


Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки
Республики Башкортостан»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального образования
«Центр опережающей
профессиональной подготовки
Республики Башкортостан»


К.В. Галямова

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» И
ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО**

Направление «Заказ работодателя»

г. Уфа, 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания в профессиональных образовательных организациях учебных дисциплин «Основы финансовой грамотности» и «Предпринимательская деятельность» в условиях реализации ФГОС СПО, повышение личной финансовой грамотности педагогических работников.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, успешно завершившие курс повышения квалификации

должны знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения;
- содержание и принципы организации обучения по дисциплинам «Основы финансовой грамотности» и «Предпринимательская деятельность»;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;

должны уметь:

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплин «Основы финансовой грамотности» и «Предпринимательская деятельность»;
- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, «метод бизнес-кейсов», метод геймификации учебного процесса и другие);
- проводить мероприятия, способствующие повышению финансовой грамотности различных категорий обучающихся.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, имеющие/получающие высшее образование, а именно:

- преподаватели профессиональных образовательных организаций, в том числе преподаватели экономических дисциплин;
- выпускники высших учебных заведений (бакалавриат, специалитет, магистратура), без предъявления требований к направлению обучения/специальности;
- студенты выпускных курсов высших учебных заведений.

1.4. Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р);

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 219, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.5 Трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (дистанционной) учебной работы слушателя.

1.6. Форма обучения – очная форма с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7 Форма итоговой аттестации: зачет в форме компьютерного тестирования.

При условии выполнения учебного плана и успешной итоговой аттестации слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/разделов/дисциплин	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия				Дистанционные занятия, в т.ч.			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Всего, час	из них		СРС, час	Всего, час	из них			
				лекции	практические занятия			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	<i>Установочный вебинар. Современная система образования РФ и нормативная база среднего профессионального образования</i>	1					1	1			
	Модуль 1. Методологические и методические аспекты преподавания основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в СПО	26					24	18	6	2	
1.1	Место дисциплины «Основы финансовой грамотности» в системе среднего профессионального образования	8					8	6	2	Зачет	
1.2	Место дисциплины «Предпринимательская деятельность» в системе среднего профессионального образования	6					6	6			
1.3	Цели, задачи, формы преподавания дисциплин «Основы финансовой грамотности» и «Предпринимательская деятельность» в СПО	10					10	6	4		
	Модуль 2. Содержательные аспекты преподавания основ финансовой грамотности в СПО	24					22	16	6	2	
2.1	Особенности обучения предпринимательству в системе СПО	6					6	6		Зачет	
2.2	Современные образовательные методики и технологии, используемые в процессе обучения предпринимательству	12					12	6	6		Устный опрос
2.3	Проектирование и развитие инфраструктуры обучения предпринимательству	4					4	4			
	Модуль 3. Содержательные аспекты преподавания предпринимательской деятельности в СПО	19					17	15	2	2	
3.1	Методика включения финансовой грамотности в образовательные программы	12					12	12		Зачет	
3.2	Основы финансовой грамотности	5					5	3	2		
	Итого:	70					64	50	14	6	
	Итоговая аттестация	2									
	Всего:	72									

Примечание: форма проведения занятий по требованию заказчика может изменяться.

2.2 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование модуля
1 день	Современная система образования РФ и нормативная база среднего профессионального образования
2 день	Место дисциплины «Основы финансовой грамотности» в системе среднего профессионального образования
3 день	Место дисциплины «Предпринимательская деятельность» в системе среднего профессионального образования
4 день	Цели, задачи, формы преподавания дисциплин «Основы финансовой грамотности» и «Предпринимательская деятельность» в СПО
5 день	
6 день	<i>Промежуточная аттестация</i>
7 день	Особенности обучения предпринимательству в системе СПО
8 день	Современные образовательные методики и технологии, используемые в процессе обучения предпринимательству
9 день	
10 день	Проектирование и развитие инфраструктуры обучения предпринимательству <i>Промежуточная аттестация</i>
11 день	Методика включения финансовой грамотности в образовательные программы
12 день	
13 день	Основы финансовой грамотности
14 день	<i>Промежуточная аттестация</i>
15 день	<i>Итоговая аттестация</i>
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3 Рабочая программа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля
Установочный вебинар. Современное система образования РФ и нормативная база среднего профессионального образования			
Модуль 1 Методологические и методические аспекты преподавания основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в СПО		24	Тестирование
Тема 1.1	Лекция 1. Финансовая грамотность как профессиональная компетенция современного преподавателя 2. Внедрение компоненты «финансовая грамотность» в систему педагогического образования и повышения квалификации учителей 3. Повышение квалификации и самообразование педагогов СПО в области финансовой грамотности	6	2
Тема 1.2	Лекция 1. Особенности развития предпринимательских компетенций студенческой молодежи 2. Формирование предпринимательских компетенций обучающихся при взаимодействии образования, науки и производства 3. Развитие предпринимательского потенциала и деловой активности обучающихся образовательных организаций с использованием информационно-коммуникационных технологий 4. Изучение основ предпринимательской деятельности в рамках профессионального образования	6	
Тема 1.3	Лекция 1. Цели преподавания дисциплин «Основы финансовой грамотности» и «Предпринимательская деятельность» в СПО 2. Задачи преподавания дисциплин «Основы финансовой грамотности» и «Предпринимательская деятельность» в СПО 3. Формы преподавания дисциплин «Основы финансовой грамотности» и «Предпринимательская деятельность» в СПО	6	

Модуль 2. Теоретические основы процесса психологического консультирования		22	Тестирование
Тема 2.1 Особенности обучения предпринимательству в системе СПО	Лекция	6	2
	1 Требования квалификационного стандарта WorldSkills Russia к знаниям, умениям и навыкам, формируемым по компетенции «Предпринимательство»		
	2 Форматы привлечения предпринимателей к образовательному процессу		
Тема 2.2 Современные образовательные методики и технологии, используемые в процессе обучения предпринимательству	3 Принципы организации самостоятельной работы студентов и подходы к конструированию индивидуальных образовательных траекторий в рамках обучения предпринимательству	6	
	Лекция		
	1. Использование современных методик и технологий при обучении предпринимательству		
Тема 2.3 Проектирование и развитие инфраструктуры обучения предпринимательству	Практическое занятие	6	
	1. Решение кейсов (ситуационных задач)		
Тема 2.3 Проектирование и развитие инфраструктуры обучения предпринимательству	Лекция	4	
	1 Направления формирования и развития инфраструктуры для обучения предпринимательству в колледжах и субъектах РФ		
	2 Принципы формирования предпринимательской культуры в образовательных организациях		
Тема 3.1. Методика включения финансовой грамотности в образовательные программы	3 Основные элементы предпринимательской инфраструктуры (бизнес-клуб, стартап-песочница, бизнес-инкубатор, бизнес-акселератор и др.) и инструменты ее развития	17	Тестирование
	Модуль 3 Классификация типов консультирования		
	Лекция		
Тема 3.1. Методика включения финансовой грамотности в образовательные программы	1 Инструменты нормативного и методического сопровождения формирования финансовой грамотности в СПО	12	2
	2 Содержание курса «Основы финансовой грамотности»		
	3 Перечень формируемых общих компетенций		
	4 Структура основной профессиональной образовательной программы		
	5 Информационное обеспечение реализации программы		

Тема 3.2 Основы финансовой грамотности	Лекция		3
	1	Сущность финансовой грамотности	
	2	Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности	
	3	Понятие личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет.	
	4	Этапы построения финансового плана.	
	5	Современные банковские продукты и услуги	
	6	Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов	
Практическое занятие		2	
1.	Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование (разработка личного финансового плана)		
Итоговая аттестация			Тестирование
Всего:			
			8

2.4 Оценка качества освоения программы

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляются в виде тестирования.

Слушатель получает зачет за выполнение тестов, если набрал 60-100 %. Незачет - менее 60 %.

При выставлении оценки по 4-балльной системе шкала перевода выглядит следующим образом:

- менее 60% – неудовлетворительно;
- от 60% до 69% – удовлетворительно;
- от 70% до 84% – хорошо;
- от 85% до 100% – отлично.

2.4.1 Контрольные измерительные материалы

Тестовые вопросы к зачету по Модулю 1

1. Среди перечисленных видов педагогической деятельности к сервисным относится:

- A. Научение
- B. Исследование
- C. Педагогическое общение
- D. Воспитание

2. Среди перечисленных видов педагогической деятельности к базовым относится:

- A. Проектирование
- B. Исследование
- C. Педагогическое общение
- D. Воспитание

3. Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании – это:

- A. Новшество
- B. Нововведение
- C. Инновация
- D. Технология

4. В классификации методов обучения словесные, наглядные и практические методы выделяют по:

- A. Ведущему источнику знаний
- B. Характеру умственной деятельности учащихся
- C. Ведущей дидактической цели
- D. Логике рассуждений

5. Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое – это:

- A. Новшество
- B. Нововведение
- C. Технология
- D. Эксперимент

6. Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

- A. Личностные результаты
- B. Метапредметные результаты
- C. Предметные результаты
- D. Нет верного ответа

7. Способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, - это:

- A. Личностные результаты
- B. Метапредметные результаты

- C. Предметные результаты
- D Все ответы верны

8. Устойчивые, объективные, существенные связи между сторонами педагогического процесса, социальными и педагогическими явлениями, на основе которых строится теория и методика воспитания и обучения, педагогическая практика. - это

- A. Педагогические технологии
- B. Педагогические правила
- C. Педагогические закономерности
- D Нет верного ответа

9. Фундаментальное основание педагогической деятельности, базирующееся на определенной концепции - это:

- A. Стратегия.
- B. Подход.
- C. Технология.
- D Нет верного ответа

10. Приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур предполагает принцип:

- A. Принцип фундаментализации.
- B. Принцип вариативности образования.
- C. Принцип опережающего образования
- D Все ответы верны

11. Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей:

- A. Принцип полного образования
- B. Принцип вариативного образования
- C. Принцип опережающего образования
- D. Принцип развивающего образования

12. Рефлексия – это:

- A. Врожденная потребность организма;
- B. Психофизическая характеристика человека;
- C. Процесс самопознания человеком своих внутренних психических состояний и переживаний;
- D. Эмпатия, готовность понять другого человека.

13. Основные этапы учебной проектной деятельности:

- A. Постановка целей и задач, формулировка ресурсных ограничений, реализация проекта, критериальное оценивание, коррекция.
- B. Выявление проблемы, целеполагание, планирование, реализация, рефлексия.
- C. Установление критериев оценки, планирование, реализация, контроль.

14. Познавательная деятельность учащихся, направленная на овладение суммой знаний, умений и навыков, способов учебной деятельности:

- A. Учение;
- B. Обучение;
- C. Образование
- D Нет верного ответа

15. Системно-деятельностный подход предполагает:

- A. Ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

В. Совокупность образовательных технологий и методических приемов как системообразующий компонент ФГОС, где развитие личности обучающегося на основе усвоения предметных результатов составляет цель и основной результат образования.

С. Организацию и управление целенаправленной учебно-воспитательной деятельностью ученика в общем контексте его жизнедеятельности – направленности интересов, жизненных планов, ценностных ориентаций, понимания смысла обучения и воспитания, личностного опыта.

Д. Нет верного ответа

Тестовые вопросы к зачету по Модулю 2

1. Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность»:

А. деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой;

Б. вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли;

В. Предпринимательство - это собой свободное экономическое хозяйствование и обеспечение финансовых обязательств перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами;

Г. принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия.

2. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

А. самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;

Б. творческий потенциал общества;

В. экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли;

Г. самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности.

3. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:

А. предпринимательство - это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий;

Б. контрольная функция;

В. предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий;

Г. предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития.

4. Что является главной целью предпринимательской деятельности:

А. удовлетворение потребностей населения в различных товарах, услугах;

Б. самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности;

В. получение прибыли;

Г. ресурсная функция.

5. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

А. контрольная функция;

Б. ресурсная функция;

В. общеэкономическая функция;

Г. Творческо-поисковая (инновационная) функция.

6. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

А. формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства;

Б. формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов;

В. совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства.

Г. индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли.

7. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это:

А. инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;

- Б. индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;
- В. индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли;
- Г. расчет цены товара.

8. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

- А. расчет цены товара;
- Б. контракт;
- В. Сертификат о качестве товара;
- Г. оглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции.

9. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

- А. соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями;
- Б. контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде;
- В. оглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями;
- Г. соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции.

10. Какую основную цель ставит перед собой предприниматель:

- А. соблюдение законодательства;
- Б. получение прибыли;
- В. социальная удовлетворенность работников;
- Г. Стремление к личной независимости.

11. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

- А. предприниматель;
- Б. руководитель;
- В. исполнитель
- Г. менеджер.

12. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

- А. Стремление к личной независимости;
- Б. Желание раскрыть свои способности;
- В. Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время;
- Г. Накопленные личные сбережения.

13. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

- А. увеличение занятости населения;
- Б. повышение интеллектуального уровня населения;
- В. сокращение безработицы;
- Г. повышение жизненного уровня населения.

14. Что не выражает проявления предпринимательских возможностей?

- А. поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей;
- Б. умение оценить выгодность и перспективность дела;
- В. Продолжение семейных традиций.
- Г. разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей.

15. Возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человека, называется:

- А. риском;
- Б. убытком;
- В. банкротством;

Г. экономическим кризисом.

16. К спекулятивным рискам относятся:

- А. экологические;
- Б. политические;
- В. транспортные;
- Г. финансовые.

17. К источнику права регулирующим предпринимательскую деятельность относится кодекс:

- А. гражданский;
- Б. административный;
- В. уголовный;
- Г. семейный.

18. Наиболее распространенным видом сделок является:

- А. бартер;
- Б. договор;
- В. тендер;
- Г. аукцион.

19. Экономическая связь между людьми, которая устанавливает их отношение к вещам называется:

- А. пользованием
- Б. присвоением;
- В. наследованием;
- Г. находкой.

20. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей называется:

- А. неустойкой;
- Б. задатком;
- В. залогом;
- Г. поручительством.

21. Внешняя среда косвенного воздействия – это:

- А. поведение потребителей на рынке услуг;
- Б. динамика цен на углеводороды;
- В. новые технологии, внедряемые в организации
- Г. кадровая политика организации.

22. Управленческое решение – это:

- А. выбор альтернативы;
- Б. выбор поставщика;
- В. выбор исполнителей;
- Г. выбор партнера.

23. Управленческое решения является связующим процессом в ходе выполнения:

- А. задач менеджмента;
- Б. функций менеджмента;
- В. целей менеджмента;
- Г. нет правильного ответа.

24. Как бы вы сформулировали миссию своего учебного заведения:

- А. подготовка конкурентоспособного специалиста;
- Б. выпуск специалистов среднего звена;
- В. обучение студентов;
- Г. все варианты ответа верны.

25. Первый и основной этап стратегического планирования:

- А. выбор миссии;
- Б. анализ стратегических альтернатив;
- В. выбор стратегии развития;
- Г. подбор кадров.

26. Стратегическое планирование является примером:

- А. краткосрочного планирования;
- Б. среднесрочного планирования;
- В. долгосрочного планирования;
- Г. все варианты ответа верны.

27. Принятые управленческие решения всегда:

- А. успех;
- Б. потеря;
- В. возможность;
- Г. перспектива.

28. Управленческое решение принимается в условиях:

- А. неопределенности и риска;
- Б. формализма и перестраховки;
- В. сбалансированного прогноза ситуации;
- Г. предосторожности и анализа.

29. Риск можно:

- А. избежать;
- Б. застраховать;
- В. проигнорировать;
- Г. не учитывать.

30. Риск - это потенциальная опасность, обратная сторона риска – это:

- А. доход;
- Б. прибыль;
- В. проданный товар;

Тестовые вопросы к зачету по Модулю 3

1. Какую из перечисленных операций не может совершить коммерческий банк:

- а) выдача кредита на приобретение бытовой техники;
- б) покупка и продажа иностранной валюты;
- в) покупка и продажа бытовой техники;
- г) оплата коммунальных услуг.

2. Коммерческие банки не могут оказывать банковские услуги, если:

- а) у них нет лицензии на осуществление банковских операций;
- б) они не принимают деньги во вклады;
- в) они не выдают кредиты;
- г) они устанавливают слишком высокие процентные ставки по кредитам.

3. Если банк принимает денежные средства при отсутствии у него лицензии на право привлечения денежных средств физических лиц во вклады, то такая операция:

- а) допустима, но проценты по вкладу будут ниже, чем в других банках;
- б) допустима, но проценты по вкладу будут выше, чем в других банках;
- в) допустима, но проценты по вкладу будут на том же уровне, что и в других банках;
- г) недопустима.

4. Центральный банк оказывает услуги:

- а) гражданам;

- б) организациям;
- в) коммерческим банкам;
- г) всем перечисленным субъектам.

5. Выберите верное утверждение:

- а) процент по вкладам всегда выше процента по кредитам;
- б) как правило, вкладчики платят банку проценты за хранение своих средств;
- в) Центральный банк может выдать кредит коммерческому банку;
- г) кредитор — это тот, кто взял в долг и платит проценты по кредиту.

6. Какие из перечисленных ниже организаций являются кредитно-финансовым посредником?

- а) банк;
- б) предприятие;
- в) магазин;
- г) инвестиционная компания.

7. Кто регулирует деятельность коммерческих банков?

- а) Пенсионный фонд Российской Федерации;
- б) Центральный банк Российской Федерации;
- в) Сберегательный банк России;
- г) Министерство финансов Российской Федерации.

8. Обслуживанием каких клиентов занимается Центральный банк Российской Федерации?

- а) граждан;
- б) торговых компаний;
- в) коммерческих банков;
- г) всех вышеперечисленных.

9. Какая из нижеприведённых лицензий даёт право коммерческому банку привлекать во вклады от физических лиц валюту иностранных государств?

- а) любая банковская лицензия;
- б) лицензия на право привлечения во вклады и размещения драгоценных металлов;
- в) универсальная лицензия;
- г) лицензия на право привлечения во вклады денежных средств физических лиц в рублях.

10. В структуру банковской системы включены:

- а) страховые компании;
- б) инвестиционные фонды;
- в) коммерческие банки;
- г) ломбарды.

11. Укажите наименее рискованный финансовый актив из представленного списка.

- а) вклад в банке;
- б) ценная бумага;
- в) золотой слиток;
- г) квартира.

12. Какая сумма вклада гарантируется государством?

- а) 700 тыс. руб.;
- б) 1 млн руб.;
- в) 1 млн 400 тыс. руб.;
- г) 2 млн руб.

13. Какая организация ответственна за страхование вкладов населения?

- а) Центральный банк Российской Федерации;
- б) коммерческий банк;
- в) Агентство по страхованию вкладов;

г) Роспотребнадзор.

14. Каким из нижеперечисленных видов сбережений можно рисковать на рынке ценных бумаг?

- а) сбережения на случай наступления непредвиденных ситуаций;
- б) сбережения для покупки квартиры;
- в) сбережения, остающиеся после реализации всех основных целей и осуществления первоочередных расходов.
- г) засмными средствами.

15. Размещение гражданином вклада в коммерческом банке предусматривает:

- а) обязательную уплату процентов за пользование деньгами вкладчика;
- б) внесение денежных средств исключительно в национальной валюте;
- в) запрет на досрочное закрытие вклада;
- г) внесение денежных средств исключительно в наличной форме.

16. Какой из нижеприведённых вкладов приносит своему владельцу наименьший доход?

- а) до востребования;
- б) срочный;
- в) условный;
- г) все виды вкладов приносят одинаковый доход.

17. Какой из нижеприведённых вкладов может принести вкладчику наибольший доход?

- а) до востребования;
- б) срочный;
- в) условный;
- г) все виды вкладов приносят одинаковый доход.

18. Какой из способов начисления процентов предполагает их последующую капитализацию (присоединение к сумме основного вклада)?

- а) простые проценты;
- б) сложные проценты;
- в) способ начисления процентов не связан с возможностью капитализации процентов.
- г) верно а и б

19. В каком случае банки имеют право изменять размер процентной ставки, предусмотренной договором вклада, до истечения срока его действия?

- а) только в случае повышения размера процентной ставки;
- б) только в случае снижения процентной ставки;
- в) в любом случае;
- г) такого права у коммерческого банка нет.

20. Какая из нижеприведённых операций относится к инвестиционным?

- а) приобретение золотого кольца;
- б) открытие обезличенного металлического счёта;
- в) получение в наследство золотого слитка;
- г) получение в подарок золотых часов.

21. При каком способе инвестирования в золото гражданин не несёт издержек в форме НДС?

- а) приобретение золотого слитка;
- б) приобретение коллекционной монеты;
- в) приобретение инвестиционной монеты;
- г) приобретение золотого браслета.

22. Открытие какого счёта предполагает инвестирование в золото?

- а) депозитного;
- б) карточного;
- в) обезличенного металлического;

г) кредитного.

23. В каком случае целесообразнее отказаться от кредита?

- а) когда ежемесячные платежи по кредиту превышают 30—40% доходов;
- б) когда ежемесячные платежи по кредиту превышают 5—10% доходов;
- в) когда ежемесячные платежи по кредиту превышают 15—20% доходов;
- г) когда у потенциального заёмщика нет кредитной истории.

24. Какое значение «термометра» соотношения ежемесячных платежей по задолженности к регулярным доходам соответствует определению «Приемлемо»?

- а) 51% или более;
- б) 39—50%;
- в) 24—38%;
- г) 16—23%.

25. Какая организация обуславливает получение в ней кредита членством в ней заёмщика?

- а) банк;
- б) кредитный потребительский кооператив;
- в) микрофинансовая организация;
- г) все перечисленные организации.

26. Самый высокий процент по займу, как правило, взимается в:

- а) банке;
- б) кредитном потребительском кооперативе;
- в) микрофинансовой организации;
- г) семье друзей.

27. Какая из нижеперечисленных организаций регулируется Центральным банком Российской Федерации?

- а) банк;
- б) кредитный потребительский кооператив;
- в) микрофинансовая организация;
- г) все перечисленные организации.

28. Инвестирование — это:

- а) процессе вложения средств в инвестиционные инструменты с целью получения дохода;
- б) процессе вложения средств в инвестиционные инструменты с целью обеспечения их физической сохранности;
- в) процедура купли-продажи недвижимости;
- г) нет верного ответа.

29. Какие инвестиционные инструменты характеризуются незначительным финансовым риском?

- а) банковский депозит до 1 млн 400 тыс. руб.;
- б) акции «второго эшелона»;
- в) долгосрочные корпоративные облигации;
- г) все ответы верны.

30. Какие инвестиционные инструменты характеризуются потенциально высокими рисками и возможностью получения высоких доходов?

- а) акции «голубых фишек»;
- б) банковский депозит свыше 1 млн 400 тыс. руб.;
- в) акции «второго эшелона»;
- г) нет верного ответа.

31. Доходность — это:

- а) показатель, характеризующий выгодность инвестиций;
- б) время, в течение которого осуществляется инвестирование;

- в) возможная угроза потерь;
- г) нет верного ответа.

32. Если инвестор не обращает внимания на степень риска и руководствуется лишь возможной высокой доходностью, то речь идёт:

- а) о консервативной стратегии инвестирования;
- б) об умеренной стратегии инвестирования;
- в) об агрессивной стратегии инвестирования;
- г) нет верного ответа.

33. Условием назначения страховой пенсии по старости является:

- а) наличие 5 лет страхового стажа;
- б) достижение установленного законодательством пенсионного возраста и наличие требуемого страхового стажа;
- в) заработная плата на протяжении 5 лет до выхода на пенсию не менее 10 000 руб. в месяц;
- г) все ответы верны.

34. Если акции могут реализовываться только учредителям или заранее определённом кругу лиц, то такое общество называется:

- а) обществом с ограниченной ответственностью;
- б) непубличным акционерным обществом;
- в) публичным акционерным обществом;
- г) все ответы верны.

35. Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение — это:

- а) формирование дополнительной, негосударственной пенсии за счёт добровольных отчислений в негосударственный пенсионный фонд;
- б) финансирование пенсий за счёт средств федерального бюджета;
- в) вид страхования, предназначенный абсолютно для всех граждан России, при котором страхователь уплачивает страховой взнос, а страховщик берёт на себя обязательство регулярно выплачивать застрахованным лицам пенсию;
- г) нет верного ответа.

36. Зарплата в конверте может отразиться на:

- а) текущем потреблении;
- б) будущем размере пенсии;
- в) величине банковского депозита работника;
- г) нет верного ответа.

37. В каком разделе бизнес-плана будет представлена структура будущих доходов и расходов компании?

- а) план маркетинга;
- б) финансовый план;
- в) резюме;
- г) описание продукции.

38. В каком разделе бизнес-плана будет представлена стратегия продвижения продукции компании?

- а) план маркетинга;
- б) финансовый план;
- в) резюме;
- г) описание продукции.

39. Что относится к преимуществам регистрации предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя?

- а) упрощённая процедура регистрации;
- б) отсутствие ограничений по осуществляемым видам деятельности;
- в) ограниченная ответственность владельцев бизнеса;

г) доступность разнообразных источников финансирования.

40. Процесс проведения торговли в едином месте обеспечивают:

- а) фондовые биржи;
- б) депозитарии;
- в) коммерческие банки;
- г) брокеры.

41. Услуги по профессиональному управлению деньгами инвесторов оказывают:

- а) управляющие компании;
- б) депозитарии;
- в) клиринговые компании;
- г) микрофинансовые организации.

42. Налог — это:

- а) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства;
- б) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей;
- в) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме;
- г) нет верного ответа.

43. Какие виды налогов бывают?

- а) обязательные и добровольные;
- б) дешёвые и дорогие;
- в) федеральные, региональные, местные;
- г) все ответы верны.

44. Идентификационный номер налогоплательщика:

- а) применяется для учёта в налоговых органах сведений о каждом налогоплательщике и его обязательствах;
- б) выдаётся отдельным категориям налогоплательщиков, имеющим на это право;
- в) необходим в качестве пропуска в налоговую инспекцию;
- г) нет верного ответа.

45. Объект налогообложения определяет:

- а) условия, когда взимается налог;
- б) срок уплаты налога;
- в) получателя налога;
- г) нет верного ответа.

46. Период времени, по итогам которого необходимо определить налоговую базу и рассчитать сумму налога к уплате, — это:

- а) налоговая пора;
- б) налоговое время;
- в) налоговый период;
- г) нет верного ответа.

47. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) исчисляется:

- а) в процентах от полученного личного дохода;
- б) в абсолютной сумме в зависимости от величины дохода;
- в) в иностранной валюте в соответствии с валютным курсом Банка России;
- г) нет верного ответа.

48. Ставка налога на доходы физических лиц зависит от:

- а) размера дохода;
- б) вида дохода и статуса налогоплательщика;
- в) валюты дохода;

г) все ответы верны.

49. Страховой случай представляет собой:

- а) событие, указанное в договоре страхования, при наступлении которого страховая компания осуществляет страховую выплату;
- б) процесс осмотра объекта страхования;
- в) оценку нанесённого застрахованному объекту ущерба;
- г) синоним понятия «страховая выплата».

50. Налоговые вычеты по расходам на образование предоставляются:

- а) только по расходам на собственное обучение;
- б) по расходам на собственное обучение и обучение детей до 24 лет, получающих образование по очной форме;
- в) только по расходам на обучение детей до 24 лет, получающих образование по очной форме;
- г) нет верного ответа.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Магнитно-маркерная доска либо интерактивная доска;
-
- Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с выходом в интернет;
- Рабочие места обучающихся – 25;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в интернет.

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Сайт Moodle ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан	лекция, тестирование	Компьютер с выходом в интернет http://copp-rb.ru/diststudy

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.3.1. Методическое обеспечение программы

- методическая, справочная литература:
 - Организация повышения квалификации педагогических работников в области преподавания финансовой грамотности (разр. Минобрнауки РФ, Банк России);
 - Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в ОП СПО (разр. Минобрнауки РФ, Банк России);
- материалы для промежуточного и итогового контроля (тестовые вопросы);
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.3.2. Электронно-библиотечные системы: Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

3.3.3. Список литературы

Основная литература:

- Абаев А. Л. Исследование поведения потребителей финансовых услуг: ответственное отношение к получению кредита / А. Л. Абаев, Л. А. Корчагова // Практический маркетинг. - 2017. - № 9. - С. 19-24.

- Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов и др. - М. : КНОРУС: ЦИПСИР, 2015. - 456 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
- Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
- Доступность финансовых услуг в России // Банковские технологии. - 2016. - № 5. - С. 38-43.
- Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.— М.: ВИТАПРЕСС, 2016.
- Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.
- Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2018. - 77 с.
- Кузнецова О. В. Моделирование бизнес-процессов повышения финансовой грамотности на региональном уровне / О. В. Кузнецова, А. Н. Павлова, О. В. Личутина // Экономика и предпринимательство. - 2017. - № 7. - С. 1047-1055.
- Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464 с.
- Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2015. - 128 с.
- Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Филиппова, О.И. Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь: Учебное пособие / О.И. Филиппова. - М.: Academia, 2019. - 288 с.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 208 с.
- Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 420 с.
- Шадрина Ю. А. Совершенствование процесса повышения уровня финансовой грамотности / Ю. А. Шадрина // Финансовый бизнес. - 2016. - № 2. - С. 38-42.

Интернет-источники:

- <https://old.cbr.ru/Content/Document/File/18215/1.pdf>
- <https://old.cbr.ru/Content/Document/File/18216/2.pdf>
- <https://old.cbr.ru/Content/Document/File/18217/3.pdf>
- <https://old.cbr.ru/Content/Document/File/18218/4.pdf>
- https://old.cbr.ru/Content/Document/File/18162/CB_Glossary.pdf
- <https://old.cbr.ru/Content/Document/File/29891/5.pdf>
- <https://fincult.info/articles/>
- <https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав согласно ЕКТС.

Разработчики:

Кашапова А.М., методист ГАУ ДПО ЦОПШ РБ.