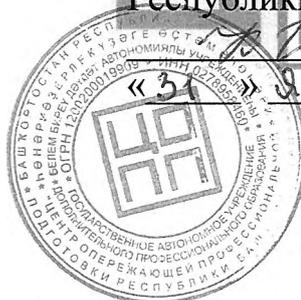


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

УТВЕРЖДЕНО
на программно-экспертном совете
ГАУ ДПО ЦОПП РБ
Протокол № 2
«31» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального образования
«Центр опережающей
профессиональной подготовки
Республики Башкортостан»

 К.В. Галямова
«31» января 2023 г.



**«Об использовании государственных символов Российской Федерации при
обучении и воспитании в образовательных организациях»**

г. Уфа, 2023 г.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность программы

С 1 сентября 2022 года в образовательных организациях России проходит церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.

Подготовка сотрудников образовательных организаций использование государственной символики в обучении и воспитании детей и подростков позволит расширить и углубить патриотизм подрастающего поколения.

На основе знакомства с символикой происходит непосредственное вовлечение в отечественную историю. Внедряя государственную символику, как важнейшим элемент приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти, педагогические сотрудники обязаны грамотно отобрать и преподнести материалы по патриотическому воспитанию, а также организовать и провести церемонию поднятия(спуска) Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ, в соответствии со стандартом и методическими рекомендациями. Данная программа направлена на формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков в данной сфере.

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы повышения квалификации является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков в сфере использования государственной символики в обучении и воспитании детей и подростков, для профессиональной деятельности педагогических работников. В рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами усвоить и проработать церемонию поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации в образовательном учреждении

1.2. Планируемые результаты обучения.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе, *должны знать*:

- законодательство Российской Федерации в области образования, а также законодательные, нормативные и правовые отраслевые акты;
- принципы структурирования, методы проектирования структур управления образованием;
- условия функционирования образовательной системы на основе закономерностей эффективного управления;
- правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики и речевой культуры;

должны уметь:

- ориентироваться в тексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в составе иных законодательных актов, осуществлять поиск правовых норм, необходимых в изучаемой сфере вопросов профессиональной деятельности;
- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации;
- использовать нормативные и правовые документы, определяющие требования к профессиональной деятельности педагогического работника;

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
3. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
4. Специалист в области воспитания.

1.3. Категория слушателей

Лица, осуществляющие воспитательную работу в образовательной организации, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование, имеющие/получающие высшее образование.

1.4. Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);
- Поручение Президента РФ от 30 сентября 2021 г. N Пр-1845 "Перечень поручений по итогам встречи с общественностью по вопросам общего образования".
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 “О направлении Стандарта церемониала”

1.5. Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 22 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6. Форма обучения

Программа реализуется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Форма итоговой аттестации: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всей программе повышения квалификации проводится в форме тестирования на цифровой платформе.

При условии выполнения учебного плана и успешной итоговой аттестации слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Категория слушателей – работники организаций общего и среднего профессионального образования.

Продолжительность обучения – 16 часов.

Форма и технология обучения – заочная с использованием дистанционных технологий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, ч.	Форма занятий		Итоговая аттестация
			Цифровая платформа		
			Изучение лекционного материала	Видеопрактика	
1	Государственные символы Российской Федерации	6	6		тестирование на цифровой платформе
1.1	Государственный флаг Российской Федерации		2		
1.2	Государственный гимн Российской Федерации		2		
1.3	Государственный герб Российской Федерации		2		
2	Порядок использования государственной символики РФ.	4			
3.	Нормативно-правовое регулирование использования государственных символов РФ	6			
3.1	Ответственность за незаконное использование государственных символов РФ		4		
4.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна	4	2	2	
	Итоговая аттестация	2			
Итого		22		2	

2.2. Примерный календарный учебный график¹⁾

Период обучения (дни, недели)¹⁾	Наименование раздела
1 день	Государственные символы Российской Федерации
2 день	Порядок использования государственной символики РФ
3 день	Нормативно-правовое регулирование использование государственных символов РФ
4 день	Самостоятельная работа
5 день	Ответственность за незаконное использование государственных символов РФ
6 день	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна.
7 день	Итоговая аттестация (тестирования на цифровой платформе)
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочая программа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Модуль 1. Государственные символы Российской Федерации			6
Тема 1.1 Государственный флаг Российской Федерации	Теоретический материал		2
	1.	Государственный флаг Российской Федерации	
Тема 1.2 Государственный гимн Российской Федерации	Теоретический материал		2
	1.	Государственный гимн Российской Федерации	
Тема 1.3 Государственный герб Российской Федерации	Теоретический материал		2
	1.	Государственный герб Российской Федерации	
Модуль 2. Порядок использования государственной символики РФ.			4
Тема 2.1 Порядок использования государственной символики РФ.	Теоретический материал		
	1.	Порядок использования Государственного флага РФ	
	2.	Порядок использования Государственного гимна РФ	
	3.	Порядок использования Государственного герба РФ	
Модуль 3. Нормативно-правовое регулирование использование государственных символов РФ			6
Тема 3.1 Ответственность за незаконное использование государственных символов РФ	Теоретический материал		
	1.	Ответственность за незаконное использование государственных символов РФ	
Модуль 4. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна.			4
Итоговая аттестация (тестирования на цифровой платформе)			2

2.4. Оценка качества освоения программы тестирования на цифровой платформе.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе. Итоговая аттестация проводится в виде тестирования.

Критерии оценки тестовых заданий.

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании.

Высокий уровень (отметка «отлично») - выполнено 85-100% заданий теста.

Повышенный уровень (отметка «хорошо») - выполнено 70-84% заданий теста.

Базовый уровень (отметка «удовлетворительно») - выполнено 60-69% заданий теста.

Низкий уровень (отметка «неудовлетворительно») - выполнено менее 60% заданий теста.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

3.1.1 Реализация программы предусматривает наличие у слушателя персонального компьютера (ноутбука, смартфона), интернет-соединения.

3.1.2. Оборудование учебного кабинета:

- магнитно-маркерная доска,
- рабочее место преподавателя,
- рабочие места слушателей (не менее 15).

3.1.3. Технические средства обучения:

- проектор,
- интерактивная доска (проекционный экран),
- персональные компьютеры с выходом в Интернет.

3.1.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий): цифровая платформа на сайте ГАУ ЦОПП РБ <http://copp-rb.ru/diststudy/login/index.php>

3.2. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

1. Серов Б.Н. «Государственная символика» М: ВАКО, 2004 г.
2. Е.В. Пчелов «Государственная символика России: герб, флаг, гимн», - Русское слово, 2002 г.
3. Федеральные законы о государственных символах России (документы)
 - а) Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе РФ» (25 декабря 2000 г);
 - б) Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации» (25 декабря 2000 г);
 - в) Федеральный конституционный закон «О Государственном гимне РФ» (25 декабря 2000 г);
 - г) Указ о Дне государственного флага РФ.

Дополнительная литература:

1. Вохманова Е.В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников при ознакомлении с историей Великой Отечественной войны / Е.В. Вохманова, М.А. Карсункина, Н.В. Максимова // Поволжский вестник науки. 2019. - № 3 (13). - С. 60-62. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42487474_95699899.pdf - - Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав согласно ЕКТС.

1.4. Автор(ы)/составители:

Ахтямова Тамара Ринатовна, специалист ГАУ ДПО ЦОПП РБ.