

БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ
ЙЫЛДАМ ҺӨНӘРИ
ӘЗЕРЛЕК ҮЗӘГЕ
ӨСТӘМӘ ҺӨНӘРИ
БЕЛЕМ БИРЕҮ ДӘҮЛӘТ
АВТОНОМИЯЛЫ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БР ЙҺӘҮ ӨҺББ ДАУ)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
(ГАУ ДПО ЦОПП РБ)

БОЙОРОК

«14» 01 2025 й.

№ 2

ПРИКАЗ

«14» 01 2025 г.

УФА

**Об установлении перечня и стоимости
образовательных услуг по дополнительным
профессиональным программам на 2025 учебный год**

В соответствии п.4 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 (ред. от 02.07.2013 г. № 185-ФЗ) «О защите прав потребителей», приказа № 05-О от 25.01.2021 г. ГАУ ДПО ЦОПП РБ «Об утверждении стоимости образовательных услуг и каждой образовательной программы в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить перечень и стоимость образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан».

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Галееву Г.М.

Директор

Г.В. Нурғалиева

Стоимость платных образовательных услуг на 2025 год

| Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки | | | | | |
|--|---|------------------------------|---------------|-------------------|---|
| <u>№</u> <u>п/п</u> | <u>Наименование программы</u> | <u>Объём</u> <u>(час)</u> | <u>Начало</u> | <u>Завершение</u> | <u>Стоимость</u> <u>курса за 1</u> <u>слушателя</u> |
| 1 | «Менеджмент в профессиональной образовательной организации» | 256 | Январь | Февраль | 8500 |
| 2 | «Педагогика и методика преподавания в образовательных организациях» | 256 | Январь | Февраль | 8500 |
| 3 | «Организация социально-педагогической деятельности в образовательной организации» | 256 | Май | Август | 8500 |
| 4 | «Организация методической работы в образовательной организации» | 256 | Январь | Февраль | 8500 |
| 5 | «Экскурсовод с НУЛЯ» | 256 | Октябрь | Декабрь | 14000 |
| 6 | «Профориентолог» | 256 | Март | Апрель | 8500 |

| Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации | | | | | |
|---|---|------------------------------|---------------|-------------------|---|
| <u>№</u> <u>п/п</u> | <u>Наименование программы</u> | <u>Объём</u> <u>(час)</u> | <u>Начало</u> | <u>Завершение</u> | <u>Стоимость</u> <u>курса за 1</u> <u>слушателя</u> |
| 1 | «Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса» | 144 | Июнь | Июль | 6300 |
| 2 | «Государственное и муниципальное управление» | 144 | Октябрь | Ноябрь | 6300 |
| 3 | «Обеспечение безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» | 108 | Ноябрь | Декабрь | 32000 |
| 4 | «Старший вожатый в организациях отдыха детей и их оздоровления» | 72 | Апрель | Май | 3700 |
| 5 | «Организация экскурсионных услуг» | 72 | Октябрь | Ноябрь | 5800 |

| | | | | | |
|----|--|----|----------|----------|------|
| 6 | «Молодежный медицентр профессиональных образовательных организаций» | 72 | Август | Сентябрь | 3700 |
| 7 | «Служба медиации образовательной организации. Защита интересов участников образовательного процесса» | 72 | Сентябрь | Октябрь | 3700 |
| 8 | «Охрана труда для руководителей и специалистов организации» | 72 | Октябрь | Ноябрь | 3700 |
| 9 | «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления». | 72 | Октябрь | Ноябрь | 3700 |
| 10 | «Ведение общего воинского учета работников организации» | 72 | Апрель | Май | 3700 |
| 11 | «Предоставление психологических услуг в социальной сфере» | 72 | Март | Апрель | 3700 |
| 12 | «Профилактика профессионального выгорания» | 72 | Март | Апрель | 3700 |
| 13 | «Служба примирения в образовательной организации и восстановительная медиация» | 72 | Сентябрь | Сентябрь | 3700 |
| 14 | «Раздельный сбор и сортировка отходов» | 72 | Сентябрь | Октябрь | 3700 |
| 15 | «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» | 72 | Июль | Август | 3700 |
| 16 | «Противодействие коррупции: правовые основы и антикоррупционные мероприятия» | 72 | Август | Сентябрь | 3700 |
| 17 | «Основы бережливого производства» | 72 | Июль | Август | 3700 |
| 18 | «Искусственный интеллект в образовании» | 36 | Октябрь | Октябрь | 2800 |
| 19 | «Soft Skill: мягкие навыки специалиста XXI века» | 36 | Июль | Июль | 2800 |
| 20 | «Организация деятельности центра карьеры» | 36 | Май | Май | 2800 |

| | | | | | |
|----|--|----|----------|----------|-------|
| | профессиональной образовательной организации» | | | | |
| 21 | «Организация и проведение демонстрационного экзамена в 2025 году» | 36 | Февраль | Февраль | 2800 |
| 22 | «Современные методики работы с детьми с ОВЗ и принципы оказания первой доврачебной помощи» | 36 | Сентябрь | Сентябрь | 2800 |
| 23 | «Организационные вопросы экспертной группы регионального чемпионата «Профессионалы» | 36 | Январь | Январь | 2800 |
| 24 | «Деловая переписка и служебная коммуникация» | 36 | Май | Май | 2800 |
| 25 | «Комплексная защита персональных данных» | 36 | Февраль | Февраль | 13500 |
| 26 | «Конфиденциальное делопроизводство в организации любой формы собственности» | 36 | Март | Март | 13500 |
| 27 | «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании» | 24 | Апрель | Апрель | 2500 |
| 28 | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 16 | Август | Август | 2100 |

Основная программа профессионального обучения по профессии

| <u>№ п/п</u> | <u>Наименование программы</u> | <u>Объём (час)</u> | <u>Начало</u> | <u>Завершение</u> | <u>Стоимость курса за 1 слушателя</u> |
|--------------|-------------------------------|--------------------|---------------|-------------------|---------------------------------------|
| 1 | 20434 «Вожатый» | 144 | Апрель | Май | 3500 |

Дополнительные общеразвивающие программы

| <u>№ п/п</u> | <u>Наименование программы</u> | <u>Объём (час)</u> | <u>Начало</u> | <u>Завершение</u> | <u>Стоимость курса за 1 слушателя</u> |
|--------------|--|--------------------|---------------|-------------------|---------------------------------------|
| 1 | Эффективная организация учебно-производственного процесса в СПО <i>Изучение федерального государственного стандарта СПО, технологии составления расписания учебных занятий,</i> | 360 | Май | Август | 9100 |

| | | | | | |
|---|--|-----|---------|--------|------|
| | <i>документооборота, применения инновационных технологий.</i> | | | | |
| 2 | Управление документами в эпоху цифровизации: актуальные тренды и практики <i>Обучение электронному документообороту, работе с архивами, технологии организации работы с электронными документами.</i> | 256 | Март | Май | 8500 |
| 3 | Организация деятельности библиотекаря в профессиональном образовании <i>Обучение правовым основам библиотечной деятельности, организации библиотечно-информационной деятельности, подходов к анализу информационной деятельности, структуре справочного фонда, управлению электронными и карточными каталогами, изучение информационных технологий в библиотечном деле.</i> | 256 | Апрель | Июнь | 8500 |
| 4 | Психология и педагогика: современные подходы к обучению в профессии <i>Изучение современных технологий организации процесса воспитания и эффективных подходов к проектированию воспитательной среды в профессиональной образовательной организации</i> | 256 | Февраль | Апрель | 8500 |
| 5 | Современные стратегии инклюзии: от теории к практике <i>Создание инклюзивной образовательной среды; адаптация учебных материалов для обучающихся с ОВЗ; использование методов обучения, которые помогают</i> | 256 | Июнь | Август | 8500 |

| | | | | | |
|----|--|-----|--------|----------|------|
| | <i>детям с ОВЗ лучше усваивать учебный материал</i> | | | | |
| 6 | <p>Менеджер по управлению проектами</p> <p><i>Обучение методологии и технологии выполнения проекта и тому, как интегрировать проектную деятельность в образовательный процесс, управлять проектом и командой в образовательной организации.</i></p> | 256 | Июль | Сентябрь | 8500 |
| 7 | <p>Современные инструменты для дистанционного обучения</p> <p><i>Изучение основ работы с удаленным форматом обучения, способов взаимодействия с учениками, сервисов для работы онлайн.</i></p> | 144 | Август | Сентябрь | 6300 |
| 8 | <p>Дизайн интерьера</p> <p><i>Компетенция позволяет разрабатывать дизайн различных пространств. Изучение этапов разработки дизайн-проекта: от выявления потребностей клиента до изготовления и презентации ассортимента материалов, отделки и изделий для выполнения проекта и заключения контракта.</i></p> | 144 | Июнь | Июль | 6300 |
| 9 | <p>Специалист по общему и кадровому делопроизводству с использованием автоматизированных программ «1С. Документооборот», «1С. Кадры»</p> <p><i>Использование Электронного документооборота позволяет обрабатывать входящие, исходящие и внутренние документы значительно быстрее, что помогает облегчить работу всех служб компании.</i></p> | 144 | Январь | Февраль | 6300 |
| 10 | <p>Технология использования игровых методов в обучении: ролевых, деловых и других видов обучающих игр</p> | 144 | Март | Апрель | 6300 |

| | | | | | |
|----|--|-----|----------|---------|------|
| | <i>Формирование компетенций по реализации образовательного процесса в интерактивной форме с использованием игровых методов.</i> | | | | |
| 11 | «Робототехника для изобретателей: Программирование и управление роботами» <i>Основы программирования роботов на языке Arduino или Scratch. Алгоритмы управления роботами: движение, реакция на внешние воздействия. Организация взаимодействия роботов с окружающей средой через датчики.</i> | 144 | Сентябрь | Октябрь | 6300 |
| 12 | Игрострой: Основы разработки мобильных игр на Unity <i>Этот курс разработан специально для школьников, стремящихся освоить основы программирования на Unity. Участники познакомятся с основами языка C#, научатся создавать интерактивные элементы и анимации, а также разработают свою первую мобильную игру, которую смогут показать друзьям и семье.</i> | 144 | Апрель | Май | 6300 |
| 13 | «Виртуальные Миры: Искусство анимации в Берлоге» <i>По окончании курса участники смогут создавать собственные анимационные зарисовки и использовать полученные знания в дальнейшем обучении и профессиональной деятельности.</i> | 108 | Ноябрь | Декабрь | 6100 |
| 14 | Игрострой: Теория игр и геймдизайн <i>Ученики узнают основы игрового дизайна, включая концепции, жанры и механики, а также научатся создавать концептуальные документы, сюжеты, персонажей и уровни для своих игр.</i> | 108 | Май | Май | 6100 |

| | | | | | |
|----|--|-----|----------|---------|------|
| 15 | <p>«Юные авиаконструкторы: Основы управления и программирования»</p> <p><i>Основы программирования микроконтроллеров для управления БАС.</i></p> <p><i>Программирование автоматических режимов полета. Создание и отладка программного обеспечения для автономного полета.</i></p> | 108 | Сентябрь | Октябрь | 6100 |
| 16 | <p>Инструменты PowerPoint для создания эффективных бизнес-презентаций</p> <p><i>Создание презентаций различных типов, графических композиций из фигур, надписей, рисунков.</i></p> | 108 | Март | Апрель | 6100 |
| 17 | <p>«Приручаем нейросети: секреты умных алгоритмов»</p> <p><i>Ознакомить слушателей с базовыми понятиями и принципами работы нейросетей. Обеспечить практическое применение полученных знаний на конкретных примерах из повседневной деятельности учеников.</i></p> | 108 | Сентябрь | Октябрь | 6100 |
| 18 | <p>Разработка игр «Таверна миров и Берлога»</p> <p><i>Обучение учеников принципам создания полезных настольных игр.</i></p> | 108 | Май | Май | 6100 |
| 19 | <p>3D моделирование «От идеи до модели»</p> <p><i>Изучение основ программы, моделирования 3D-объектов, материалов, рисования текстур, простой анимации. Принципам печати 3D моделей на принтере.</i></p> | 108 | Апрель | Май | 6100 |
| 20 | <p>КиберГрафика: Основы графического дизайна и иллюстрации.</p> <p><i>Курс направлен на развитие творческого мышления, художественного вкуса и практических навыков в</i></p> | 72 | Март | Март | 3700 |

| | | | | | |
|----|--|----|----------|----------|------|
| | <i>области графического дизайна и иллюстрации.</i> | | | | |
| 21 | «Робототехника для юных изобретателей: Основы робототехники» <i>Введение в мир роботов: история, современное состояние и перспективы развития. Изучение основных компонентов роботов: датчики, двигатели, контроллеры. Принципы работы электронных схем и программирования.</i> | 72 | Февраль | Февраль | 3700 |
| 22 | «От идеи до полета: Введение в мир беспилотных авиационных систем» <i>Введение в конструкцию и аэродинамику БАС. Изучение компонентов летательного аппарата. Основы сборки и тестирования прототипа.</i> | 72 | Март | Март | 3700 |
| 23 | Фиджитал-игры в контексте создания киберфизических систем <i>Вводный курс по изучению киберфизических систем через игры</i> | 72 | Апрель | Апрель | 3700 |
| 24 | Как упростить жизнь с помощью нейросетей <i>Как использовать нейросети для различных задач: от написания текстов любого объема до программирования и маркетинга.</i> | 72 | Сентябрь | Сентябрь | 3700 |
| 25 | Аналитика: работа с большими данными <i>Введение в профессию, изучение сбора и хранения данных, исследовательский анализ данных.</i> | 72 | Сентябрь | Октябрь | 3700 |
| 26 | Использование цифровых инструментов при создании анимированных презентаций <i>Формирование компетенций по реализации образовательного процесса в интерактивной форме с использованием современных технологий анимации.</i> | 72 | Август | Август | 3700 |

| | | | | | |
|----|---|----|----------|----------|------|
| 27 | <p>Эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлётной массой 30 кг и менее</p> <p><i>Изучение конструкции и принципов работы беспилотных систем, безопасности эксплуатации, обработки и анализа данных.</i></p> | 72 | Октябрь | Ноябрь | 3700 |
| 28 | <p>3D-моделирование для компьютерных игр. Гейм-дизайн</p> <p><i>Изучение основ программы, моделирования 3D-объектов, материалов, рисования текстур, простой анимации.</i></p> | 72 | Июнь | Июнь | 3700 |
| 29 | <p>Первый шаг: Введение в мобильные игры Берлоги.</p> <p><i>Создание интерактивных новелл. Изучение программирования на unity простых игр новелл. Создание первой игры</i></p> | 72 | Октябрь | Октябрь | 3700 |
| 30 | <p>Консультант по питанию и активному долголетию</p> <p><i>Изучение основ питания, принципов составления рациона, режима дня, сна и отдыха, физической активности.</i></p> | 72 | Ноябрь | Декабрь | 3700 |
| 31 | <p>«Блогинг», ведение личного блога в социальных сетях</p> <p><i>Изучение основ копирайтинга, фотосъемки и продвижения в социальных сетях.</i></p> | 72 | Сентябрь | Сентябрь | 3700 |
| 32 | <p>Работа педагога без выгорания: навыки самоподдержки и эффективного взаимодействия с окружающими</p> <p><i>Развитие эмоционального интеллекта, выстраивание личных границ, работа со стрессовыми ситуациями.</i></p> | 72 | Август | Сентябрь | 3700 |
| 33 | <p>SMM-специалист</p> <p><i>Обучение созданию контент-плана, написанию текстов, составлению технических заданий, подготовке отчетов,</i></p> | 72 | Июль | Июль | 3700 |

| | | | | | |
|----|--|----|----------|----------|------|
| | <i>работе с рекламой, отзывами и комментариями, работе с блогерами</i> | | | | |
| 34 | Финансовая грамотность: принципы и навыки <i>Формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений</i> | 36 | Февраль | Февраль | 2800 |
| 35 | Основы Web-дизайна <i>Изучение основ работы с веб-страницами, создание красивого и функционального сайта.</i> | 36 | Сентябрь | Сентябрь | 2800 |
| 36 | Взгляд через объектив <i>Обучение выполнению работы по основам фотосъёмки и графической обработки фотографий.</i> | 36 | Январь | Январь | 2800 |
| 37 | Видеостудия «Джалинга» <i>Обучение работе с современной системой для создания уроков, видеокурсов, онлайн-трансляций.</i> | 36 | Апрель | Май | 2800 |
| 38 | Кибербезопасность <i>Обучение навыкам безопасной работы в интернете: распознать мошенников, пресечь травлю в сети и фильтровать информацию.</i> | 36 | Сентябрь | Сентябрь | 2800 |
| 39 | Excel: простые шаги для оптимизации работы с данными <i>Изучение основ работы с программой, составлением таблиц, формул, функций, инструментов форматирования, визуализации данных.</i> | 36 | Июнь | Июнь | 2800 |
| 40 | Сайт в работе педагога: создание сайтов, образовательных лонгридов и квестов <i>Использование конструкторов сайтов, создание страниц для размещение теоретической информации в виде лонгрида, организация квеста.</i> | 36 | Октябрь | Октябрь | 2800 |
| 41 | Искусство презентаций и публичных выступлений | 36 | Декабрь | Декабрь | 2800 |

| | | | | | |
|----|---|----|----------|----------|------|
| | <i>Изучение основ разработки презентаций под разные аудитории и форматы, развитие навыков публичного выступления для успешной передачи информации.</i> | | | | |
| 42 | Копирайтер. Быстрый старт в востребованной профессии <i>Изучение навыков копирайтера, написания текстов на заказ, лаконичного и интересного изложения мыслей.</i> | 36 | Январь | Январь | 2800 |
| 43 | Оператор call-центра <i>Изучение работы с клиентскими базами, технической поддержки, взаимодействия с клиентом, делового и телефонного этикета, нормативных правовых актов.</i> | 36 | Май | Май | 2800 |
| 44 | Правила поведения в цифровой среде <i>Изучение норм поведения в онлайн-среде, что они в себя включают и какие есть виды онлайн-общения.</i> | 36 | Сентябрь | Сентябрь | 2800 |
| 45 | Менеджер по работе с российскими маркетплейсами. <i>Быстрый старт в онлайн-торговле</i> <i>Обучение выводу на витрину маркетплейсов новых продуктов и успешному их продвижению, а также созданию с нуля интернет-магазина и управлению его продвижением в диджитал-каналах.</i> | 36 | Сентябрь | Сентябрь | 2800 |
| 46 | Основы XR. Виртуальная и дополненная реальность <i>Введение в профессию, проработка концепции, написание кода, изучение создания цифровых элементов и пространств.</i> | 36 | Май | Май | 2800 |