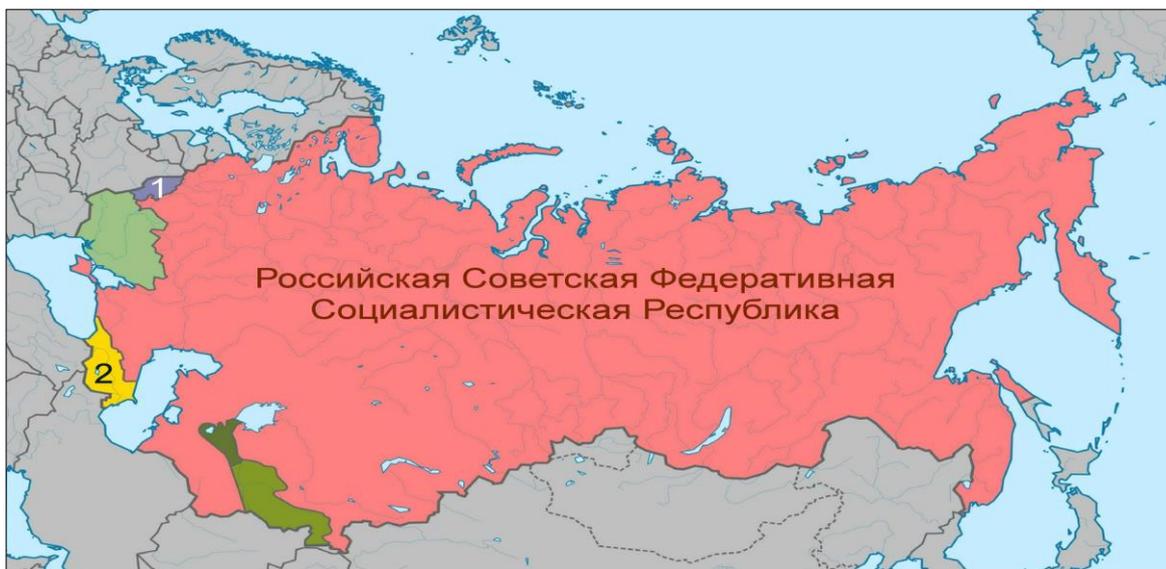
ж.



Задание 6. Что объединяет события, приведенные в заданиях 4-5. *Максимальное количество баллов – 5.*

Задание 7. Известный советский эстрадный артист, джазмен, певец, актер, дирижер, поэт Леонид Осипович Утесов и военные самолеты. Что у них может быть общего? *Максимальное количество баллов – 6.*

Задание 8. Перед вами карта, отражающая событие, связанное с появлением государства, сыгравшего решающую роль в разгроме гитлеровской Германии и освободившего народы Европы от фашистского ига. Назовите его. *Максимальное количество баллов – 7*



Задание 9. На карте государства, названного вами в ответе на задание 8, определите названия субъектов, вошедших в состав данного государства, указанных под номерами 1 и 2.

Максимальное количество баллов – 8. За один верный ответ – 4 балла.

Задание 10. Дайте развернутый аргументированный ответ на вопрос. *Максимальное количество баллов – 10.*

В годы войны на всю страну прозвучали слова «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!». Согласно официальной историографии, кто, когда и при каких обстоятельствах их произнес?



**ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
И СЛУЖАЩИХ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Разработчики:

Г.И. Исхакова, к.ф.н., доцент
кафедры ИФСИ ФГБОУ ВО
«УГНТУ»

В.Ю. Петухова, руководитель
РУМО преподавателей

истории, обществознания,
Е.В. Кострыгина, член рабочей
группы РУМО преподавателей
истории, обществознания,
преподаватель ГАПОУ ИНК,
О.А. Егорова, преподаватель
ГАПОУ УТЭК.

Рецензент: А.С. Верещагин,
д.и.н.,
профессор кафедры ФИСИ
ФГБОУ ВО «УГНТУ»

*Оргкомитет регионального этапа Республиканской олимпиады по истории
приветствует тебя и желает успехов!*

Задание 1. Тестирование. Выберите верный ответ. За каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

1) Во время Великой Отечественной войны на средства своего джаз-оркестра Л. Утесов построил три самолета. С личного разрешения И.В. Сталина они были названы:

- а) «Боевые соколы»
- б) «Смелые герои»
- в) «Веселые ребята»
- г) «Ночные ведьмы»
- д) «Сталинские соколы»

2) Историческая фраза, сказанная легендарным матросом Железняком при разгоне Учредительного собрания 19 января 1918 года:

- а) «расходитесь»
- б) «караул устал»
- в) «все по домам»
- г) «финита ля комедия»
- д) «освободите помещение»

3) На фото представлены:



- а) маршалы Победы
 - б) выдающие военные авиаторы
 - в) герои войны и труда советской эпохи
 - г) создатели родов войск Красной армии
 - д) выдающие политические деятели советского периода истории
- 4) Лозунг, который появился позднее других:

- а) «Кадры решают все»
- б) «Техника решает все»
- в) «Ты записался добровольцем?»
- г) «100 тысяч подруг на трактор!»
- д) «Все для фронта! Все для победы!»

5) Укажите хронологическую последовательность следующих событий:

- а) Генуэзская конференция, разгром «новой оппозиции», начало «красногвардейской атаки на капитал», принятие первой Конституции СССР, создание ОГПУ
- б) начало «красногвардейской атаки на капитал», Генуэзская конференция, создание ОГПУ, принятие первой Конституции СССР, разгром «новой оппозиции»
- в) Генуэзская конференция, разгром «новой оппозиции», начало «красногвардейской атаки на капитал», создание ОГПУ, принятие первой Конституции СССР
- г) Принятие первой Конституции СССР, начало «красногвардейской атаки на капитал», Генуэзская конференция, разгром «новой оппозиции», создание ОГПУ
- д) Генуэзская конференция, принятие первой Конституции СССР, начало «красногвардейской атаки на капитал», создание ОГПУ, разгром «новой оппозиции»

Задание 2. Тестирование. Выберите верные ответы. В заданиях различное количество ответов. *За каждый правильный ответ – 1 балл.*

Максимальное количество баллов – 12.

1) Данные плакаты и лозунги были известны в нашей стране в первой половине XX века



а)	б)	в)
		
г)		д)

2) В честь освобождения этих городов 5 августа 1943 в Москве был дан первый артиллерийский салют:

- а) Киев
- б) Орел
- в) Минск
- г) Одесса
- д) Белгород

3) В Манифесте 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка» говорилось

- а) об учреждении парламента
- б) о даровании политических свобод
- в) о передаче власти революционному народу
- г) о проведении экономических преобразований
- д) о распределении единоличного права императора на законодательную инициативу между ним – монархом и Государственной Думой

4) Первыми русскими самолетами были:

- а) «Чиж»
- б) «Форпост»
- в) «Святогор»
- г) «Илья Муромец
- д) «Русский витязь»

5. Улицы столицы Республики Башкортостан названы именами героев СССР – наших земляков:

- а) Р. Зорге
- б) М. Пинского
- в) А. Матросова
- г) Г. Мушникова
- д) Г. Ветошникова

Задание 3. Соотнесите фамилии ученых и области науки, в которых они работали.

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

1. В.И. Вернадский	а) генетика
3. К.Э. Циолковский	б) биогеохимия
4. И.В. Курчатов	в) микрофизика
5. Н.Е. Жуковский	г) космонавтика
6. И.П. Павлов	д) ядерная физика
	е) гидро- и аэродинамика
	ж) физиология и медицина

Задание 4. Исключите лишнее в смысловых цепочках. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Максимальное количество баллов – 10.

1) Термины и аббревиатуры, относящиеся к периоду революции и Гражданской войны:

- а) чекист
- б) декрет
- в) комдив
- г) мандат
- д) комбед
- е) национализация

2) Активные политики дореволюционной России – представители правых партий:

- а) А. Гучков
- б) А. Шульгин
- в) М. Родзянко
- г) В. Маклаков
- д) П. Милюков
- е) А. Брусилов

3) Публицисты начала XX века, авторы сборника «Вехи»:

- а) С. Франк
- б) А. Изгоев
- в) П. Струве
- г) Н. Бердяев
- д) А. Гумилев
- е) С. Булгаков

4) Цели столыпинских реформ:

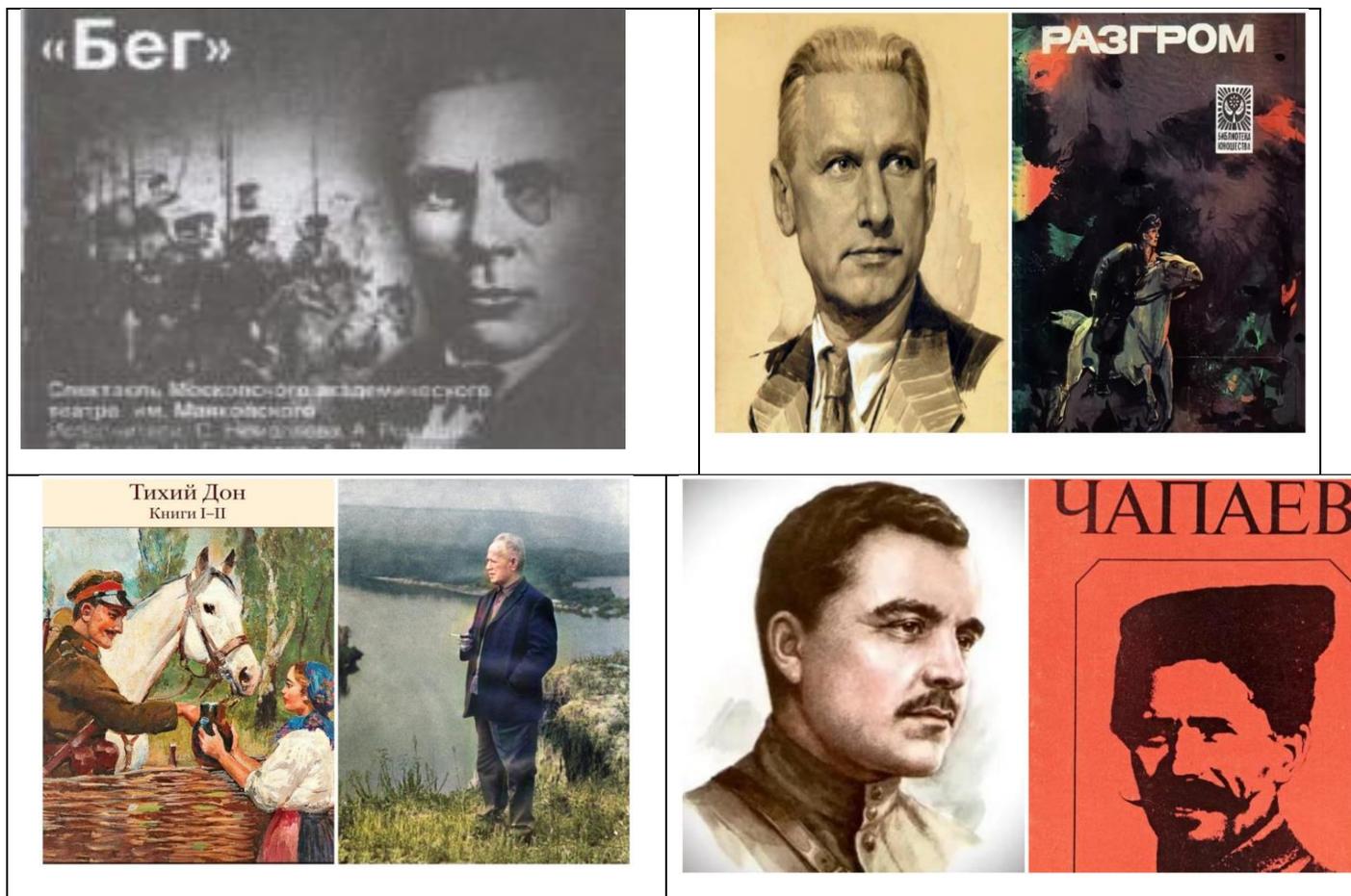
- а) заселение Сибири
- б) решение военных проблем
- в) ликвидация крестьянской общины
- г) укрепление армии и обороноспособности страны
- д) предотвращение новых революционных потрясений
- е) появление и развитие крепких крестьянских хозяйств

5) События весны – лета 1918 года:

- а) создание Комуца
- б) мятеж левых эсеров
- в) восстание чехословацкого корпуса
- г) формирование Уфимской Директории
- д) начало создания Добровольческой армии

е) начало военной интервенции против Советской республики

Задание 5. Укажите фамилии изображенных на фото исторических персоналий - писателей. Что объединяет указанные в задании литературные произведения. Дайте развернутый ответ. Максимальное количество баллов – 10. За каждую правильно указанную фамилию писателя – 1 балл. За аналитическое обобщение – 6 баллов.



Задание 6. В представленном тексте найдите ошибки. За каждое правильно выполненное задание – 3 балла. Максимальное количество баллов – 15.

Для разработки Государственного плана электрификации России, (ГОЭЛРО) были приглашены более 200 ученых и инженеров со всей страны. Во главе комиссии стоял И.В. Сталин – друг В.И. Ленина, строитель электростанций, ученый-энергетик. План был представлен и одобрен на II Всероссийском съезде Советов, который состоялся 30 декабря 1922 года, с тех пор и повелось отмечать День энергетика в этот день. Первой электростанцией, построенной по плану, стала Павловская ГЭС. Её мощность составила 12 МВт.

План был выполнен и даже перевыполнен к 1931 году. По выработке электроэнергии СССР занял 1 место в мире, обогнав, США и Германию.

Задание 7. Определите соответствие между кодовыми названиями военных операций Красной Армии в ходе Великой Отечественной войны и их итогами. За каждый верный ответ 4 балла. Максимальное количество баллов – 20. В обеих колонках присутствует лишняя информация. Будьте внимательны!

1. «Уран»	А. Освобождение Крыма
2. «Кремль»	Б. Освобождение Донбасса
3. «Тайфун»	В. Снятие блокады Ленинграда
4. «Оверлорд»	Г. Освобождение Московской области
5. «Багратион»	Д. Освобождение Белоруссии, части Литвы и Польши
6. «Цитадель»	Е. Освобождение территории СССР от фашистских захватчиков
7. «Кутузов»	Ж. Освобождение Орла, создание условий для освобождения Смоленска
8. «Морской лев»	З. Окружение и уничтожение фашистской группировки войск под Сталинградом
9. «Рельсовая война»	И. Освобождение Харьковского промышленного района, создание условий для освобождения Левобережной Украины
10. «Полководец Румянцев»	К. Дезорганизация партизанами вражеского тыла накануне наступления Красной армии в августе-сентябре 1943 года

Задание 8. Определите последовательность принятия нормативных правовых актов Советского государства и правящей партии: **Количество баллов – 8**

А. Первая Конституция СССР

Б. Декларация об образовании СССР

Г. Декрет об отмене сословий и гражданских чинов

В. Декрет II Всероссийского съезда Советов о земле

Д. Декрет о замене продовольственной и сырьевой разверстки продовольственным налогом

Задание 9. Всем радиолюбителям СССР были известны фраза «Говорит Москва» и столица БАССР город Уфа. Когда и как они стали неразделимы? Количество баллов – 9.

Задание 10. Дайте развернутый ответ. Максимальное количество баллов – 10. Что объединяет три изображения, представленные на рисунках 1 – 3. Укажите, что символизируют памятники, составляющие композицию. Укажите города, в которых установлены памятники. Прокомментируйте расположение оружия.



**ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Разработчики:
Г.И. Исхакова, к.ф.н., доцент
кафедры ИФСИ ФГБОУ ВО
«УГНТУ»
В.Ю. Петухова, руководитель
РУМО преподавателей
истории, общественнознания,
преподаватель ГАПОУ УТЭК,
О.А. Егорова, преподаватель
ГАПОУ УТЭК, Е.В.
Кострыгина, преподаватель
ГАПОУ ИНТ.
Рецензент: А.С. Верещагин,
д.и.н., профессор кафедры
ФИСИ ФГБОУ ВО «УГНТУ»

Уфа 2022

Дорогой друг!

*Оргкомитет регионального этапа Республиканской олимпиады по истории
приветствует тебя и желает успехов!*

**Задание 1. Тестирование. За каждое правильно выполненное задание – 1 балл.
Максимальное количество баллов – 5.**

Найдите верный ответ

1) Отряды Красной гвардии одержали первые победы над германскими войсками под Псковом и Нарвой, и эта дата была объявлена Днем Красной Армии:

- а) 23 февраля 1917 года
- б) 23 февраля 1918 года
- в) 23 февраля 1939 года
- г) 23 февраля 1941 года
- д) 23 февраля 1942 года

2) На захват этого города у немцев ушло 250 дней, а советские войска освободили его за 5 суток

- а) Киев
- б) Минск
- в) Одесса
- г) Кишинев
- д) Севастополь

3) «Продмет», «Гвоздь», «Продвагон»:

- а) российские тресты начала XX века
- б) межнациональные корпорации начала XX века
- в) транснациональные корпорации начала XX века
- г) иностранные предприятия в начале XX века в России
- д) монополистические объединения начала XX века в России

4) «Обуховская оборона»

- а) кульминация первой русской революции
- б) решающее сражение Гражданской войны
- в) событие, с которого началась февральская революция
- г) одно из первых политических выступлений российских рабочих
- д) первое выступление российских рабочих с экономическими требованиями

5) Рабочие крупных промышленных центров, направленные на организационно-хозяйственную работу в колхозы в начале 30 – х гг. прошлого века:

- а) десятитысячники
- б) двадцатитысячники
- в) двадцатипятитысячники
- г) тридцатитысячники
- д) сотысячники

Задание 2. Тестирование.

Найдите два верных ответа. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Максимальное количество баллов – 10.

1) К «политике военного коммунизма» относятся:

- а) свобода торговли

- б) укрепление рубля
- в) продразвёрстка в деревне
- г) принудительная трудовая повинность
- д) приватизация промышленных предприятий

2) Из приведенного перечня выберите то, что НЕ является характеристикой индустриализации в СССР:

- а) ставилась задача догнать и перегнать Америку
- б) расширялось иностранное инвестирование в экономику СССР
- в) реализовывались пятилетние планы развития народного хозяйства
- г) первостепенное внимание уделялось развитию тяжелой промышленности
- д) прибыль от развития промышленности шла на поддержку сельского хозяйства

3) Требования рабочих к администрации Путиловского завода в декабре 1904 года:

- а) 8-часовой рабочий день
- б) дополнительные выходные
- в) повышение заработной платы
- г) создание Совета рабочих депутатов
- д) изменение ассортимента выпускаемой продукции

4) Эти литературные произведения рассказывают о революционных событиях в России

- а) «Иргиз»
- б) «К свету»
- в) «Обелиск»
- г) «Судьба человека»
- д) «Крутой маршрут»

5) Активными участниками «белого движения были»:

- а) А. Щорс
- б) В. Блюхер
- в) Е. Миллер
- г) Н. Юденич
- д) М. Тухачевский

Задание 3. Определите основателей наук. За каждый правильно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

1. А.И.Иоффе	а) «отец кибернетики»
2. И.П. Павлов	б) «отец атомной бомбы»
3. Н.И.Вавилов	в) создатель биогеохимии
4. И.В.Курчатов	г) «отец советской физики»
5. В.И.Вернадский	д) основоположник квантовой физики
	е) создатель теории мировых центров происхождения культурных растений
	ж) создатель науки о высшей нервной деятельности

Задание 4. Исключите лишнее в смысловых цепочках. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Максимальное количество баллов – 10.

1) Партии, представленные в I Государственной Думе России в начале XX века:

- а) кадеты

- б) трудовики
- в) октябристы
- г) автономисты
- д) большевики
- е) социал-демократы

2) Члены партии эсеров:

- а) Е. Азеф
- б) В. Чернов
- в) Г. Гершуни
- г) Б. Савинков
- д) Г. Плеханов
- е) М. Спиридонова

3) Сражения русско-японской войны:

- а) Цусима
- б) Мукден
- в) бои при Ляояне
- г) бой у Чемульпо
- д) бои на Халкин-Голе
- е) оборона Порт-Артура

4) Маршалы Победы:

		
а)	б)	в)
		
г)	д)	е)

5) Перечень аббревиатур и сокращений первых десятилетий советской власти:

- а) ВЧК
- б) СНК
- в) ТОЗ
- г) КПСС
- д) ВЦИК
- е) ликбез

Задание 5. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не должны использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

За каждый правильно выполненное задание – 2 балла. Максимальное количество баллов – 10.

1. Внутренние, насильственный, другой, один, вмешательство, государство, или, дела, несколько, внутреннее, государства.
2. Партии, соглашение, для, государства, организации, общие, политический, достижение, цель, заключать.
3. Интерес, война, умышленный, враг, ущерб, добровольный, с, цели, соглашение, и, сотрудничество, в, государство, годы, его, в, свой
4. Ликвидация, политика, создание, хозяйство, направленный, советский, массовый, государство, на, колхоз, и, единоличный.
5. План, на, первый, Советский, электрификация, перспективный, развитие, восстановление, единый, и, хозяйство, страна, база, народный.

Задание 6. В представленном тексте найдите ошибки. За каждое правильно выполненное задание – 3 балла. Максимальное количество баллов – 15.

«Я убит под Москвой» — стихотворение Александра Твардовского о событиях операции Рельсовая война в 1942 году, одном из самых напряжённых моментов Великой Отечественной войны. Герой стихотворения погиб от вражеской пули.

Болезненные потери, которые терпел вермахт в течение всего 1942 г., истощили его силы и заставили оставить даже надежду на взятие Москвы. Под командованием генерала Алексея Брусилова советские войска отодвинули линию фронта еще на 130–160 км. Именно здесь начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Задание 7. Определите соответствие между кодовыми названиями военных операций Красной Армии в ходе Великой Отечественной войны и их итогами. За каждый верный ответ 4 балла. Максимальное количество баллов – 20. В обеих колонках присутствует лишняя информация. Будьте внимательны.

1. «Искра»	А. Освобождение Крыма
2. «Кремль»	Б. Освобождение Смоленска
3. «Кольцо»	В. Прорыв блокады Ленинграда
4. «Тайфун»	Г. Снятие блокады Ленинграда
5. «Багратион»	Д. Освобождение Московской области
6. «Оверлорд»	Е. Освобождение Левобережной Украины
7. «Цитадель»	Ж. Освобождение Белоруссии, части Литвы и Польши
8. «Суворов»	З. Освобождение Белгорода, Харькова, Донбасса
9. «Морской лев»	И. Освобождение территории СССР от фашистских захватчиков
10. «Январский гром»	К. Уничтожение окружённой под Сталинградом группировки немецких войск

Задание 8. Определите последовательность принятия нормативных правовых актов Советского государства и правящей партии: Максимальное количество баллов – 7.

А. Декрет II Всероссийского съезда Советов о мире

Б. Постановление СНК «О плане электрификации России»

В. Декрет ВЦИК «Об основных частных имущественных правах, признаваемых РСФСР, охраняемых её законами и защищаемых судами РСФСР»

Г. Постановление ЦИК и СНК СССР «О мероприятиях по укреплению социалистического переустройства сельского хозяйства в районах сплошной коллективизации по борьбе с кулачеством»

Д. Декрет ВЦИК и СНК «О предоставлении народному комиссару продовольствия чрезвычайных полномочий по борьбе с деревенской буржуазией, укрывающей хлебные запасы и спекулирующей ими».

Задание 9. Что объединяет советскую девушку с характером и любимое стихотворение бойцов Великой Отечественной войны «Жди меня». Максимальное количество баллов – 8

	<p>Жди меня, и я вернусь, Всем смертям назло. Кто не ждал меня, тот пусть Скажет:— Повезло. Не понять, не ждавшим им, Как среди огня Ожиданием своим Ты спасла меня. Как я выжил, будем</p>
---	---

	<p>знать Только мы с тобой, - Просто ты умела ждать, Как никто другой</p>
--	---

Задание 10. Дайте развернутый ответ. Максимальное количество баллов – 10. Перед вами плакат советской эпохи, созданный в 1931 году. Раскройте его содержание.

Прокомментируйте возможность функционирования данного варианта арифметики, связав его с соответствующим периодом истории, и объясните, как в экономике СССР 2+2 выдавала сумму, равную 5.



Ключи олимпиады по Истории 2022 1 день для обучающихся по ППКРС

<p>Задание 1. «Да» - «нет». За каждый верный ответ – 1 балл, максимально – 5 баллов</p> <p>1) да 2) да 3) нет 4) нет 5) да</p>
<p>Задание 2. Тестирование. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Максимальное количество баллов – 24. Выберите несколько верных ответов. В различных вопросах может быть разное количество верных ответов, в сумме по их количеству равно 12</p> <p>1) а, в, д 2) а, д 3) а, б, в 4) а, в 5) в, д</p>

<p>Задание 3. Определите и запишите термины по представленным определениям. Максимальное количество баллов – 15. За каждый правильный ответ – 3 балла.</p> <p>А – большевик Б – комиссар В – депутат Г – черносотенец Д - кулак</p>
<p>Задание 4 - 5. Установите соответствия между историческими эпохами, лозунгами и изображениями исторических персоналий. (Например, 1.1)А). Максимальное количество баллов – 20 баллов. Установление полного соответствия – 4 балла.</p> <p>Если задание выполняется на половину, то есть определено соответствие исторической эпохи и лозунга, исторической персоналии и лозунга, эпохи и исторической персоналии, за каждый верный ответ - 2 балла</p> <p style="text-align: center;">1.7)Г 2.5)Ж 3.1)Д 4.3)Б 5.2)А</p>
<p>Задание 6. Расположите исторические эпохи, приведенные в задании 4-5, в хронологическом порядке. Количество баллов – 5. 34215</p>
<p>Задание 7. Что общего между публичным выступлением музыкальных, балетных, цирковых коллективов по заранее составленной программе – концертом и партизанами Великой Отечественной войны. Максимальное количество баллов – 6.</p> <p>В годы Великой Отечественной войны «Концерт» - это операция, (одна из вспомогательных операций во время проведения Курской битвы – не обязательно, но может быть) которую проводили партизаны против фашистов</p>
<p>Задание 8. Перед вами карта, отражающая событие, связанное с появлением государства, существовавшего на карте мира почти семь десятилетий XX века. Назовите его. Количество баллов – 7 СССР</p>
<p>Задание 9. Назовите названия субъектов, вошедших в состав данного государства, указанных под номерами 1 и 2. Максимальное количество баллов – 8. За один верный ответ – 4 балла.</p> <p>1 - Украинская Советская Социалистическая Республика 2 – Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика</p>
<p>Задание 10. Дайте развернутый ответ на вопрос. Максимальное количество баллов – 10. Перед вами фотография, запечатлевшая важнейший момент истории XX века. Дата события, которое отражает данное фото, зафиксирована в истории нашей страны и западных государств с разницей в один день. О каком событии идет речь, и почему различаются даты.</p> <p>Великая Отечественная война закончилась 9 мая 1945 года подписанием Германией акта о безоговорочной капитуляции 8 мая 1945 года в 22:43, что соответствовало 0:43 9 Мая по московскому времени. (В СССР и современной России День победы отмечается 9 мая, а в Европе и США – 8 – обязательно, но может быть в ответе)</p>



**Ключи олимпиады по Истории 2022
для обучающихся по ППСЗ (1 день)**

<p>Задание 1. «Да» - «нет». За каждый верный ответ – 1 балл, максимально – 5 баллов</p> <p style="text-align: center;">1) нет 2) да 3) да 4) да 5) нет</p>
<p>Задание 2. Тестирование. Выберите несколько верных ответов. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Максимальное количество баллов – 24. В различных вопросах может быть разное количество верных ответов, в сумме по заданию их количество равно 12</p> <p style="text-align: center;">1) в, г, д 2) б, в, г 3) б, в, д 4) д 5) б, д</p>
<p>Задание 3. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Количество баллов –</p>

Д А Б Г В	
<p>Задание 4 – 5. Установите соответствия между известными историческими личностями, чьи имена представлены в первой колонке и их фотоизображениями и информацией, связанной с их жизнедеятельностью. Максимальное количество баллов – 20. Установление полного соответствия – 4 балла. Если задание выполняется наполовину: определено соответствие имени и изображения, имени и информацией или изображения и информации, за каждый верный ответ 2 балла.</p>	<p>1.В.д 2.Б.г 3.А.а 4.Д.б 5.Г.в</p>
<p>Задание 6. Что объединяет выдающихся деятелей советской эпохи, названных в задании № 4-5. Максимальное количество баллов – 5.</p>	<p>Все они жили и работали на благо Родины, строили и прославляли социализм, воспитывали подрастающее поколение в 20 – 30 гг. прошлого века</p>
<p>Задание 7. Два абсолютно разных произведения: стихотворение про дядю Степу и гимн СССР, первое исполнение, которого прозвучало в новогоднюю ночь на 1 января 1943 года. Что между ними общего? Количество баллов – 6.</p>	<p>У стихов гимна СССР и стихотворения про дядю Степу общий автор – С.В. Михалков</p>
<p>Задание 8. Перед вами карта, отражающая событие, связанное с появлением на карте мира государства, крушение, которого президент РФ В.В. Путин назвал «крупнейшей геополитической катастрофой века». Количество баллов – 7</p>	<p>СССР</p>
<p>Задание 9. Вашему вниманию представлена карта государства, названного вами в ответе на задание №8. Указать названия субъектов, вошедших в состав данного государства, указанных под номерами 1 и 2. Максимальное количество баллов – 8. За один верный ответ – 4 балла</p>	<p>1 - Украинская Советская Социалистическая Республика 2 – Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика</p>
<p>Задание 10. Дайте развернутый ответ на вопрос. Максимальное количество баллов – 10. Что объединяет изображения на фото 1 – 6 и Великую Отечественную войну? В здании на фото 1 в годы войны размещался исполком Коминтерна, члены которого, (эвакуированные в Уфу из Москвы – не обязательно) в годы Великой Отечественной войны вели антифашистские радиопередачи на оккупированную фашистами Восточную Европу (в 1942 – 1943гг. – не обязательно)</p>	



Ключи олимпиады по Истории 2022 2 день для обучающихся по ППКРС

<p>Задание 1. «Да» - «нет». За каждый верный ответ – 1 балл, максимально – 5 баллов</p>	<p>1) да 2) да 3) да 4) нет 5) да</p>
<p>Задание 2. Тестирование. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Максимальное количество баллов – 24. Выберите несколько верных ответов. В различных вопросах может быть разное количество верных ответов, в сумме по их количеству равно 12</p>	<p>1) а, б 2) а, б 3) а, б, г 4) г, д 5) в, г, д</p>
<p>Задание 3. Расположите аббревиатуры в хронологической последовательности их появления. Количество баллов 15.</p>	<p>А Г В Б Д</p>
<p>Задание 4 - 5. Установите соответствия между историческими событиями, местами с ними связанными и участниками. (Например, 1.1)А). Максимальное количество баллов – 20 баллов. Установление полного соответствия – 4 балла. Если задание выполняется на половину, то есть определено соответствие между событием и историческим местом,</p>	

с ним связанным, событием и исторической персоналией, связанной с ним или между историческим местом и персоналией, за каждый верный ответ - 2 балла. 1.2)Д 2.6)Ж 3.7)В 4.4)Б 5.5)А
Задание 6. Что объединяет события, приведенные в задании 4-5. Максимальное количество баллов – 5. Приведенные события произошли в советский период истории нашей страны с 1917 по 1945 год (Важнейшие события советского периода истории)
Задание 7. Известный советский эстрадный артист, джазмен, певец, актер, дирижер, поэт Леонид Осипович Утесов и военные самолеты. Что у них может быть общего? Максимальное количество баллов – 6. Во время Великой Отечественной войны Леонид Осипович Утесов на средства своего джаз-оркестра построил три (число не обязательно) самолета
Задание 8. Перед вами карта, отражающая событие, связанное с появлением государства, сыгравшего решающую роль в разгроме гитлеровской Германии и освободившего народы Европы от фашистской агрессии. Назовите его. Количество баллов – 7 СССР
Задание 9. Назовите названия субъектов, вошедших в состав данного государства, указанных под номерами 1 и 2. Максимальное количество баллов – 8. За один верный ответ – 4 балла. 1 - Белорусская Советская Социалистическая Республика 2 – Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика
Задание 10. Дайте развернутый ответ на вопрос. Максимальное количество баллов – 10. В годы войны на всю страну прозвучали слова «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!». Кто, когда и при каких обстоятельствах их произнес? Данные слова приписываются (политруку Красной армии – не обязательно, но просим дополнительный балл, если будет указано) Василию Клочкову, который произнес их в битве за Москву, для укрепления стойкости защитников города (если будут указан разъезд Дубосеково, панфиловцы, так, же просим дополнительные баллы)



Ключи олимпиады по Истории 2022 2 день для обучающихся по ППСЗ

Задание 1. «Да» - «нет». За каждый верный ответ – 1 балл, максимально – 5 баллов 1) нет 2) да 3) нет 4) да 5) да
Задание 2. Тестирование. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Максимальное количество баллов – 24. Выберите несколько верных ответов. В различных вопросах может быть разное количество верных ответов, в сумме по их количеству равно 12 1) а, в, г 2) а, г 3) а, д 4) а, в 5) а, в, д
Задание 3. Расположите аббревиатуры в хронологической последовательности их появления. Количество баллов 15. В Д Г А Б
Задание 4 - 5. Установите соответствия между именами исторических личностей (колонка 1), их фотоизображениями (колонка 2) и информацией, связанной с их жизнедеятельностью (колонка 3). Максимальное количество баллов – 20 баллов. Установление полного соответствия – 4 балла. Если установлено соответствие имени и изображения, имени и информации или изображения и информации, за каждый верный ответ - 2 балла. 1.Д.в) 2.В.а) 3.Б.г) 4.Г.б) 5.А.д)
Задание 6. Что объединяет исторических личностей, названных в задании № 4 – 5. Максимальное количество баллов – 5.

Уроженцы Башкортостана. Герои СССР

Задание 7. Что общего между американским популярным еженедельным журналом TIME и советским человеком

Алексеем Стахановым. Максимальное количество баллов – 6.

Фото Алексея Стаханова было размещено на обложке американского журнала TIME (если укажут когда – февраль 1936 и кто такой Стаханов, предлагаем добавить баллы)

Задание 8. Перед вами карта, отражающая событие, связанное с появлением на карте мира первого в мире социалистического государства. Назовите его. Количество баллов – 7 **СССР**

Задание 9. Назовите названия субъектов, вошедших в состав данного государства, указанных под номерами 1 и 2.

Максимальное количество баллов – 8. За один верный ответ – 4 балла.

1 - Белорусская Советская Социалистическая Республика

2 – Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика

Задание 10. Дайте развернутый аргументированный ответ на вопрос. Максимальное количество баллов – 10.

Что объединяет Великую Отечественную войну, столицу Азербайджанской республики, города Ишимбай, Октябрьский и

древнейшие периоды истории Земли – девонский, юрский, меловой.

В древнейшие периоды истории Земли образовалась нефть, из которой получают бензин, которым заправляли танки в Великую Отечественную войну. Традиционно центром добычи нефти в начале века в нашей стране был Баку, после того, как нефть стали добывать на территории нашей Республики, появились города Ишимбай, Октябрьский



Финал. Ключи олимпиады по Истории 2022

1 день для обучающихся по ППКРС

Задание 1. Тестирование. Выберите верный ответ. За каждое правильно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5

1) в 2) б 3) а 4) д 5) б

Задание 2. Тестирование. За каждое правильно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов – 12. Выберите верные ответы.

1) в, д 2) б, д 3) а, б, д 4) г, д 5) в, г, д

Задание 3. Соотнесите фамилии ученых и области науки, в которых они работали. За каждое правильно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

1 б 2 г 3 д 4 е 5 ж

Задание 4. Исключите лишнее в смысловых рядах. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Максимальное количество баллов – 10

1) в 2) е 3) д 4) б 5) д

Задание 5. Укажите фамилии изображенных на фото исторических персоналий - писателей. Что объединяет указанные в задании литературные произведения. Дайте развернутый ответ. Максимальное количество баллов – 6 баллов. За каждую правильно указанную фамилию писателя – 1 балл. За аналитическое обобщение – 2 балла.

А. М. Булгаков

Б. А. Твардовский

В. М. Шолохов

Г. Д.

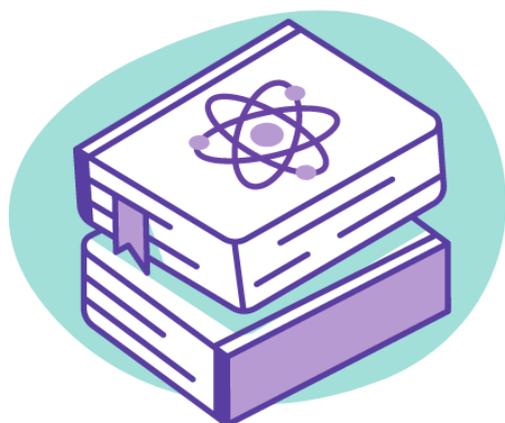
Фурманов

Представленные в задании литературные произведения объединяет то, что они посвящены Гражданской войне в России

Задание 6. В представленном тексте найдите и исправьте ошибки. За каждое правильно выполненное задание – 3 балла. Максимальное количество баллов – 15.

<p>4. Коллективизация</p> <p>5. План ГОЭЛРО</p>
<p>Задание 6. В представленном тексте найдите ошибки. За каждое правильно выполненное задание – 3 балла. Максимальное количество баллов – 15.</p> <p>- Москвой</p> <p>- Рельсовая война</p> <p>- от вражеской пули</p> <p>- Алексея Брусилова</p> <p>- Именно здесь начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны</p>
<p>Задание 7. Определите соответствие между кодовыми названиями военных операций Красной Армии в ходе Великой Отечественной войны и их итогами. За каждый верный ответ 4 балла. Максимальное количество баллов – 20. В обеих колонках присутствует лишняя информация. Будьте внимательны.</p> <p>1 – В</p> <p>3 – К</p> <p>5 – Ж</p> <p>8 – Б</p> <p>10 - Г</p>
<p>Задание 8. Определите последовательность принятия нормативных правовых актов Советского государства и правящей партии. Количество баллов – 7. А Д Б В Г</p>
<p>Задание 9. Девушка с характером и любимым стихотворением бойцов Великой Отечественной войны «Жди меня». Каким образом они связаны. Максимальное количество баллов – 8</p> <p>В фильме «Девушка с характером» главную роль исполняла советская актриса Валентина Серова, которой Константин Симонов посвятил стихотворение «Жди меня».</p> <p>Девушка с характером из любимого фильма для советских людей – актриса Валентина Серова, которой Константин Симонов посвятил стихотворение «Жди меня».</p>
<p>Задание 10. Дайте развернутый ответ на вопрос. Максимальное количество баллов – 10. Перед вами плакат советской эпохи, созданный в 1931 году. Раскройте его содержание. Прокомментируйте возможность функционирования данного варианта арифметики, связав его с соответствующим периодом истории, и объясните, как в экономике СССР $2+2$ выдавала сумму, равную 5.</p> <p>Данный вариант арифметики существовал за счет энтузиазма рабочих, которых призывали выполнить пятилетний план за 4 года. В экономике СССР «Арифметика встречного промфинплана: $2 + 2 +$ энтузиазм рабочих = 5»</p>

ГАУ ДПО «ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»



*РУМО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ,
РУССКОГО ЯЗЫКА, ФИЗИКИ, ИСТОРИИ*
