

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки
Республики Башкортостан»

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального образования
«Центр опережающей
профессиональной подготовки
Республики Башкортостан»
_____ К.В. Галямова

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗКИ ГРУПП ДЕТЕЙ
АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ПЕШЕЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Направление «Заказ работодателя»

г. Уфа, 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы: освоение навыков безопасной организации пешего сопровождения детей и подростков и перевозок несовершеннолетних автомобильным транспортом.

1.2 Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ (редакция от 30.07.2019 года) «О безопасности дорожного движения»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 №1177 (ред. от 13.09.2019) «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель

должен знать:

- законодательные основы обеспечения безопасности при организации перевозок пассажиров;
- правила организованной перевозки группы детей автобусами;
- требования по обеспечению безопасной перевозки детей;
- требования безопасного сопровождения пешей группы детей;
- правила организации безопасности детей при аварийных и чрезвычайных ситуациях.
- правила поведения детей и подростков на улице, дороге;
- психологию педагогического общения;
- основные формы организации досуговой деятельности детей в автомобильном транспорте при перевозках на длительные расстояния;
- способы оказания первой медицинской помощи;

должен уметь:

- контролировать посадку и размещение детей в автомобильном транспорте;
- проводить инструктажи участников перевозки;
- уметь обеспечивать безопасность детей в аварийных ситуациях;
- организовать досуг и деятельность детей и подростков в поездке;
- осуществлять пешее сопровождение несовершеннолетних;
- соблюдать меры медицинской профилактики;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1.4 Категория слушателей

Педагогические работники образовательных организаций; лица, осуществляющие сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом и/или их пешее сопровождение.

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения по данной программе – 36 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

1.6. Форма обучения – очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7 Форма итоговой аттестации: зачет в форме компьютерного тестирования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Продолжительность обучения – 36 часов.

Форма и технологии обучения – очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

№ п/п	Наименование модулей/разделов/ дисциплин	Всего, час.	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа, час	Дистанционные занятия, час		Формы промежуточной аттестации
			Теоретические занятия	Практические занятия		Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	Установочный вебинар	2						
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации сопровождения несовершеннолетних	8				8		
1.1	Общие правила по формированию организованных перевозок пассажиров	4				4		
1.2	Основные требования правил дорожного движения к организованной перевозке группы детей	2				2		
1.3	Права и обязанности сопровождающего организованной группы детей	2				2		
2.	Модуль 2. Особенности организованной перевозки группы детей	8				4	2	2
2.1.	Особенности организованной перевозки группы детей автомобильным транспортом	4				2	2	Зачет
2.2.	Особенности передвижения организованной пешей группы детей	2				2		
3.	Модуль 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности группы детей при передвижении	8				8		
3.1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей при организованной перевозке	4				4		
3.2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей при передвижении пешей группой	2				2		
3.3	Меры медицинской профилактики и первой помощи во время организованной перевозки группы детей	2				2		
4	Модуль 4. Психология общения и организация досуга детей в автомобильном транспорте	8				4	2	2
4.1	Психология педагогического общения	2				2		Зачет
4.2	Психологическое благополучие детей при организованной перевозке	2				2		
4.3	Организация досуга детей при организованной перевозке	2					2	
	Итоговая аттестация по программе	2						
	ИТОГО	36				24	4	4

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1 день ¹⁾	Установочный вебинар
2 день	1.1 Общие правила по формированию организованных перевозок пассажиров 1.2 Основные требования правил дорожного движения к организованной перевозке групп детей 1.3 Права и обязанности сопровождающего организованной группы детей
3 день	2.1 Особенности организованной перевозки групп детей автомобильным транспортом. 2.2 Особенности передвижения организованной пешей группы детей. Чемборисов А.Б. Промежуточная аттестация
4 день	3.1 Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей при организованной перевозке группой 3.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей при передвижении пешей группой 3.3 Меры медицинской профилактики и первой помощи во время организованной перевозки группы детей
5 день	4.1 Психология педагогического общения 4.2 Психологическое благополучие детей при организованной перевозке 4.3 Организация досуга детей при организованной перевозке Промежуточная аттестация
6 день	Итоговая аттестация
¹⁾ Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение	

2.3. Учебная программа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля
<i>Установочный вебинар</i>			
Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации сопровождения несовершеннолетних			
Тема 1.1 Общие правила по формированию организованных перевозок пассажиров	Лекции	8	
	Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ		
	Правила перевозок пассажиров и багажа	4	
	Правила организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте		
	Правила обеспечения безопасности перевозок		
Тема 1.2 Основные требования правил дорожного движения к организованной перевозке групп детей	Лекции		
	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 21.12.2019) "О Правилах дорожного движения"	2	
	Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»		
	Лекции		
Тема 1.3 Права и обязанности сопровождающего организованной группы детей	Практическая работа специалиста по подготовке документации, необходимой для перевозки организованных групп детей		
	Количество сопровождающих, ответственный по автобусу; медицинское сопровождение группы детей	2	
	Порядок проведения и оформления инструктажей для ответственных лиц за обеспечение безопасности дорожного движения осуществляющих перевозку детей на автобусе и их должностные обязанности		
	Действия при захвате автотранспортного средства террористами		
	Модуль 2. Особенности организации перевозки группы детей	6	2
Тема 2.1 Особенности организации перевозки групп детей автомобильным транспортом	Лекции		Тестирование
	Цели, задачи, принципы организации перевозки детей автобусом		
	Правила организованной перевозки группы детей автобусами		
	Опознавательные знаки "Перевозка детей", "Ограничение скорости", проблесковый маячок	2	
	Движение в ночное время		
	Особые требования к организациям, выполняющим перевозки несовершеннолетних пассажиров		

Тема 2.2 Особенности передвижения организованной пешей группы детей	Ответственность за нарушения требований к организованной перевозке групп детей автобусами	
	Практическое занятие	
	Пошаговая инструкция по организации перевозки группы детей автобусами	2
Тема 2.2 Особенности передвижения организованной пешей группы детей	Лекции	
	Требования Правил дорожного движения РФ по организации сопровождения пеших групп детей дошкольного и школьного возраста	
	Согласование движения пешей группы с руководителем Образовательной организации, ГИБДД, родителями детей	2
	Дополнительные требования к безопасности территорий образовательных учреждений для обеспечения безопасности пешеходов	
Модуль 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности группы детей при передвижении		8
Тема 3.1 Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей при организованной перевозке	Лекции	4
	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок	
	Сопровождение автобусов автомобилями ГИБДД	
	Действия при неблагоприятных погодных условиях	
	Набор пищевых продуктов. Места для отдыха и питания. Организация горячего питания	
	Правила поведения в автобусе	
	Лекции	2
Тема 3.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей при передвижении пешей группой	Требования безопасности перед началом движения	
	Требования безопасности во время движения	
	Требования при посадке (высадке) организованных пешеходов групп детей в маршрутные транспортные средства	
	Требования безопасности по окончанию движения	
Тема 3.3 Меры медицинской профилактики и первой помощи во время организованной	Требования безопасности в аварийных ситуациях	
	Лекции	2
	Основы подготовки участников оказания первой помощи к оказанию первой помощи пострадавшим	
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	
	Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим	
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	
	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших	

Модуль 4. Психология общения и организация досуга детей в автомобильном транспорте		8	2
Тема 4.1 Психология педагогического общения	Психологические основы организации педагогической деятельности	2	Тестирование
	Структура педагогических воздействий.		
	Правила культуры общения. Искусство договариваться		
	Основные формы организации досуговой деятельности в автомобильном транспорте		
Тема 4.2 Психологическое благополучие детей при организованной перевозке	Игровая деятельность во время поездки	2	
	Образовательная деятельность во время поездки		
Тема 4.3 Организация досуга детей при организованной перевозке	Практическое занятие	2	
	Словесные игры: «Я беру с собой в дорогу...», «Четвертый лишний», «Определения», «Шнупать», «Тройная чепуха», «Репортаж», «Мафия»		
	Игры на воздухе: «Цветы», «Берег-река», «Освобождение», «Мячик в руке», «Кандалы», «Сосед справа»		
Итоговый контроль		2	Тестирование

2.4 Оценка качества освоения программы

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляются в виде тестирования. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу и выполнившие задания промежуточной аттестации.

Слушатель получает зачет за выполнение тестов, если набрал 60-100 %. Незачет - менее 60%.

При выставлении оценки по 4-балльной системе шкала перевода выглядит следующим образом:

менее 60% – неудовлетворительно;

от 60% до 69% – удовлетворительно;

от 70% до 84% – хорошо;

от 85% до 100% – отлично.

2.4.1 Контрольные измерительные материалы

Примерные тестовые задания к Модулю 2.

1. Как должна осуществляться перевозка детей?

- а) В автобусе с опознавательными знаками «Перевозка детей»
- б) В любом оборудованном местах для сидения автобусе
- в) В соответствии с правилами, утвержденными Правительством РФ, в автобусе с опознавательными знаками «Перевозка детей», а также с условием, что количество детей не превышает числа мест, оборудованных для сидения

2. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:

- а) в один ряд по краю
- б) по желанию пешеходов
- в) по два человека в ряд по краю

3. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости:

- а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств
- б) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней светоотражающий элемент
- в) надеть красную нарукавную повязку

4. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:

- а) не разрешается
- б) разрешается
- в) разрешается только в светлое время суток

5. При приближении транспортных средств с включенными синим маячком и специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:

- а) переходить проезжую часть группами из 3 человек
- б) воздержаться от перехода проезжей части
- в) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу

6. В каком месте пешеходу запрещено переходить через дорогу:

- а) на пешеходных переходах
- б) в случае, когда хороший обзор
- в) на крутых поворотах

7. В каком месте пешеходу запрещено переходить через дорогу:

- а) в подземных переходах
- б) в местах, где дорога идет на подъем
- в) в местах, где дорога хорошо просматривается

8. В каком месте пешеходу запрещено переходить через дорогу:

- а) на пешеходных переходах
- б) в случае, когда хороший обзор
- в) около туннелей и мостов

9. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении красного сигнала
- б) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала
- в) разрешает движение

10. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

- а) истинные представления о скорости не изменяются
- б) выше, чем в действительности
- в) ниже, чем в действительности

11. Дорожный знак «Дети» означает:

- а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть
- б) организованную пешеходную зону
- в) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей

12. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается без изменений

13. Как безопаснее обходить автобус?

- а) спереди
- б) сзади
- в) подождать, пока автобус отъедет от остановки

14. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

- а) только по тротуарам;
- б) по бордюрам;
- в) по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
- г) по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

15. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

- а) запрещается;
- б) разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;
- в) разрешается, только на руках у взрослых;
- г) можно сидеть с любого возраста.

16. Какие внешние световые приборы должны быть включены на транспортном средстве, имеющем опознавательные знаки «Перевозка детей», при посадке и высадке из него детей?

- а) габаритные огни.
- б) Ближний свет фар или противотуманные фары.
- в) Аварийная сигнализация.

Примерные тестовые задания к Модулю 4.

1. Верное определение понятия «досуг»:

- а) Досуг — это время, свободное от работы и учебы, остающееся у человека за вычетом разного рода непреложных, необходимых затрат
- б) Досуг — это совокупность различных видов занятий, деятельности, осуществляемой в свободное время, в результате которой происходит развитие личностных качеств человека, удовлетворяются духовные, физические и другие социально значимые потребности личности
- в) Досуг — это деятельность в свободное время вне сферы общественного и бытового труда, благодаря которой индивид восстанавливает свою способность к труду и развивает в себе в основном те умения и способности, которые невозможно усовершенствовать в сфере трудовой деятельности; это деятельность, осуществляемая в русле определенных интересов и целей, которые ставит перед собой человек
- г) все ответы верны

2. Требования, предъявляемые к организации досуга:

- а) Развитие потребности в самосовершенствовании
- б) Разнообразие форм досуговой деятельности, ее развлекательный и ненавязчивый характер, учет интересов детей, носить, полная деалколизация досуга
- в) Дифференциация досуга по интересам должна дополняться его дифференциацией с учетом возраста, специфики социума, рода занятий и т.п.;
- г) все ответы верны

3. Отдых бывает:

- а) пассивный, активный

- б) развивающий, не развивающий
в) активный, не развивающий
г) пассивный, развивающий
- 4) Вставьте пропущенное слово
«... вид деятельности, направленный на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. ... — это способ свободного импровизированного самовыражения ребенка в условных ситуациях. ... — это занятие, обусловленное совокупностью определенных правил, приемов и служащее для заполнения досуга и для развлечения».
- а) спорт
б) игра
в) урок
г) нет верного ответа
- 5) Какие функции выполняет игра:
а) развлекательную, коммуникативную, коммуникации
б) самореализации, терапевтическую, межнациональной
в) диагностическую, коррекции
г) все ответы верны
- 6) Основная функция пассивного отдыха-...
а) гармонизация
б) физическая подготовка
в) коммуникация
г) релаксация
- 7) Какая функция педагогического общения состоит в обмене образами, идеями, действиями и в способности отстаивать свои идеи, доказывать свою точку?
а) Интерактивная
б) Информационная
в) Родительская
г) Мотивационная
- 8) В основе какой деятельности наставника лежит и установка на знание своего воспитанника, его психологических, индивидуально-типологических особенностей, интересов, склонностей и мотивов поведения; того, как он поведет себя в различных ситуациях?
а) Проектированной
б) Гностической
в) Организаторской
г) Педагогической

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Магнитно-маркерная доска либо интерактивная доска;
- Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с выходом в интернет;
- Рабочие места обучающихся – 25;
- Технические средства обучения:
- персональные компьютеры с выходом в интернет.

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Сайт Moodle ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Банккоргостан	лекция, тестирование	Компьютер с выходом в интернет http://copp-rb.ru/diststudy

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.3.1. Методическое обеспечение программы

- учебная, методическая, справочная литература;
- материалы для промежуточного и итогового контроля (тестовые вопросы);
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.3.2. Информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

3.3.3. Список рекомендованной литературы

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
3. Федеральный закон от 13.07.2015 N 220-ФЗ "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

Основная литература

1. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. Учебник для вузов. - М.: Транспорт, 1993, 271с.
2. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с.
3. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учеб. пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст: электронный. - URL.: <https://znanium.com/catalog/product/1039716>
4. Педагогическое обеспечение сопровождения детей к местам отдыха. Учебно-методические материалы / Сост. Г.Г. Кругликова, Г.Р. Линкер. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. — 59 с.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав согласно ЕКТС.

Разработчики:

Лапинова Н.Б., преподаватель ГАУ ДПО ЦОИП РБ,

Кашипова А.М., методист ГАУ ДПО ЦОИП РБ.