

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

«Современная система профессионального самоопределения школьников: от теории к практике. Профессиональная ориентации обучающихся школ через механизмы инициативного бюджетирования»

3 встречи по 4 часа

1 день. Тема: Трансформация мира и рынка труда

VUCA-мир: что это такое, что меняется, как это влияет на нас.
Как трансформируется рынок труда и почему важно быть в курсе этих изменений.
Новые модели работы: циклы смены профессий, поливариативная карьера, кроссфункциональные специалисты.
Рынок нанимателя и рынок соискателя. Кто кого выбирает?
Будущее уже наступило, как встроиться в нестабильный мир и чувствовать себя в нем комфортно.
Технологии будущего, как наука и социальная трансформация влияют на рынок труда.
Перспективные рынки: какую профессию выбрать сегодня, чтобы она была востребована завтра.

2 день. Тема: Современные тенденции в образовании, сопровождении и развитии детей

Мировые образовательные тренды: почему «как раньше» уже не работает?
Теория поколений. Другие дети – другие ценности. А мы их знаем?
Помогающие практики и сопровождение школьников: тьюторство, наставничество, навигаторство, профориентация, менторство, трекерство. Кто все эти специалисты и что они делают?
Модели формирования компетенций Развитие ключевых навыков будущего: Soft Skills, Hard Skills, Digital Skills, Self Skills. Как и где их развивать?
Вовлечения школьников в социальные практики, базирующиеся на проектных предложениях обучающихся общеобразовательных учреждений и направленные на решение вопросов местного значения.

3 день. Тема: Осознанный выбор профессии

Исследование уникальности ребенка: карта интересов ребенка, карта компетенций, карта ключевых мотиваторов. Роль школы, помогающих практиков и родителей в формировании этих карт. Кто реально видит ребенка, и чему учить школьных учителей.
Возрастные этапы профориентации.
Задачи школы, родителей и ребенка на каждом из этапов.
Безтестовые методики профориентации.
Первые профессиональные пробы: с чего начать, как организовать, в каком возрасте делать?
Инфраструктура для профессионального самоопределения: школы, ДПО, работодатели.
Кого и чему учить: обучение учителей-предметников и просвещение родителей.
Формирование и внедрение в практику концепции непрерывности образования через создание эффективной системы взаимодействия общеобразовательных учреждений с образовательными организациями высшего образования. Участие школьников в реализации проектов инициативного бюджетирования по развитию сети предуниверсариев.

Дополнительные материалы для участников семинара

Универсальная карта компетенций будущего.
Примеры составления индивидуального образовательного и профессионального маршрута с учетом индивидуальных особенностей и интересов ребенка (Mind map).
Авторская подборка литературы по теме.

По результатам обучения выдается сертификат.

АВТОР - ЕЛИЗАВЕТА ПИСТЕР

ПРОФОРИЕНТОЛОГ, ЛОВЕО-КОНСУЛЬТАНТ, КАРЬЕРНЫЙ СТРАТЕГ, КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ЧЛЕН АССОЦИАЦИИ КАРЬЕРНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ

 pisterelizaveta@yandex.ru

 +7-913-553-59-59

Elisaveta Pister

CAREER COACHING AND PROFESSIONAL ORIENTATION