



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО ЦОПП РБ
Г.В. Нургалиева
«22» ноября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе «Лучший опорный конспект по физике с учетом профессиональной направленности среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, устанавливает порядок проведения республиканского конкурса Лучший опорный конспект по физике с учетом профессиональной направленности среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой инициативы педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями конкурса являются:

2.1.1. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей.

2.1.2. Создание условий для проявления и публичной демонстрации творческого потенциала и инициативы преподавателей в области применения современных образовательных технологий, способствующих формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, профессионально значимых качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Задачами конкурса являются:

2.2.1. Создание банка опорных конспектов по физике с учетом профессиональной направленности организации обмена педагогическим опытом.

2.2.2. Обмен опытом по внедрению элементов профессиональной направленности в общеобразовательную дисциплину Физика.

2.2.3. Содействие в формировании портфолио творческих достижений преподавателей.

3. Условия участия в конкурсе

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан.

3.2. Участие в конкурсе индивидуальное и бесплатное. От одной образовательной организации может принять участие **не более двух** преподавателей.

3.3. **От одного участника** на Конкурс может быть представлена **только одна работа.**

3.4. На конкурс предоставляются материалы, отвечающие следующим требованиям:

- соответствие ФГОС СПО по профессии/специальности;
- соответствие современным достижениям педагогики, теории и практики обучения специалистов среднего звена.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1 Организатором конкурса является ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан и РУМО преподавателей физики.

4.2. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя и рабочей группы РУМО – преподавателей физики.

Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных материалов;
- осуществляет оценку работ на основе представленных на конкурс материалов.
- утверждает список победителей Конкурса.

4.3. Настоящее Положение размещается на сайте ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан.

4.4. Организаторы Конкурса имеют право вносить дополнения и изменения в сроки проведения и подведения итогов с уведомлением участников.

4.5. Контактная информация организаторов Конкурса:

Стадничук Татьяна Васильевна – руководитель РУМО преподавателей физики, тел. 8(917) 40-904-18, адрес эл. почты tatianavst@mail.ru

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в заочной форме.

5.2. Конкурс проводится с **02 декабря 2024 года по 20 января 2025 года**.

1 этап с 02 декабря 2024 года по 13 января 2025 года включительно – регистрация участников и приём конкурсных работ.

2 этап с 14 января 2024 года по 20 января 2025 года – работа оргкомитета: подведение и публикация итогов на сайте ГАУ ДПО ЦОПП РБ.

5.3. От одного учебного заведения на конкурс может быть представлено не более **двух** работ.

5.4. Дипломы и сертификаты участникам конкурса отправляются в электронном виде в срок до 20 февраля 2025 года.

5.5. Регистрация участников и прием конкурсных материалов осуществляется в электронном виде по ссылке

<https://forms.yandex.ru/u/673ca1df50569062d36baebc/>

6. Требования к оформлению и содержанию конкурсной работы

6.1. Конкурсные работы представляются на Конкурс в электронном виде (одним файлом формата .pdf.)

6.2. Требования к оформлению конкурсной работы:

6.2.1. Конкурсная работа должна состоять из двух частей: опорного конспекта (1 лист формата А4) и методических указаний по использованию опорного конспекта (1 лист формата А4)

6.2.2. **Опорный конспект** оформляется на листе формата А4, ориентация страницы книжная или альбомная; шрифт произвольный; интервал произвольный; параметры страницы: верхнее поле – 1,5 см, нижнее поле – 1,5 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см. Для создания опорного конспекта могут быть использованы любые графические и текстовые редакторы.

Опорный конспект должен иметь название (изучаемая тема)

Основной материал должен быть представлен в краткой доступной форме в виде опорных сигналов, блоков, схем, рисунков, таблиц, графиков, принятых сокращений и т.д. Не допускается подача материала в виде сплошного текста.

Опорный конспект должен содержать блоки с профессиональной направленностью (примеры, рисунки, фотографии, специализированные слова и определения и т.д.)

6.2.3. **Методические указания** по использованию опорного конспекта оформляются на листе формата А4, ориентация страницы книжная; параметры страницы: верхнее поле – 1,5 см, нижнее поле – 1,5 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, страницы не нумеруются. (Приложение 1)

- 1 строка – название работы (указывается тема опорного конспекта): шрифт 12, жирный (прописные буквы), выравнивание по центру.
- 2 строка – шифр и название специальности: шрифт 12, жирный (строчные буквы), выравнивание по центру.
- 3 строка – фамилия, имя, отчество автора (полностью): шрифт 12, жирный, курсив (строчные буквы), выравнивание по левому краю.
- 4, 5 строка – название образовательной организации (полностью): шрифт 12, жирный, курсив (строчные буквы), выравнивание по левому краю.
- 6 строка – надпись **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОПОРНОГО КОНСПЕКТА:** шрифт 12, жирный, (прописные буквы), выравнивание по центру.
- основной текст: шрифт 12; интервал 1,5, выравнивание по ширине страницы.

Методические указания должны отражать возможные способы использования опорного конспекта (на занятии, во внеурочной деятельности, при подготовке к экзамену, зачету и т.д.) Также могут быть представлены задания для обучающихся, которые они могут выполнить, используя данный опорный конспект.

7. Критерии оценки конкурсных работ

Оценка конкурсных работ производится на основании критериев, приведенных в Приложении 2

8. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

8.1. Подведение итогов конкурса осуществляется по двум номинациям:

- Лучшая методическая разработка лабораторного занятия;
- Лучшая методическая разработка практического занятия.

В каждой номинации определяется победитель (1 место) и призеры (2 и 3 место).

8.2. Конкурсные работы оценивает жюри соответствующего направления конкурса согласно критериям. Победителем конкурса становится участник (участники), набравший (набравшие) в сумме максимальное число баллов. Призеры конкурса определяются по сумме набранных баллов. В случае одинакового количества баллов, набранных участниками, им присваивается одинаковое место (Победитель – 1 место, Призер – 2 место, Призер – 3 место).

8.3. По коллегиальному решению членов жюри работы могут быть отмечены дипломами в следующих номинациях:

- «Лучшее дизайнерское решение»
- «Лучшее тематическое содержание»
- «Лучшая профессиональная направленность»
- «Самый лаконичный конспект»

8.4. Победитель (победители) и призеры Конкурса награждаются дипломами. Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

8.5. Предоставленные на конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

8.6. По итогам Конкурса выпускается электронный сборник по итогам конкурса «Лучший опорный конспект по физике с учетом профессиональной направленности среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан», в который включаются все конкурсные работы с согласия на публикацию конкурсантов. Приложение 3.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПО
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОПОРНОГО КОНСПЕКТА**

ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА

специальность 21.02.19. Землеустройство

*Стадничук Татьяна Васильевна
ГАПОУ Стерлитамакский колледж
строительства и профессиональных технологий*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОПОРНОГО
КОНСПЕКТА**

Описание использования опорного конспекта на занятии, для подготовки к зачету, экзамену и т.д.

Вопросы, задания для обучающихся

Критерии оценки конкурсных работ

	Критерий	Количество баллов
	Опорный конспект	17
1.	Раскрытие темы (тема не раскрыта/ тема раскрыта не полностью/ тема раскрыта полностью)	0/1/2
2.	Профессиональная направленность (нет профессиональной направленности/ имеются отдельные элементы профессиональной направленности/ элементы профессиональной направленности прослеживаются во всем конспекте)	0/1/2
3.	Структурность (материал не имеет структуры/ материал недостаточно структурирован/ материал полностью структурирован, можно выделить отдельные блоки)	0/1/2
4.	Последовательность и логичность (нет логики изложения материала/ последовательность изложения не всегда соблюдается/ материал изложен последовательно, согласно логике)	0/1/2
5.	Лаконичность (материал изложен длинными предложениями, очень много текстовой информации/ материал изложен достаточно кратко, но нет опорных сигналов/ материал изложен кратко, с помощью опорных сигналов)	0/1/2
6.	Доступность (материал не адаптирован к восприятию студентами/ материал не полностью адаптирован к восприятию студентами/ материал полностью адаптирован к восприятию студентами)	0/1/2
7.	Наглядность и ассоциативность (Материал визуально не воспринимается/ материал визуально воспринимается, но не вызывает ассоциаций/ материал хорошо визуально воспринимается, вызывает ассоциации, его легко запомнить)	0/1/2
8.	Смысловые акценты (не имеется смысловых акцентов/ имеются смысловые акценты)	0/1
9.	Эстетичность	0/1
10.	Оригинальность	0/1
	Методические указания по использованию опорного конспекта	5
11.	Применение опорного конспекта (не приводятся способы использования конспекта/ способы использования конспекта недостаточно понятны/ подробно отражены возможные способы использования конспекта)	0/1/2
12.	Задания по опорному конспекту для обучающихся (не указаны возможные задания по работе с конспектом/ задания представлены в тезисной форме/ разработан полный комплект заданий)	0/1/2
13.	Профессиональная направленность (не указаны способы работы с конспектом и не приведены задания профессиональной направленности/ указаны способы работы с конспектом и приведены задания профессиональной направленности)	0/1
	ВСЕГО	22

Максимальное количество баллов – 22

Согласие на публикацию
в сборнике

«Материалы республиканского конкурса «Лучший опорный конспект по физике с учетом профессиональной направленности среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан»

Я, (ФИО) _____,
даю свое согласие на публикацию представленных мной на конкурс материалов ГАУ ДПО ЦОПП РБ с местом нахождения 450001, г. Уфа, проспект Октября, д.4 и подтверждаю, что действую по своей воле и в своих интересах.

Я предупрежден (а), что в соответствии с Положением тестовый материал размещаются на сайте ГАУ ДПО ЦОПП РБ в свободном доступе и могут быть использованы другими педагогами на учебных занятиях.

С Положением о проведении республиканского конкурса «Лучший опорный конспект по физике с учетом профессиональной направленности среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан» ознакомлен(а)

Дата заполнения « ____ » _____ 202 ____ г.

Личная подпись _____ / _____