

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель министра

Министерства образования и науки

Республики Башкортостан

И.В. Косолапова

от « 31 » сентября 2025 г.



ПОРЯДОК

проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

1. Общие положения

1.1 Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) проводится с целью формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, талантливых мастеров производственного обучения и преподавателей системы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик.

1.2 Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее – Министерство), ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» (далее – ГАУ ДПО ЦОПП РБ, Региональный оператор). Контактные данные: отдел развития ГАУ ДПО ЦОПП РБ 8-917-420-07-68, почта corp_rb_or@mail.ru.

1.3 Региональным оператором на I и II этапах Конкурса является ГАУ ДПО ЦОПП РБ.

1.4 Информация о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Министерства (<https://education.bashkortostan.ru>), ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» (<http://corp-rb.ru/>).

1.5 Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов Конкурса осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте ГАУ ДПО ЦОПП РБ, в социальных сетях, посредством информационных рассылок по электронной почте, а также при проведении организационных совещаний (вебинаров) с участниками Конкурса.

1.6 Принципы Конкурса:

1.6.1 Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.6.2 Принцип компетентности членов конкурсных комиссий означает, что члены конкурсных комиссий, назначаемые региональным оператором Конкурса, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности педагогических работников (преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла). Члены конкурсных комиссий осуществляют наблюдение за работой участников Конкурса в ходе конкурсных испытаний и дают оценку этой работе на основе критериев, указанных в Приложении №3-6 настоящего порядка.

1.6.3 Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член конкурсной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член конкурсной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом региональному оператору Конкурса для исключения конфликта интересов.

1.6.4 Принцип равного доступа к информации означает, что Региональный оператор Конкурса обеспечивает участников Конкурса всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1 Цель Конкурса: формирование и развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, а также выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников системы среднего профессионального образования.

2.2 Задачи Конкурса:

организация конкурсных мероприятий для педагогических работников системы среднего профессионального образования;

расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения;

повышение уровня профессионализма педагогических работников системы среднего профессионального образования, формирование потребности в совершенствовании мастерства;

распространение передового опыта педагогической деятельности, а также внедрение лучших педагогических практик в системе среднего профессионального образования.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1 Конкурс проводится в три этапа:

I этап (отборочный): организатором выступает ГАУ ДПО ЦОПП РБ, сроки проведения – с 1 февраля по 1 марта 2025 года. Итоги данного этапа будут опубликованы не позднее 10 марта 2025 года;

II этап (региональный): организатором выступает ГАУ ДПО ЦОПП РБ, сроки проведения – с 15 марта по 1 мая 2025 года. Итоги данного этапа будут опубликованы не позднее 10 мая 2025 года;

III этап (финальный): организаторами выступают федеральные операторы – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», сроки проведения – даты будут сообщены дополнительно.

3.2 Правом выдвижения кандидатов на участие в I этапе Конкурса обладают непосредственно сами участники Конкурса, а также руководители профессиональных образовательных организаций. Участники Конкурса и (или) руководители профессиональных образовательных организаций подают заявку (Приложение 1) кандидата для рассмотрения региональной комиссией Конкурса. Участники Конкурса и руководители профессиональных образовательных организаций несут ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе.

В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат отстраняется от участия в Конкурсе. Одна образовательная организация может выдвинуть неограниченное количество кандидатов.

3.3 Для подготовки и проведения Конкурса создается региональная рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируется региональная комиссия.

III этап (заключительный) проводится Федеральным оператором среди победителей II (регионального) этапа.

Составы региональной рабочей группы и региональной комиссии утверждаются приказом Министерства.

3.3.1 Региональный оператор:

разрабатывает порядок и регламент проведения региональных этапов Конкурса; осуществляет общее руководство организации и проведения I и II этапов Конкурса;

осуществляет контроль за соблюдением сроков предоставления документации и материалов региональных этапов Конкурса;

осуществляет контроль за работой региональной комиссии;

обеспечивает информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов

посредством публикации соответствующей информации на сайте регионального этапа Конкурса.

3.3.2 Региональная рабочая группа:

определяет состав участников II этапа Конкурса;

составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим Порядком;

оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет Федеральному оператору;

определяет место проведения I и II этапов Конкурса;

проводит I и II этапы Конкурса.

3.3.2 Региональная комиссия:

в рамках I этапа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения участника, и направляет в Региональную рабочую группу на утверждение его кандидатуры для участия во II этапе Конкурса;

по итогам II этапа определяет одного участника для прохождения в III этап и направляет предложение в Региональную рабочую группу.

3.4 Решения региональной рабочей группы и региональной комиссии оформляются протоколами за подписью председателей.

3.5 Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

3.6 Члены конкурсных комиссий используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 4.1 – 5.1 настоящего Порядка, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

3.7 Члены конкурсных комиссий проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

4 Конкурсные мероприятия и критерии оценивания

4.1 I этап Конкурса включает в себя прием и отбор региональной комиссией заявок, подаваемых руководителями профессиональных образовательных организаций и кандидатами на участие в Конкурсе.

4.1.1 Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подтверждаемые документами по одному или нескольким следующим критериям:

наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

наличие опыта подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству;

опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и/или федерального проекта «Профессионалитет».

4.1.2 В ходе I этапа Конкурса региональная комиссия рассматривает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, оценивает согласно Приложению №3, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса в случае соответствия его достижений указанным критериям.

4.1.3. По итогам I этапа Конкурса в следующий этап проходят 7 участников.

4.2 II этап Конкурса включает в себя:

Конкурсное мероприятие № 1 «Я - Мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Формат выступления – видеозапись.

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер» является демонстрация участником полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки.

Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер» предоставляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись предоставляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи - 1280x720 для 16:9, ориентация - горизонтальная.

Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание передовых технологий практической подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной региональной рабочей группой (очное испытание).

Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов - 10 минут.

Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;

использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки; организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися; использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;

результативность учебного занятия;

рефлексивная культура.

Процесс проведения учебного занятия в рамках конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» фиксируется Региональным оператором в формате видеозаписи для последующего использования в рамках Конкурса.

Конкурсное мероприятие № 3 «Конкурс образовательных кейсов».

Участникам Конкурса выдается заранее разработанное оргкомитетом задание (педагогический кейс), на выполнение которого каждому участнику выделяется 1 академический час (очное испытание). Обязательной частью кейса является задание в области кураторской и/или наставнической деятельности педагога.

Целью конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» является демонстрация использования инновационных педагогических практик через решение образовательных кейсов в командной работе.

Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется ~~Федеральной~~ конкурсной комиссией по 4 критериям:

использование инновационных практик воспитательной работы;

практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов;

оригинальность и креативность предложенных решений;

возможность практического применения предложенных решений в образовательном процессе.

Процесс проведения учебного занятия в рамках конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» фиксируется Региональным оператором в формате видеозаписи для последующего использования в рамках Конкурса.

По итогам проведения II этапа Конкурса региональная комиссия отбирает победителя данного этапа для прохождения в III этап.

5 Представление материалов участников Конкурса

5.1 Для участия в Конкурсе участник Конкурса и/или руководитель профессиональной образовательной организации **в срок до 1 марта 2025 года** заполнить форму по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6780a99beb61463bccb11862/> и направить на почту ГАУ ДПО ЦОПП РБ copp_rb_or@mail.ru заявку участника Конкурса, оформленную в соответствии с конкурсной документацией, а также документы, подтверждающие наличие его достижений, указанных в требованиях I этапа Конкурса, и согласие субъекта на обработку персональных данных, оформленное

в соответствии с конкурсной документацией (Приложение 2) в формате *.pdf. Тема письма: Мастер года 2025_сокращенное название ПОО_ФИО.

Документы, подтверждающие наличие достижений участника Конкурса, указанных в требованиях I этапа Конкурса (Приложение № 3) формируются единым файлом в pdf. формате с указанием критерия и копии подтверждающих документов, которые должны быть в надлежащей форме заверены подписью руководителя образовательной организации (иного уполномоченного лица) и печатью образовательной организации (при наличии).

5.2 Участники Конкурса, прошедшие во II этап Конкурса, в срок до **1 апреля 2025 года** направляют на почту ГАУ ДПО ЦОПП РБ copp_rb_or@mail.ru свои видеоролики в соответствии с Конкурсным заданием № 1 «Я - Мастер» (Приложение №4).

5.3 По итогам проведения II этапа Конкурса председатель региональной рабочей группы предоставляет в федеральный оргкомитет следующие материалы:

- 1) протоколы заседаний региональной комиссии;
- 2) заявку участника;
- 3) видеоролик участника (конкурсное мероприятие № 1 II этапа Конкурса);
- 4) видеозапись мастер-класса (конкурсное мероприятие № 2 II этапа Конкурса)
- 5) видеозапись конкурса образовательных кейсов (конкурсное мероприятие № 3 II этапа Конкурса)

6) две цветные фотографии (портрет участника Конкурса и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы предоставляются на официальную электронную почту Конкурса.

В тексте электронного письма обязательно указывается следующая информация: Ф.И.О. участника Конкурса (полностью), субъект Российской Федерации, полное название образовательной организации. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах на официальный почтовый адрес федерального оператора. На корешке обложки папки указывается Ф.И.О. участника Конкурса, субъект Российской Федерации, наименование образовательной организации.

При создании текстовых документов используется шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал - одинарный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см, отступ первой строки - 1,25 см.

Также дополнительно Региональный оператор вправе запрашивать дополнительные материалы и информацию для использования в целях, предусмотренных данным конкурсом.

5.4 Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление всего комплекта материалов.

5.5 Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

5.6 Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются и могут использоваться в средствах массовой информации по усмотрению оргкомитета в целях его освещения и популяризации.

6 Подведение итогов Регионального этапа Конкурса

6.1 По итогам Конкурса определяется 3 призера. Победителем Конкурса признается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

Победителю присваивается звание «Мастер года», вручается диплом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Призеры Конкурса также награждаются дипломами.

6.2 Итоги Конкурса утверждаются протоколом Региональной комиссии.

7 Финансирование Конкурса

7.1 Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет Министерства, предусмотренных на мероприятия в области образования.

7.2 Командировочные расходы участников Республиканского конкурса осуществляются за счет образовательной организации.

ЗАЯВКА
участника Регионального этапа Всероссийского конкурса
среди педагогических работников
системы среднего профессионального образования «Мастер года»

Субъект РФ			
Фамилия			
Имя			
Отчество (при наличии)			
Дата рождения (дд.мм.гггг)	число	месяц	год
Место работы: Полное наименование образовательной организации СПО (пример: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»)			
ОГРН образовательной организации СПО			
Образовательная организация СПО является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет			
Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)			
Компетенция, по которой участник планирует поводить конкурсное	Код — — . — — . — — Профессия / специальность		

мероприятие №2 «Мастер-класс», в формате шестизначного кода и наименования профессии /специальности	
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (полных лет)	
Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа)	
Паспорт	Серия номер
	Дата выдачи
	Кем выдан
	Код подразделения
ИНН	
СНИЛС	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
Адрес прописки (регистрации)	

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

**Согласие участника Регионального этапа Всероссийского конкурса
среди педагогических работников
системы среднего профессионального образования «Мастер года»
на обработку персональных данных**

Я, _____, паспорт серия _____, номер _____, выдан _____ « _____ » _____ года, зарегистрированный(ая) по адресу: _____, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования "Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан" (ОГРН 1200200019909, ИНН 0278958460), расположенному по адресу: 450001, Республика Башкортостан, город Уфа, пр-кт Октября, д. 4 (далее – Региональный оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество (при наличии); пол, возраст; дата и место рождения; гражданство; паспортные данные; адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты; сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке; сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы; СНИЛС; ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество (при наличии); место работы, должность; фото- и видеоизображение; сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности; сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке; сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы; сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;

- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Региональным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Региональным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Региональный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Регионального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Регионального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _____ » _____ 2025 г. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

I этап регионального конкурса – отбор заявок для участия во II (региональном) этапе.

Цель этапа регионального конкурса: показать результативность профессиональной и педагогической деятельности участника

Этап проводится в дистанционном формате.

Оценка заявки осуществляется по 7 критериям

Максимальная оценка, выставаемая одним экспертом за конкурсное задание – неограниченное количество баллов.

№ п/п	Критерии и показатели	Весовой показатель	Оценка
1	Квалификационная характеристика участника	Максимальное количество баллов – 10	
	Наличие ученой степени (ученого звания)	2	
	Обучение в аспирантуре	2	
	Обучение в магистратуре	1	
	Наличие высшей квалификационной степени	2	
	Наличие первой квалификационной категории	1	
	Наличие курсов повышения квалификации, переподготовки за последние 3 календарных года	1	
	Прохождение кандидатом обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и/или федерального проекта «Профессионалитет».	1	
2	Участие кандидатом в региональных и федеральных профессиональных конкурсах за последние 3 учебных года:	Максимальное количество баллов – 36	
	На республиканском, межрегиональном этапах:		
	Призер и победитель	За каждое участие – 2	
	Участник	За каждое участие – 1	
	На федеральном этапе:		
	Призер и победитель	За каждое участие – 4	
	Номинант	За каждое участие – 3	
	Участник	За каждое участие – 2	

3	Участие кандидата в научно-практических конференциях, круглых столах за 3 учебных года:	Максимальное количество баллов - 18	
	Всероссийского, международного уровня	За каждое выступление – 3	
	Республиканского уровня	За каждое выступление – 2	
	Муниципального уровня, уровня образовательной организации	За каждое выступление – 1	
4	Участие кандидата в качестве жюри или эксперта в чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях за последние 3 учебных года:	Максимальное количество баллов – 2	
	Наличие участия в более 4 конкурсах	2	
	Наличие участия	1	
	Отсутствие участия	0	
5	Качество обучения по преподаваемым кандидатом дисциплинам за последние 3 учебных года:	Максимальное количество баллов -3	
	70% и выше	3	
	От 60 до 69%	2	
	От 40 до 59%	1	
	Менее 40%	0	
6	Качество прохождения государственной итоговой аттестации, в том числе в формате демонстрационного экзамена среди обучающихся кандидата:	Максимальное количество баллов -3	
	70% и выше	3	
	От 60 до 69%	2	
	От 40 до 59%	1	
	Менее 40% / отсутствует	0	
7	Наличие среди обучающихся участника призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов, соревнований:	Максимальное количество баллов– 13	
	Международного уровня	5	
	Всероссийского уровня	4	
	Регионального уровня	3	
	Уровня образовательной организации и (или) муниципального уровня	1	
8	Наличие у кандидата практики наставничества	Максимальное количество баллов – 2	
	Наличие практики	2	

	Отсутствие практики	0	
9	Наличие участия в разработке оценочных материалов для демонстрационного экзамена	1	
10	Наличие разработок и внедрение инновационных методов обучения и воспитания	Максимальное количество баллов – 2	
	Опубликованы статьи и описана практика	2	
	Отсутствие практики	0	

Документ должен иметь следующее содержание (с подтверждающими документами):

Сведения об образовании;

Сведения о месте работы (информация о занимаемых должностях, ведение дисциплин и дополнительной нагрузке);

Прохождение курсов повышения квалификации;

Участие в конкурсах профессионального мастерства;

Участие в семинарах и конференциях;

Качество обучения по преподаваемым дисциплинам за последние 3 учебных года;

Участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов, соревнований;

Результаты внеурочной деятельности обучающихся (конкурсы, конференции, семинары и т.д.);

Участие в организации мероприятий;

Участие в составе экзаменационной комиссии;

Практика наставничества;

Разработка методических материалов для обучающихся;

Иные разработки.

Конкурсное задание № 1 «Я - Мастер» (в разрезе педагогической концепции)
– публичное монологическое выступление. Формат выступления – видеозапись.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного задания: демонстрация эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного задания: до 3 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное задание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	

2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
1.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
4.1. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
2. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
3. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной рабочей группой в качестве площадки проведения конкурсного задания.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	

2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентирование на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	

5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Конкурсное задание № 3 «Конкурс педагогических кейсов».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области кураторской и/или наставнической деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: выполнение заранее разработанное оргкомитетом задание (педагогический кейс) конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной рабочей группой в качестве площадки проведения конкурсного задания.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Решение педагогического кейса – 45 минут, самоанализ решения и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 24 балла.

Критерии и показатели	Оценка
1. Использование воспитательной работы инновационных практик	
1.1. Знает основные проблемы и тенденции развития системы среднего профессионального образования в части воспитательной деятельности	
1.2. Знаком С основными инновационными практиками воспитательной работы, существующими В системе среднего профессионального образования	
1.3. Умеет подбирать и применять необходимую инновационную практику воспитательной работы в зависимости от обозначенной проблемы	
2. Практико-ориентированный проблемных кейсов подход к решению проблемных кейсов	
2.1. Демонстрирует обоснованное применение имеющихся образовательных практик в соответствии с поставленной задачей	
2.2. Может определить проблему и предложить ее решение в зависимости от разновидности этой проблемы	
2.3. Применяет деятельностный подход при выполнении задания	
3. Оригинальность и креативность решений предложенных решений	
3.1. Демонстрирует широту и масштабность мышления в рамках решения поставленных задач	
3.2. Предлагает нестандартные способы решения поставленных задач	
3.3. Может доказать актуальность и обоснованность предложенных решений	
4. Возможность практического применения предложенных решений в реальном образовательном процессе	

4.1. Демонстрирует взаимосвязь предложенных решений с возможностью их использования в реальном образовательном процессе	
4.2. Формирует варианты использования предложенных решений в образовательном процессе	
4.3. Обосновывает целесообразность применения предложенных решений в педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	