

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель министра
Министерства образования и науки
Республики Башкортостан

И.В. Косолапова

от « 14 » февраля



ПОРЯДОК
проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса
среди педагогических работников
системы среднего профессионального образования «Мастер года»

1. Общие положения

1.1 Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее - Конкурс), состоящий из трех этапов, проводится с целью формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, талантливых мастеров производственного обучения и педагогических работников системы среднего профессионального образования (преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла), повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик.

1.2 Организаторами Республиканского конкурса являются Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее – Министерство), ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» (далее – ГАУ ДПО ЦОПП РБ). Контактные данные: отдел развития ГАУ ДПО ЦОПП РБ 8 917 420 07 68, почта copp_rb_or@mail.ru.

1.3 Оператором на I и II этапах Конкурса является ГАУ ДПО ЦОПП РБ.

1.4 Информация о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Министерства (<https://education.bashkortostan.ru>), ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» (<http://copp-rb.ru/>).

1.5 Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов Конкурса осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте ГАУ ДПО ЦОПП РБ, в социальных сетях, посредством

информационных рассылок по электронной почте, а также при проведении организационных совещаний (вебинаров) с участниками Конкурса.

1.6 Принципы Конкурса:

1.6.1 Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.6.2 Принцип компетентности членов конкурсных комиссий означает, что члены конкурсных комиссий, назначаемые региональным оператором Конкурса, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности педагогических работников (преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла). Члены конкурсных комиссий осуществляют наблюдение за работой участников Конкурса в ходе конкурсных испытаний и дают оценку этой работе на основе критериев, указанных в разделе IV настоящего положения.

1.6.3 Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член конкурсной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член конкурсной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом региональному оператору Конкурса для исключения конфликта интересов.

1.6.4 Принцип равного доступа к информации означает, что федеральный оператор Конкурса обеспечивает участников Конкурса всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

1. Цель и задачи Конкурса

2.1 Цель Конкурса: формирование и развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, а также выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников системы среднего профессионального образования.

2.2 Задачи Конкурса:

2.2.1 Организация конкурсных мероприятий для педагогических работников системы среднего профессионального образования.

2.2.2 Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3 Повышение уровня профессионализма педагогических работников системы среднего профессионального образования, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4 Распространение передового опыта педагогической деятельности, а также внедрение лучших педагогических практик в системе среднего профессионального образования.

2. Порядок проведения Конкурса

3.1 Конкурс проводится в три этапа:

I этап (отборочный): организатором выступает ГАУ ДПО ЦОПП РБ, сроки проведения – с 13 по 27 марта 2024 года;

II этап (региональный): организатором выступает ГАУ ДПО ЦОПП РБ, сроки проведения – с 08 по 18 апреля 2024 года;

III этап (заключительный): организаторами выступают федеральные операторы – Государственный университет просвещения и Центр креативных решений, событий и инициатив Института развития компетенций педагогических работников профессионального образования, сроки проведения – даты будут сообщены дополнительно.

3.2 Правом выдвижения кандидатов на участие в I этапе Конкурса обладают непосредственно сами участники Конкурса, а также руководители профессиональных образовательных организаций. Участники Конкурса и (или) руководители профессиональных образовательных организаций подают заявку (Приложение 1) кандидата для рассмотрения региональной комиссией Конкурса. Участники Конкурса и руководители профессиональных образовательных организаций несут ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат отстраняется от участия в Конкурсе. Одна образовательная организация может выдвинуть неограниченное количество кандидатов.

3.3 Для подготовки и проведения Конкурса создается Региональная рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируется Региональная комиссия.

III этап (заключительный) проводится Федеральным оператором среди победителей II (республиканского) этапа.

Федеральный оператор формирует оргкомитет, в состав которого входят в том числе представители Министерства просвещения Российской Федерации, образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, профсоюзных организаций, иных организаций, деятельность которых связана с системой среднего профессионального образования.

Составы Региональных рабочих групп и Региональных комиссий формируется Министерством образования и науки Республики Башкортостан, согласовываются с оргкомитетом и утверждаются им.

3.3.1 Региональный оператор:

разрабатывает порядок и регламент проведения региональных этапов конкурса «Мастер года»;

формирует состав Региональной рабочей группы;

осуществляет общее руководство организации и проведения I и II этапов Конкурса;

осуществляет контроль за соблюдением сроков предоставления документации и материалов региональных этапов Конкурса;

осуществляет контроль за работой Региональной комиссии;

обеспечивает информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов посредством публикации соответствующей информации на сайте регионального этапа Конкурса.

3.3.2 Региональная рабочая группа:

определяет состав участников II этапа Конкурса;

составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим Порядком;

оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в Оргкомитет;

определяет место проведения I и II этапов Конкурса;

проводит I и II этапы Конкурса.

3.4 Решения оргкомитета, региональных рабочих групп, федеральной и региональной комиссий оформляются протоколами за подписью председателей.

3.5 Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

3.6 Члены конкурсных комиссий используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 4.1 – 5.1 настоящего Порядка, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

3.7 Члены конкурсных комиссий проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

3. Конкурсные мероприятия и критерии оценивания

4.1 I этап Конкурса включает в себя отбор региональной комиссией заявок, подаваемых руководителями профессиональных образовательных организаций и кандидатами на участие в Конкурсе.

4.1.1 Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подтверждаемые документами по одному или нескольким следующим критериям:

наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию;

имеет опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания, опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов профессионального мастерства, чемпионатов «Абилимпикс» и/или чемпионатов ArtMasters.

4.1.2 В ходе I этапа Конкурса региональная комиссия рассматривает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса в случае соответствия его достижений указанным критериям.

4.2 II этап Конкурса включает в себя:

Конкурсное мероприятие № 1 «Я - Мастер» (в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление. Формат выступления - видеозапись. Видеозапись содержит рассказ участника Конкурса о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также методиках воспитательной работы, о полученных результатах в образовательном процессе (регламент выступления: до 3 минут).

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция; знание передовых технологий практической подготовки, культура и навыки публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта.

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся, подобранной региональной рабочей группой, в режиме онлайн.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, визуализации преподаваемого материала (презентации, видеоролики и т.п.).

Конкурсное мероприятие № 3 «Конкурс педагогических кейсов».

Участникам Конкурса выдается заранее разработанное оргкомитетом задание (педагогический кейс), на выполнение которого каждому участнику выделяется 1 конкурсный день. Обязательной частью кейса является задание в области кураторской и/или наставнической деятельности педагога.

Критерии оценки: использование инновационных практик, практикоориентированный подход к решению проблемных кейсов,

оригинальность и креативность предложенных решений и возможность их практического применения в реальном образовательном процессе.

По результатам Конкурсного мероприятия № 3 региональной рабочей группой Конкурса начисляются дополнительные баллы каждому участнику, которые идут в общий зачет.

По итогам проведения II этапа Конкурса региональная комиссия отбирает победителя данного этапа для прохождения в III этап.

4. Представление материалов участников Конкурса

5.1 Для участия в Конкурсе участник Конкурса и/или руководитель профессиональной образовательной организации **в срок до 27 марта 2024 года** направляет на почту ГАУ ДПО ЦОПП РБ cppp_rb_or@mail.ru заявку участника Конкурса, оформленную в соответствии с конкурсной документацией, а также документы, подтверждающие наличие его достижений, указанных в требованиях I этапа Конкурса, и согласие субъекта на обработку персональных данных, оформленное в соответствии с конкурсной документацией (Приложение 2) в формате *.pdf. Тема письма: Мастер года 2024_сокращенное название ПОО_ФИО.

5.2 Участники Конкурса, прошедшие во II этап Конкурса, в срок **до 18 апреля 2023 года** направляют на почту ГАУ ДПО ЦОПП РБ cppp_rb_or@mail.ru свои видеоролики.

5.3 По итогам проведения II этапа Конкурса председатель региональной рабочей группы предоставляет в федеральный оргкомитет следующие материалы:

- 1) протоколы заседаний региональной комиссии;
- 2) заявку участника;
- 3) видеоролик участника (конкурсное мероприятие № 1 II этапа Конкурса);
- 4) видеозапись мастер-класса (конкурсное мероприятие № 2 II этапа Конкурса)
- 5) видеозапись конкурса педагогических кейсов (конкурсное мероприятие № 3 II этапа Конкурса)
- 6) две цветные фотографии (портрет участника Конкурса и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы предоставляются на официальную электронную почту Конкурса.

В тексте электронного письма обязательно указывается следующая информация: Ф.И.О. участника Конкурса (полностью), субъект Российской

Федерации, полное название образовательной организации. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах на официальный почтовый адрес федерального оператора. На корешке обложки папки указывается Ф.И.О. участника Конкурса, субъект Российской Федерации, наименование образовательной организации.

При создании текстовых документов используется шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал - одинарный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см, отступ первой строки - 1,25 см.

5.4 Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление всего комплекта материалов.

5.5 Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

5.6 Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются и могут использоваться в средствах массовой информации по усмотрению оргкомитета в целях его освещения и популяризации.

5. Подведение итогов Регионального этапа Конкурса

6.1 По итогам Конкурса определяется 3 призера. Победителем Конкурса признается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

Победителю присваивается звание «Мастер года», вручается диплом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Призеры Конкурса также награждаются дипломами.

6.2 Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

6. Финансирование Конкурса

7.1 Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет Министерства образования и науки Башкортостан, предусмотренных на мероприятия в области образования.

7.2 Командировочные расходы участников Республиканского конкурса осуществляются за счет образовательной организации.

ЗАЯВКА
участника Республиканского конкурса «Мастер года» среди мастеров
производственного обучения профессиональных образовательных
организаций Республики Башкортостан

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____

2. Место работы _____

3. Образование _____

(когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому)

4. Занимаемая должность _____

5. Квалификационная категория _____

(с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории)

6. Педагогический стаж работы:

_____ (общий в системе профессионального образования)

_____ (в данном образовательном учреждении)

7. Почетные звания и награждения _____

_____ (с указанием № приказа и даты)

8. Паспорт

_____ (серия, номер, кем и когда выдан)

9. ИНН _____

10. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования

11. Личная электронная почта _____

12. Сотовый телефон _____

Подпись участника _____ / _____

(Ф.И.О.)

Директор организации _____ / _____

(Ф.И.О.)

М.П (в случае выдвижения от ПОО)

Согласие участника на обработку персональных данных

Я, _____
паспорт серия _____ номер _____, выданный _____

«__» _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», расположенному по адресу: Республика Башкортостан, город Уфа, Проспект Октября, д. 4 (далее – Региональный оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Региональным оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных

данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Регионального оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Региональному оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _ » _____ 20__ г.

(подпись)

I этап регионального конкурса – отбор заявок для участия во II (региональном) этапе.

Цель этапа регионального конкурса: показать результативность профессиональной и педагогической деятельности участника

Этап проводится в дистанционном формате.

Оценка заявки осуществляется по N критериям

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – неограниченное количество баллов.

№ п/п	Критерии и показатели	Весовой показатель	Оценка
1	Качество обучения по преподаваемым участникам дисциплинам за последние 3 учебных года:	Максимальное количество баллов -3	
	70% и выше	3	
	От 60 до 69%	2	
	От 40 до 59%	1	
	Менее 40%	0	
2	Наличие у участника публичных выступлений по профилю педагогической деятельности за последние 3 учебных года:	Максимальное количество баллов определяется в зависимости от количества выступлений	
	Всероссийского, международного уровня	За каждое выступление – 3	
	Республиканского уровня	За каждое выступление – 2	
	Муниципального уровня, уровня образовательной организации	За каждое выступление – 1	
3	Участие участника в региональных и федеральных профессиональных конкурсах за последние 3 учебных года:	Максимальное количество баллов за участие в профессиональных конкурсах всех уровней – 12	
3.1	На республиканском, межрегиональном этапах:	Максимальное количество баллов за участие в профессиональных конкурсах – 3	

	Призер и победитель	За каждое участие – 2	
	Участник	За каждое участие – 1	
3.2	На федеральном этапе:	Максимальное количество баллов за участие в профессиональных конкурсах – 9	
	Призер и победитель	За каждое участие – 4	
	Участник	За каждое участие – 3	
	Номинант	За каждое участие – 2	
4	Квалификационная характеристика участника	Максимальное количество баллов – 5	
	Наличие ученой степени (ученого звания)	2	
	Обучение в аспирантуре	2	
	Обучение в магистратуре	1	
	Наличие высшей квалификационной степени	2	
	Наличие первой квалификационной категории	1	
	Наличие курсов повышения квалификации, переподготовки за последние 3 календарных года	1	
5	Наличие среди обучающихся участника призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов, соревнований:	Максимальное количество баллов за участие в профессиональных конкурсах всех уровней – 13	
	Международного уровня	5	
	Всероссийского уровня	4	
	Регионального уровня	3	
	Уровня образовательной организации и (или) муниципального уровня	1	
6	Участие участника в качестве жюри или эксперта в чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:	Максимальное количество баллов – 2	
	Наличие участия	2	
	Отсутствие участия	2	
7	Наличие у участника практики наставничества	Максимальное количество баллов – 2	
	Наличие практики	2	
	Отсутствие практики	0	

Конкурсное задание № 1 «Я - Мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Формат выступления – видеозапись.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного задания: демонстрация эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного задания: до 3 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в	

преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
1.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
4.1. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
2. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
3. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	

5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной рабочей группой в качестве площадки проведения конкурсного задания.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	

2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	

5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Конкурсное задание № 3 «Конкурс педагогических кейсов».

Критерии и показатели оценивания.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области кураторской и/или наставнической деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: выполнение заранее разработанное оргкомитетом задание (педагогический кейс) конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной рабочей группой в качестве площадки проведения конкурсного задания.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Решение педагогического кейса – 45 минут, самоанализ решения и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 24 балла.

Критерии и показатели	Оценка
1. Использование воспитательной работы инновационных практик	
1.1. Знает основные проблемы и тенденции развития системы среднего профессионального образования в части воспитательной деятельности	
1.2. Знаком с основными инновационными практиками воспитательной работы, существующими в системе среднего профессионального образования	

1.3. Умеет подбирать и применять необходимую инновационную практику воспитательной работы в зависимости от обозначенной проблемы	
2. Практико-ориентированный проблемных кейсов подход к решению проблемных кейсов	
2.1. Демонстрирует обоснованное применение имеющихся образовательных практик в соответствии с поставленной задачей	
2.2. Может определить проблему и предложить ее решение в зависимости от разновидности этой проблемы	
2.3. Применяет деятельностный подход при выполнении задания	
3. Оригинальность и креативность решений предложенных решений	
3.1. Демонстрирует широту и масштабность мышления в рамках решения поставленных задач	
3.2. Предлагает нестандартные способы решения поставленных задач	
3.3. Может доказать актуальность и обоснованность предложенных решений	
4. Возможность практического применения предложенных решений в реальном образовательном процессе	
4.1. Демонстрирует взаимосвязь предложенных решений с возможностью их использования в реальном образовательном процессе	
4.2. Формирует варианты использования предложенных решений в образовательном процессе	
4.3. Обосновывает целесообразность применения предложенных решений в педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	