

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»
(ГАУ ДПО ЦОПП РБ)**

УТВЕРЖДЕНО:
на программно-экспертном
совете ГАУ ДПО ЦОПП РБ
Протокол № 3
«04» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАУ ДПО ЦОПП РБ



/ Нургалиева Г.В.
«05» марта 2025г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

«16909 Портной»

присваиваемая квалификация «Портной 3-го разряда»

Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному
пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных
уборов, изделий текстильной галантереи»

г. Уфа, 2025 г.

Разработчики (составители):

- 1.Рахимкулова А.А. - методист ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан».
- 2.Хасанова Г.Н., младший научный сотрудник ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан».

Программа согласована с работодателем:

Индивидуальной предприниматель Муратова З.Р. по производству одежды из кожи

Директор



Муратова З.Р.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки республики Башкортостан»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	6
1.3 Планируемые результаты обучения	7
1.4 Учебный план	12
1.5 Учебно-тематический план.....	13
1.6 Календарный учебный график.....	14
1.7 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	16
1.8 Организационно-педагогические условия	21
1.9 Формы аттестации	25
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	26
2.1 Текущий контроль	26
2.2 Промежуточная аттестация	26
2.3 Итоговая аттестация.....	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки республики Башкортостан».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего/должности служащего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки «Портной» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ от 21 декабря 2015 г. N 1051н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи";

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94> (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

1.1.2. Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.1.3. Требования к слушателям

а) категория слушателей:

- граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- граждане, обратившиеся в государственные учреждения службы занятости, в целях поиска работы;
- безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;
- ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);
- лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;
- члены семей лиц, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);
- молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:
- граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
- граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования;
- граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.

б) требования к уровню обучения/образования: не требуется уровень образования

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очное

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 42 календарных дней.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1. Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для получения соответствующей квалификации по профессии «Портной».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Вид профессиональной деятельности: ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 3.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды	ПК 1.1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	A/01.3
	ПК 1.2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	A/02.3

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных,	ПК 1.1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и	З 1.1.1 Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего	У 1.1.1 Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасн	ПоО 1.1.1 Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды	текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ости, гигиены труда, пожарной безопасности	материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
		З 1.1.2 Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства	У 1.1.2 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПоО 1.1.2 Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		З 1.1.3 Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного	У 1.1.3 Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием	ПоО 1.1.3 Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов	для влажно-тепловой обработки	текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		З 1.1.4 Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения	У 1.1.4 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПоО 1.1.4Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		З 1.1.5 Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий	У 1.1.5 Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПоО 1.1.5 Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику
	ПК 1.2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	З 1.2.1 Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи	У 1.2.1 Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда	ПоО 1.2.1 Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа
		З 1.2.2 Виды и ассортимент текстильных	У 1.2.2 Выполнять трудовые действия с	ПоО 1.2.2 Обработка мелких деталей изделий бытовой и

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства	соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		З 1.2.3 Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов	У 1.2.3 Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки	ПоО 1.2.3 Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		З 1.2.4 Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения	У 1.2.4 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов	ПоО 1.2.4 Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		З 1.2.5 Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 1.2.5 Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	ПоО 1.2.5 Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		З 1.2.6 Режимы и параметры влажно-	У 1.2.6 Определять причины возникновения	ПоО 1.2.6 Окончательная отделка изделий бытовой и

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их	специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

1.4 Учебный план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Фор мы аттес тации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			из них, с при менение м ДОТ	
		Л	ПЗ	СР		
Модуль 1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	10	8	2			Зачет
Модуль 2 Основы технологии и материаловедения	24	6	18			Зачет
Модуль 3 Подготовительные этапы при изготовлении швейных изделий в индивидуальном пошиве.	50	12	38			
Модуль 4 Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам	50	6	44			
Итоговая аттестация	10	2	8			Экзамен

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Фор мы аттес тации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			из них, с при менение м ДОТ	
		Л	ПЗ	СР		
Всего ак. часов	144	34	110			

1.5 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Фор мы аттестац ии
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			из них, с при менение м ДОТ	
		Л	ПЗ	СР		
Модуль 1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	10	8	2			
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2				
Тема 1.2 Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2				
Тема 1.3 Требования охраны труда и техники безопасности	4	4				
Промежуточная аттестация	2		2			Зачет
Модуль 2 Основы технологии и материаловедения	24	6	18			
Тема 2.1 Основы технологии	8	2	6			
Тема 2.2 Основы материаловедения	8	2	6			
Тема 2.3 Оборудование швейного производства	6	2	4			
Промежуточная аттестация	2		2			
Модуль 3 Подготовительные этапы при изготовлении швейных изделий в индивидуальном пошиве.	50	12	38			
Тема 3.1. Подготовка изделий к раскрою.	24	4	20			
Тема3.2 Проверка качества и свойств ткани. Декатировка.	24	8	16			
Промежуточная аттестация	2		2			
Модуль4Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам	50	6	44			
Тема 4.1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	24	2	22			

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Фор мы аттеста ции
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			из них, с при менение м ДОТ	
		Л	ПЗ	СР		
Тема4.2 Ремонт швейных изделий	24	4	20			
Промежуточная аттестация	2		2			Зачет
Итоговая аттестация (Э)	10	2	8			
Всего ак. часов	144	34	110			

1.6 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график (календарный график определяет нагрузку по дням реализации образовательного процесса)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Модуль 1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессионально й сфере											10/2*
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2										2
Тема 1.2 Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2										2
Тема 1.3 Требования охраны труда и техники безопасности		4									4
Промежуточная аттестация			2								2*
Модуль 2 Основы технологии и материаловедени я											24/2*

Тема 2.1 Основы технологии			2	4	2						8
Тема 2.2 Основы материаловедения					2	4	2				8
Тема 2.3 Оборудование швейного производства							2	4			6
Промежуточная аттестация									2		2*
Модуль 3 Подготовительные этапы при изготовлении швейных изделий в индивидуальном пошиве											50/2*
Тема 3.1. Подготовка изделий к раскрою.									2	4	6
	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Д19	Д20	
Тема 3.1. Подготовка изделий к раскрою	4	4	4	4	2						18
Тема 3.2 Подготовка изделий к раскрою					2	4	4	4	4	4	22
	Д21	Д22	Д23	Д24	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	
Тема 3.2 Подготовка изделий к раскрою	2										2
Промежуточная аттестация	2										2*
Модуль 4 Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам											50/2*
Тема 4.1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам		4	4	4	4	4	4				24
Тема 4.2 Ремонт швейных изделий								4	4	4	12

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час									
	Д 31	Д 32	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36				Итого
Тема 4.2 Ремонт швейных изделий	4	4	4							12
Промежуточная аттестация				2						2*
Итоговая аттестация					2	8				10
Всего акад. часов										144

1.7 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 6 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1.1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	Л	2	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого Актуальная ситуация на региональном рынке труда Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции
Тема 1.2 Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	Л	2	Общие вопросы по работе в статусе самозанятого
Тема 1.3 Требования охраны труда и техники безопасности	Л	4	Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда. Требования охраны труда перед началом выполнения работ.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2*	
Тема 2.1 Основы технологии	Л	2	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией
	ПЗ	6	Проверка первичных навыков работы на швейном оборудовании

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>Практическое занятие. План проведения занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить заправку швейной машины. 2. Выполнить образцы параллельных строчек. 3. Выполнить образцы фигурных строчек.
Тема 2.2 Основы материаловедения	Л ПЗ	2 6	<p>Текстильные волокна Оснащение. Раздаточный материал (пинцет, лупа, спиртовка, лоток, микроскоп, образцы волокна). Порядок выполнения работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить таблицы. 2. Сделать вывод по проделанной работе. <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнить таблицу №1. Рассмотреть волокна: хлопка, льна, шерсти, натурального шелка, вискозного, ацетатного или триацетатного, капронового, лавсанового, нитронового и волокна спандекса. - Заполнить таблицу №2. Исследовать образцы волокна по характеру горения <p>Записать вывод по проделанной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Перечислить наиболее важные характеристики волокон. ● Объяснить различия волокон во время горения и после. <p>Текстильные материалы Порядок выполнения работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить таблицы. 2. Сделать вывод по проделанной работе. <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить таблицу № 3: <p>Рассмотреть 5 образцов ткани. Определить лицевую и изнаночную стороны образца тканей по яркости, направление нитей основы и утка Определить характер отделки ткани. Вывод по проделанной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● как влияет отделка на ткань. ● указать, как влияет отделка на внешний вид ткани и её свойства <p>Ассортимент тканей и материалов Задание:</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>Выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели*</p> <p>* Предоставляется эскиз или фотография модели одежды различного ассортимента</p> <p>Порядок выполнения работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить модель одежды. 2. Подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели. 3. Заполнить конфекционную таблицу. 4. Сделать вывод по проделанной работе.
Тема 2.3 Оборудование швейного производства	Л ПЗ	2 4	<p>Швейные машины общего и специального назначения, приспособления для раскроя материалов</p> <p>Задание:</p> <p>Изучить устройство челночного комплекта.</p> <p>Порядок выполнения работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение устройства челночного комплекта, разборка и сборка; - регулировка; - установка и подбор машинной иглы; - установка челночного комплекта в машину и выполнение регулировки челнока по игле и иглы по челноку, выполнение регулировки натяжения нижней нити. - оборудование и приспособления для раскроя материалов <p>Оборудование для влажно-тепловой обработки</p> <p>Выполнение практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заменить иглу в промышленной швейной машине челночного стежка. 2. Заправить и отрегулировать промышленную швейную машину челночного стежка. 3. Заправить и отрегулировать промышленный оверлок.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2*	
Тема 3.1. Подготовка изделий к раскрою.	Л ПЗ	4 20	Организация рабочего места

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			Подготовка изделий к раскрою. Проверка лекал. Проверка качества и свойств ткани. Декатировка. Раскладка лекал и выкраивание деталей
3.2 Проверка качества и свойств ткани. Декатировка.	Л ПЗ	8 16	Задание: 1. Выполнить раскладку лекал и раскрой поясных изделий. 2. Выполнить раскладку лекал и раскрой плечевых изделий
Промежуточная аттестация	ПЗ	2*	
Тема 4.1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Л	2	1. Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ 2. Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий 3. Начальная обработка изделия 4. Виды карманов. Обработка накладных и прорезных карманов 5. Виды застежек и способы обработки. 6. Виды воротников и способы их обработки, соединения с изделием 7. Обработка низа рукава манжетой. 8. Виды рукавов. Способы обработки рукавов в изделиях платьевого ассортимента 9. Обработка низа и окончательная отделка изделия 10. Изготовлении поясного изделия 11. Изготовление плечевого изделия легкого ассортимента
	ПЗ	22	

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 4.2 Ремонт швейных изделий	Л ПЗ	4 20	<p>12. Ремонт и обновление швейных изделий</p> <p>1. Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить ручные стежки (прямых, косых, крестообразных, петлеобразных); - выполнить образцы швов и строчек на промышленном швейном оборудовании. <p>2. Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить ВТО деталей и узлов изделия, по заданию преподавателя. <p>3. Задание:</p> <p>обработать вытачки, рельефы, подрезы, разрез, шлицу, сборки, рюши, воланы, складки, клапана, хлястики, паты, шлевки и т.д.</p> <p>4. Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить образец накладного кармана; - выполнить образец кармана с клапаном; - выполнить образец кармана в шве; - выполнить образец прорезного кармана. <p>5. Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить образец застежки на потайную тесьму молнию; - выполнить образец застежки борта отрезным подбортом; - выполнить образец борта отрезной планкой; - выполнить образец борта с супатной застежкой. <p>6. Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить образец воротника стойки; - выполнить образец стояче-отложного воротника; - выполнить образец плосколежащего воротника; - выполнить образец воротник-шаль; - выполнить образец пиджачного воротника. <p>7. Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить образец рукава с притачной манжетой и цельнокроёной настрочной планкой <p>8. Задание:</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнить образец втачного одношовного узкого рукава; - выполнить образец втачного рукава со сборками (складками) по окату; - выполнить образец втачного рукава-крыло; - выполнить образец рукава реглан. 9. Задание: <ul style="list-style-type: none"> - обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом, швом в подгибку с открытым срезом, потайными стежками. - исправление дефектов при помощи ВТО. 10.Задание: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление женской юбки; - изготовление брюк. 11. Задание: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление женского платья. 12. Задание: <ul style="list-style-type: none"> - выполнить ремонт одежды с использованием аппликации.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2*	
Итоговая аттестация			
Практическая квалификационная работа	ПЗ	10	
Всего ак. часов		144	

1.8 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.8.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.8.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 7

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной	ПК 1.1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, оснащение рабочих мест Оборудование: Стол закройный, промышленная швейная машина, промышленный оверлок, промышленная швейная машина для обработки петель гладильная доска, электропаровой утюг, кронштейн, светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением струбциной к столешнице, сантиметровая лента , лапка для шв. машины Расходные материалы: ткань костюмная, ткань х/б, нить п/э, флизелин, тесьма молния,

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды		портновские булавки, спец рабочие инструменты, рассекатель, копир, магниты, зажимы для ткани, грузы, портновский мел, набор лекал 4, ножницы закройные
	ПК 1.2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, оснащение рабочих мест Оборудование: Стол закройный, промышленная швейная машина, промышленный оверлок, промышленная швейная машина для обработки петель, гладильная доска, электропаровой утюг, кронштейн, светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением струбциной к столешнице, сантиметровая лента, лапка для шв. машины Расходные материалы: ткань костюмная, ткань х/б, нить п/э, флизелин, тесьма молния, портновские булавки, спец рабочие инструменты, рассекатель, копир, магниты, зажимы для ткани, грузы, портновский мел, набор лекал 4, ножницы закройные

1.8.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)
1.2 Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784)
1.3 Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)
1.4 Приказ от 21 декабря 2015 г. N 1051н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи";
1.5 Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий

рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94> (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996)
1.6 "Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих"
1.7 Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534)
1.8 Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779)
1.9 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513
2 Основная литература
2.1 Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий - Учебное пособие для нач. проф. Образования. Издательский центр «Академия», 2023. - 176 с.
2.2 Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 85 с.
2.3 5. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с.
2.4 Зюзин, А. И. Бытовые швейные машины и оверлоки. Эксплуатация, ремонт и наладка / А.И. Зюзин. - М.: АСТ, Сталкер, 2023. - 512 с.
3 Дополнительная литература
3.1 Львова, С. А. Оборудование швейного производства / С.А. Львова. - М.: Академия, 2021. - 208 с.
3.2 Меликов, Е.Х. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий / Е.Х. Меликов. - М.: Книжный дом "Университет" (КДУ), 2022. - 777 с.
3.3 Ермаков, А. С. Оборудование швейных предприятий. В 2 частях. Часть 1. Швейные машины неавтоматического действия / А.С. Ермаков. - М.: Academia, 2023. - 304 с..
3.4 Артамошина, М. Н. Информационные технологии в швейном производстве / М.Н. Артамошина. - М.: Академия, 2021. - 176 с.
3.5 Косинец, И. Б. Дефекты швейных изделий / И.Б. Косинец..: Academia, 2022. - 176 с.
4 Интернет-ресурсы
4.1 Учебно-методический комплекс профессии [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов, 2018. - Режим доступа URL: https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obslyzhivaniya/library/2023/11/01/umk
4.2 Уход за ослабленными пожилыми людьми [Электронный ресурс] / Российские рекомендации, 2018. - Режим доступа URL: http://ssn.cso52.ru/docs/methodical/methodical_care%20for%20the%20disabled.pdf
4.3 Должностная инструкция портного [Электронный ресурс], 2020. Режим доступа URL: https://blog.rubrain.com/tailor-job-description.html
5 Электронно-библиотечная система
5.1 ЭБС «ЛАНЬ» http://e.lanbook.com

1.8.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии (№ СЗ-3-2025 от «15» апреля 2025 г) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 9– Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	Сетевой партнер участвует в реализации программы в полном объеме	очная

1.9 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме экзамена слушателей по программе.

1.9.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.9.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.9.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных

стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний не предусмотрен.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

В программе приводятся требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания.

Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 1

1) Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

а) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

б) охрана труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

в) охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда.

2) Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации

а) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

б) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.

в) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

3) О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем в организации;
- в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) о всем перечисленном.

4) Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

- а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) Распоряжением руководителя подразделения.

5) Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

6) Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

- а) Наложить давящую повязку.
- б) Наложить жгут выше места повреждения.
- в) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

7) Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

- а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- б) руководитель работ;
- в) служба охраны труда.

8) Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

- а) Освободить пострадавшего от действия электрического тока.
- б) Приступить к реанимации пострадавшего.
- в) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.
- г) Позвонить в скорую помощь.

Промежуточная аттестация по Модулю 2

1) Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):

- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
- в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
- г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
- д) все ответы верны

2) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

3) Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:

а) не реже одного раза в 5 лет;

б) по мере необходимости;

в) не реже одного раза в 3 года.

4) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;

б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных — ежегодно;

в) в соответствии с ответами «а» и «б».

5) Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;

б) желательно;

в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Критерии оценки

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании.

Высокий уровень (отметка «отлично») - выполнено 85-100% заданий теста.

Повышенный уровень (отметка «хорошо») - выполнено 70-84% заданий теста.

Базовый уровень (отметка «удовлетворительно») - выполнено 60-69% заданий теста.

Низкий уровень (отметка «неудовлетворительно») - выполнено менее 60% заданий теста.

Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 3

Задание:

Заполнить таблицу № 3:

Рассмотреть 5 образцов ткани. Определить лицевую и изнаночную стороны образца тканей по яркости, направление нитей основы и утка

Определить характер отделки ткани.

Таблица 3.

	Образец	Описание образца
	2	3

Вывод по проделанной работе:

- как влияет отделка на ткань.
- указать, как влияет отделка на внешний вид ткани и её свойства.

Критерий 1. Точность выполнения поставленной задачи - 5 баллов.

Критерий 2. Полнота выполнения задания - 5 баллов.

Отметка «зачтено» – больше 5 баллов.

Отметка «не зачтено» – меньше 5 баллов.

Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 4

1.Какие этапы включает процесс пошива изделия по индивидуальному заказу?

- а) Снятие мерок, выбор ткани, раскрой, примерка, пошив.
- б) Выбор модели, снятие мерок, пошив, отделка.
- с) Раскрой, пошив, отделка, стирка.
- д) Примерка, раскрой, пошив, декорирование.

Правильный ответ: а) Снятие мерок, выбор ткани, раскрой, примерка, пошив.

2.Как правильно снять мерки для пошива платья?

- а) Обхват груди, талии, бедер, длина спины, длина переда.
- б) Длина рукава, ширина плеч, объем шеи.
- с) Ширина юбки, высота проймы, глубина горловины.
- д) Обхват руки, длина брюк, высота сиденья.

Правильный ответ: а) Обхват груди, талии, бедер, длина спины, длина переда.

3.Назовите основные типы тканей, используемых для пошива верхней одежды.

- а) Лен, хлопок, шерсть.
- б) Вельвет, джинса, кожа.
- с) Нейлон, полиэстер, водоотталкивающие ткани.
- д) Шелк, бархат, атлас.

Правильный ответ: с) Нейлон, полиэстер, водоотталкивающие ткани.

4.Опишите технологию замены молнии на куртке.

- а) Распороть старую молнию, пришить новую, проверить работу замка.
- б) Заменить замок, прошить края молнии.
- с) Удалить старые нитки, вставить новую молнию, закрепить ее.
- д) Отрезать старую молнию, приклеить новую, прострочить.

Правильный ответ: а) Распороть старую молнию, пришить новую, проверить работу замка.

5.Какие инструменты необходимы для выполнения мелкого ремонта одежды?

- а) Иглы, нитки, ножницы, булавки.
- б) Утюг, парогенератор, клей.

с) Машинка для шитья, оверлок, пресс. d) Линейка, карандаш, мел.

Правильный ответ: а) Иглы, нитки, ножницы, булавки.

6.Перечислите основные виды строчек, используемые в швейном производстве.

а) Прямая, зигзагообразная, потайная.

б) Овальная, круглая, квадратная. с) Одинарная, двойная, тройная. d) Стежковая, цепная, краевая.

Правильный ответ: а) Прямая, зигзагообразная, потайная.

Как выполняется укрепление швов в местах повышенной нагрузки? а) Использование армированных нитей. б) Прокладка дополнительного слоя ткани. с) Применение клеевых прокладок. d) Увеличение частоты стежков.

Правильный ответ: а) Использование армированных нитей.

7.Объясните, какие особенности нужно учитывать при работе с трикотажными тканями?

а) Необходимость использования игл для трикотажа.

б) Требуется обработка краев ткани во избежание осыпания.

с) Важно избегать растяжения ткани при пошиве.

d) Все вышеперечисленное.

Правильный ответ: d) Все вышеперечисленное.

Критерии оценки

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании.

Высокий уровень (отметка «отлично») - выполнено 85-100% заданий теста.

Повышенный уровень (отметка «хорошо») - выполнено 70-84% заданий теста.

Базовый уровень (отметка «удовлетворительно») - выполнено 60-69% заданий теста.

Низкий уровень (отметка «неудовлетворительно») - выполнено менее 60% заданий теста.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

Характеристика материалов итоговой аттестации (с включением требований к оформлению и представлению материалов слушателями).

Перечень вопросов теоретической части экзамена

1. Классификация текстильных волокон: происхождение, основные свойства.

2. Технологические свойства тканей.

3. Общая характеристика ассортимента тканей.

4. Ассортимент хлопчатобумажных тканей, их группы.

5. Регулировка механизма иглы и челнока в машине, причины и способы устранения.

6. Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой. Назвать детали кроя, выполнить графическое изображение узла в разрезе, указать порядок выполнения строчек, составить технологическую последовательность обработки.

7. Обработка мелких деталей: листочек, клапанов, манжет. Назвать детали кроя, выполнить графическое изображение узла в разрезе, указать порядок выполнения строчек, составить технологическую последовательность обработки.

8. Обработка наружных застежек до низа с притачными и настрочными планками. Назвать детали кроя, выполнить графическое изображение узла в разрезе, указать порядок выполнения строчек, составить технологическую последовательность обработки.

9. Обработка верхнего среза брюк и юбок. Назвать детали кроя, выполнить графическое изображение узла в разрезе, указать порядок выполнения строчек, составить технологическую последовательность обработки.

10. Обработка низа рукавов с отложными манжетами и без манжет. Назвать детали кроя, выполнить графическое изображение узла в разрезе, указать порядок выполнения строчек, составить технологическую последовательность обработки.

Критерии оценки

Теоретические вопросы оцениваются по полноте выполнения задания - 5 баллов.

Отметка «зачтено» – больше 5 баллов.

Отметка «не зачтено» – меньше 5 баллов

Перечень заданий практической части экзамена

Изготовление нетрудоемкого изделия (сумка-шопер).

Время выполнения задания – 1.5 часа.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить модель.
2. Подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели.
3. Составление плана работы, определение размеров;
4. Выбрать материал для изготовления модели, дизайн анализ;
5. Выбрать технологию изготовления;
6. Разобрать технологическую карту и по ней изготовить изделие

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической

литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Высокий уровень сформированности ПК 1.1, ПК 1.2.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

Средний уровень сформированности ПК 1.1, ПК 1.2.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Низкий уровень сформированности ПК 1.1, ПК 1.2.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

ПК 1.1, ПК 1.2. не сформированы.